بسم الله الرحمن الرحيم
صحيفة مجتمع اخبارية ثقافية اسبوعية
تحرير وانتاج طلبة دائرة الصحافة والاعلام
جامعة اليرموك – اربد ، الأردن
المجلد السادس – العدد ١١٧
الخميس ٢٢ شوال ١٤٠٧هـ – ١٨/٦/١٩٨٧م

SAHAFAT AL - YARMOUK
A Weekly Community Newspaper
Published by Department of Journalism
Yarmouk University - Irbid, Jordan
Vol: 6 No: 117 - Sat. June. 18, 1987

صحافة اليرموك

عدد خاص – غير مخصص للبيع

١٨ صفحة

دائرة الصحافة والاعلام

الحسين يرعى الاحتفال بتخريج الفوج الثامن

د. حمدان: نسعى لاقامة مكتب توظيف للخريجين داخل الجامعة

كتب منذر سميح وفيروز مبيضين

تحت رعاية صاحب الجلالة الملك الحسين المعظم، تحتفل أسرة جامعة اليرموك اليوم بتخريج الفوج الثامن من طلبتها.

وفي لقاء خاص لـ«صحافة اليرموك» قال الدكتور محمد حمدان رئيس جامعة اليرموك ان الجامعة تركز على نوعية خريجيها وتميزهم من خلال التركيز على نوعية اعضاء هيئة التدريس واختيار برامجها وخططها التدريسية وتسعى من خلال ذلك لتخريج شخص مميز قادر على مواجهة سوق العمل.

واضاف الدكتور حمدان ان الجامعة توفر فرص التدريب للطلبة من خلال مختبراتها ومشاغلها المختلفة وتسعى لاتاحة فرص التدريب للطلبة لدى المؤسسات بالاحتكاك بارباب العمل من اجل بناء علاقات وابراز تفوقهم من اجل توفير فرص عمل مستقبلية لهم.

واشار الى اهتمام الجامعة بمتابعة شؤون خريجيها حيث تسعى لاقامة مكتب توظيف داخل الحرم الجامعي يلتقي فيه ارباب العمل بالطلبة الخريجين لاستقطابهم وتوفير فرص عمل لهم.

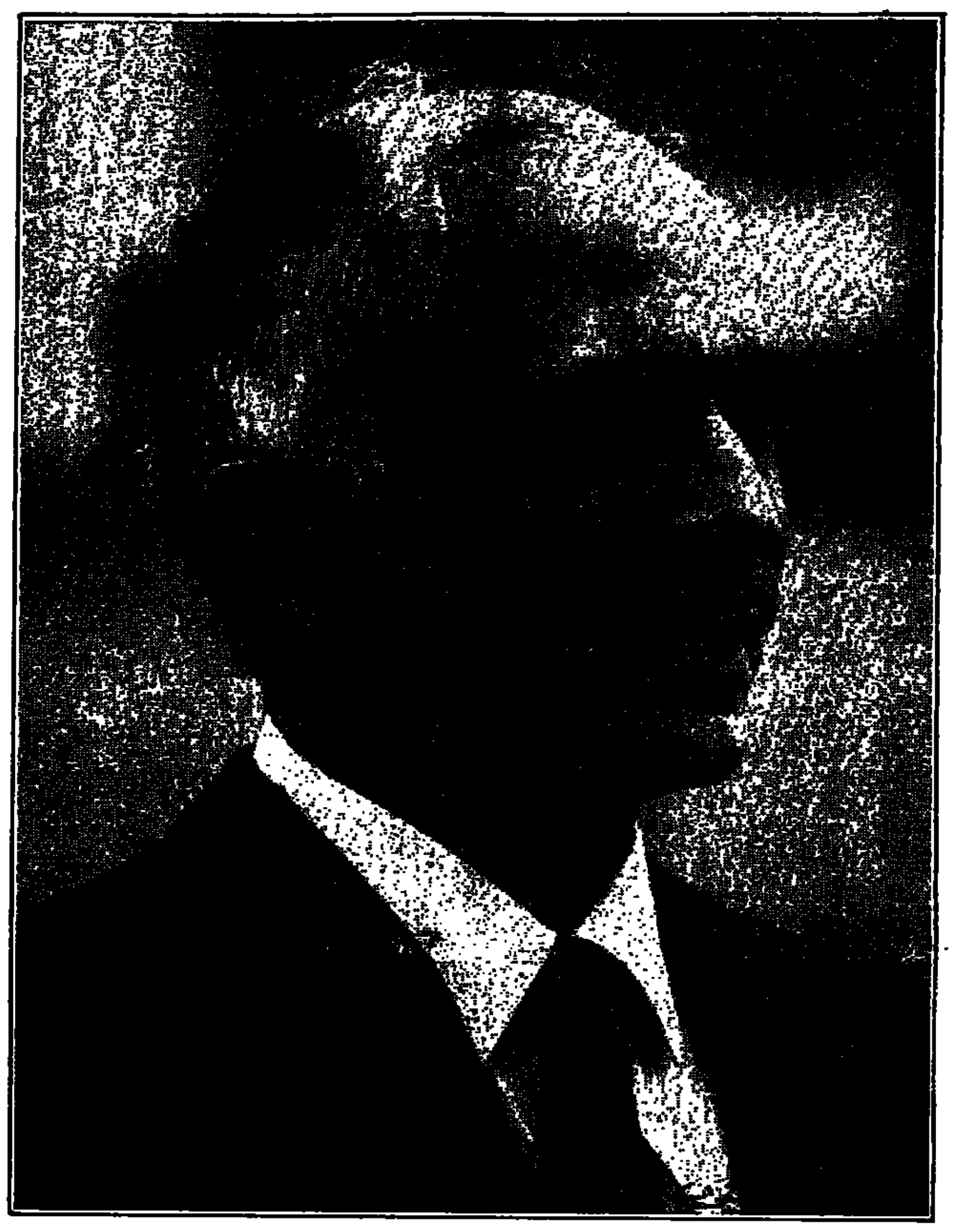
واضاف الدكتور حمدان ان الهيئة التأسيسية لنادي خريجي جامعة اليرموك قد شكلت ومن المؤمل ان يرى النور قريبا ويكون له دور في متابعة شؤون الخريجين.

وزيادة روابطهم بالجامعة.

واضاف الدكتور حمدان ان هناك مسؤولية تقع على عاتق الطلبة انفسهم وهي ان يأخذوا التعليم الجامعي محمل الجد فالفرص المتاحة للطالب الذي التحق باحدى الجامعات الاردنية فرص متميزة من حيث توفر الاجهزة والمختبرات والتجهيزات العلمية المختلفة وعلى الطالب ان يجعل التعليم اولويته الاولى ويسعى بجد لتحقيق الهدف الاول الذي وجد من اجله في الجامعة.

وقال الدكتور حمدان ان الجامعة تتجه الى التوسع في برامج الدراسات العليا الدبلوم والماجستير وتتوجه الى طرح برنامج الدكتوراه وسيكون هذا التوسع ضمن خطط مدروسة تتماشى وحاجات المجتمع الاردني والمجتمع العربي للتخصصات المهمة■

نص الحديث على الصفحة الثالثة



الحسين: الانسان أغلى ما نملك

كلمة

على درب البناء والعطاء

اليوم تهدي اليرموك الوطن كوكبة واعدة من أبنائه، بعد أن هيأتهم لسنوات عديدة لخدمة الأردن ورفد نهضته.. نعم، ثمرة جديدة يجنيها الأردن من اليرموك، غرس الحسين النامي برعاية جلالته وحنو عنايته..

مئات من الشباب الواعد تخرج اليوم من رحاب اليرموك إلى أرجاء الوطن بعد ان رعاهم هذا الوطن طويلا وأخذ بأيديهم حتى باتوا اليوم جاهزين لخدمته، بما عرف عن إنسان هذا البلد من انتماء ناصع، وتضحية خالصة، وعزيمة صادقة في كل ما من شأنه رفعة الوطن والنهوض به، ليبقى الأردن على الدوام في طليعة دول العالم التي تحقق أعلى نسبة من التطور والنماء.

تخرج اليرموك اليوم فوجها الثامن في خضم جدل يشهده مجتمعنا (كما هو الشأن في جميع مجتمعات العالم الثالث) حول إمكان استيعاب الأعداد المتزايدة من خريجي الجامعات بخاصة. ومهما تكن الأمور فإن ثمة حقائق لا يمكن دحضها تؤكد ضرورة دعم وتطوير مؤسساتنا الجامعية، ضمن الأسس التي أرساها الخطاب الملكي السامي في حفل تخريج الفوج الأخير في الجامعة الأردنية الشقيقة، هذه الأسس التي من شأنها توفير تجربة رائدة في التعليم الجامعي يمكن بواسطتها مواجهة كثير من المشكلات التي تعاني منها قطاعات التعليم الجامعي في مجتمعات العالم النامي بعامة.

وإذ تزهو اليرموك اليوم بهديتها إلى باني نهضة الأردن الحديث، وصاحب مقولة: الانسان أغلى ما نملك، لتؤكد بأنها ستظل على الدوام مشعلا مضيئا من مشاعل النور.. وتجسيدا صادقا لاسمها الجليل في الدرب الذي أراده الحسين لها ولسائر مؤسساتنا: درب البناء والعطاء..

رئيس التحرير

راية النجاح والأمل

انها مناسبة تبعث على السرور والاعتزاز ونحن نتطلع الى هذه المجموعة من شبابنا وهم يحملون راية النجاح في ايديهم محيين وطنهم واهلهم واذ نشارك ابناءنا الخريجين فرحتهم بهذه المناسبة الكبيرة في حياتهم نبعث اليهم لحر التهاني والتبريك مع اطيب امنياتنا بالتوفيق في حياتهم ولاشك ان كل نجاح يحققه اي منهم هو بالنتيجة نجاح لامته.

بهذا المنظار وهذا المفهوم نتصور راية النجاح التي يحملها الخريج راية امل للامة ومقياس ذلك ان الشباب الجامعي هو عنصر تطور وتقدم في حياة الامة وبقدر ما يزداد عدد المتعلمين تزداد عناصر التقدم، بهذا المفهوم تتوضح اهمية الدور الذي تلعبه الجامعة بصفة عامة في حياة الامة.

فالغاية من ايجاد الجامعة هي توسيع قاعدة المتعلمين بايجاد فرص التعليم الجامعي لابناء الوطن وبقدر ماتتسع ابعاد هذه القاعدة من المتعلمين في المجتمع تتكامل صورة المجتمع المتطور الناهض.

ولو تطلعنا من هذا المنظار العام لمفهوم ودور الجامعة والجامعي الى واقعنا المحلي في اهمية دور جامعة اليرموك في حياة محافظة اربد والوطن كله والى دور خريج جامعة اليرموك لتوصلنا الى الملاحظات التالية.

١– لقد حققت جامعة اليرموك تاثيرا كبيرا في حياة المحافظة بما اوجدته من فرص التعليم امام ابناء المحافظة وبالتالي توسيع قاعدة المتعلمين في المحافظة.

٢–ان فرصة التعليم التي- اتاحتها جامعة اليرموك لابناء المحافظة تلقى على هؤلاء الخريجين مسؤولية كبيرة لممارسة دورهم في حل المشكلات التي تواجه المجتمع في تطلعة نحو المستقبل وان واقع الامة العربية يفرض على الخريجين الذين تلقوا تحصيلهم الجامعي في جو عربي الالتحام الكامل بحضارت امتهم التي كانت اساس نهضتهم وماقدموه للانسانية من خدمات فالحرص على شخصية الامة العربية التي يشكل الاردن جزء منها هو حرص على وجودها كاساس للتقدم العلمي والاقتصادي.

ونحن واثقون ان هؤلاء الخريجين سيساهمون بما اكتسبوه من معارف وعلوم في خدمة وطنهم الذي هيا لهم بفضل قيادة جلالة الملك الحسين المعظم جامعتهم التي يعكس اسمها «اليرموك» تاريخ انطلاقتهم الحضارية في العالم.

ووفقنا الله لخدمة وطننا وامتنا يدا واحدة تحت قيادة الاب الكبير جلالة الحسين العظيم■

أكرم الناصر
محافظ اربد

رئيس ديوان الموظفين:

عملية التعيين تخضع لأسس موضوعية وتتم عن طريق الحاسب

كتب محمد قديسات

ذكر السيد ابراهيم عز الدين رئيس ديوان الموظفين ان عدد الطلبة الجامعيين الذين تقدموا بطلبات توظيف للعام الماضي بلغ ٨٣٩٣ منهم ٤٤٩٢ من الذكور و٣٤٦١ من الاناث.

وأضاف انه عين منهم ٢٠٤٦ بوظائف مصنفة وغير مصنفة في مختلف الوزارات والدوائر الحكومية منهم ١٤٤٠ طالبا و٦٠٦ طالبات.

كما ذكر السيد عز الدين ان ٤٩٠٧ طالبا وطالبة تقدموا بطلبات توظيف من بداية العام الحالي ولغاية ٣٠ أيار ١٩٨٧.

وقال ان عدد الوظائف الشاغرة للاعوام الماضية في موازنة الدولة كانت نسبتها جيدة اذا ما قورنت باعداد الخريجين المتزايدة بسرعة حيث تم احداث ٤٧٥٧ وظيفة لعام ١٩٨٦.

وأضاف السيد عز الدين ان التخصصات التعليمية كالرياضيات والفيزياء والاحياء وغيرها بالاضافة الى التخصصات المكتبية كالسكرتاريا وادارة المكاتب هي التخصصات المطلوبة اكثر من غيرها على المدى المنظور كما ان هناك تخصصات يوجد بها فائض كالطب البشري والصيدلة والهندسة بفروعها المختلفة والكمبيوتر.

وذكر السيد عز الدين انه تسهيلا للمواطنين فإن الديوان يستقبل الطلبات عن طريق البريد.

وأضاف ان عملية التعيين تخضع لأسس وشروط موضوعية وتتم عن طريق الحاسب الالي حيث هناك وحدة ادارية تعنى بقضايا التوظيف.

ووجّه السيد عز الدين الكلمة التالية للخريجين:

ان يوم التخريج حدث فريد ووقفة مميزة في حياة المرء تطوى فيها مرحلة عزيزة من مراحل الحياة لتتيح المجال امامه للانتقال الى مرحلة رحبة اخرى تزخر بالامال والطموحات.

ففي هذا اليوم خروج من فيء الجامعة وابتعاد عن ظلاله الوارفة ودخول الى عالم جديد مليء بالتحديات فيه غرابة وجدة الا ان فيه وعدا للمستقبل.

وانني على يقين بأن حياتكم الجامعية اسهمت اسهاما رئيسيا في تهيئتكم لسلوك دروب الحياة الجديدة بثقة واطمئنان، الا انني اود ان اشارككم في ثلاث خواطر قصيرة، امل ان تكون حرية في التوقف والتأمل.

وأول هذه الخواطر يتصل بقدرتكم على استخدام المعرفة واستنباط المعلومات بصورة تؤمن لكم حسن الاختيار اذ اننا نعيش الان في عصر تفجرت فيه المعلومات وكانت فيه ثورة عارمة بالمعرفة ولعلكم تتفقون معي مهما اوتي المرء من قدرة على اكتناز المعلومات او الاطلاع على المعارف فان قدرته امام سيلها الدافق والربح الواعد هو من استطاع السيطرة على هذا السيل بتدريبه العمل المحكم ويقيني بأن التحدي الكبير الذي يجابه كل خريج في خطواته الأولى هو قدرته على الاستخدام الامثل لما يحيط به من اشياء والتكيف معها والسيطرة على ادوات الحصول على المعرفة لما يعود عليه بالخير

واحسب ايضا في خاطرتي الثانية بأن الجامعة قد غرست في أبنائها حب التقدم والنجاح الا انني احسب ايضا انها قد رسخت فيهم القدرة على الانتصار على النفس ليكون طريقهم الى النجاح قويما. وسبيلهم الى التقدم شريفا. فمهما تعرض المرء في حياته لتحديات في سبيل الخروج عن مثله عليه ان يتذكر دائما بأنه قد يصيب منفعة زائلة الا انه سيخسر حتى نفسه وقدرته على الانتماء الى مجتمع التقدم والنماء.

والخاطرة الثالثة تتصل بالوطن وهو اعز ما يشرف الانسان خدمته وانني على يقين بأن سنوات الجامعة قد عمقت في النفوس الوعي الوطني الصادق الذي يتجاوز الحب الطبيعي والعضوي للأرض والوطن الى تطوير رؤية واضحة لما يستطيع الانسان القيام به للدفاع عن الوطن خلال علمه وعمله.

املا ان تكون هذه الخواطر الثلاث بطاقة تهنئة وتحية لكل خريج وخريجة■

وزير الاعلام لـ «صحافة اليرموك»

الاردن يهدف دائما الى وحدة الصف العربي

كتب محمد التل وعامر التل

قال السيد محمد الخطيب وزير الاعلام ان للدولة الأردنية سياسة عامة ترسم اسسها وتوجه دفتها القيادية والسياسية العليا للدولة.

وأضاف في حديث خاص لصحافة اليرموك ان أجهزة الاعلام الرسمية والأهلية من اذاعة وتلفزيون ووكالة انباء وصحف يومية تقوم بترجمة هذه السياسة وتقدمها للمواطنين في الداخل والخارج.

وعن دور الاعلام الأردني في تحقيق طموحات الأردن القومية قال السيد الخطيب ان طموحات الأردن القومية تتمثل اساسا في ان هذه المملكة قامت منذ البداية كنواة لنشر فكر الثورة العربية الكبرى في الوحدة والتحرير والحياة الفضلى أي ان وجود المملكة الأردنية الهاشمية والرسالة التي من أجلها قامت هذه المملكة هو العمل العربي الموحد في اتجاه تحقيق الوحدة العربية التي تجمع شعبا وثروات وطاقات وموقعا استراتيجيا هاما في هذه المنطقة من العالم، ومن هنا فان المحور الأساسي للسياسة الأردنية القومية التي يوجه دفتها جلالة الملك الحسين ويشرف على تنفيذها مباشرة يتمثل في هذه المرحلة في ازالة كافة العواقب التي تعترض طريق التضامن العربي من أجل الوصول الى تضامن عربي يؤدي من خلال العمل والممارسة الى تحرك عربي مشترك بالنسبة للقضايا العربية الاساسية المركزية.

وأضاف ان الاعلام يطرح المنجزات ويسلط عليها الأضواء بحيث تكون في متناول المواطنين من حيث الاطلاع والمعرفة والمناقشة باعتبار ان التنمية هي اساس استمرار وبقاء المجتمع خاصة لمواجهة كل التغيرات التي تطرأ بين سنة واخرى وفي كل فترة زمنية من حيث تأمين فرص العمل للمواطنين وخاصة خريجي الجامعات والمعاهد وتطوير الحياة اليومية بحيث تتلاءم مع التخطيط سواء تخطيط قصير الأجل أو طويل الأجل.

وعن وضع قانون المطبوعات والنشر في المملكة وهل هناك نية لتعديله او تغييره قال السيد الخطيب ان قانون المطبوعات هو جزء من القانون العام وينظم الحياة العامة في مجال الصحافة ووسائل الاعلام وكما ذكرت في مطلع حديثي فان وسائل الاعلام ومنها الصحافة بدأت تترجم السياسة العامة للدولة وتتبناها وتدافع عنها.

وأوضح ان هذا السقف لا يعني التقييد وانما هو المدار الذي تتحرك فيه وسائل الاعلام مثلما يتحرك داخله كل نشاط علم سياسي او اقتصادي او تربوي او اجتماعي.

وقال ان الحرية العامة هي ان احترم الرأي الاخر فمن خلال هذا المفهوم هناك مجال لمناقشة البرامج التنفيذية في كل مجالات الحياة

كلمة للخريجين

وفي نهاية الحديث وجه السيد محمد الخطيب وزير الاعلام الكلمة التالية للخريجين:

لأبنائي الخريجين أقول ان الشهادة التي يحصلون عليها اليوم هي بداية طريق فعليهم جميعا ان يعدوا انفسهم وان يكسبوا المهارات في مجال اختصاصهم وان يتعبوا وكما قال احد كبار الصحفيين يوما ليس هناك مصعد يستقله الانسان من الحضيض ليوصله القمة لكن هناك مصعد يهبط به الانسان من القمة الى الحضيض بسرعة بينما يحتاج الانسان لكي يصل الى القمة ان يصعد درجات السلم بجهد وعناء، والشباب في مقتبل العمر مطلوب منه اشياء كثيرة وعليه ان يقبل بأي عمل وان يكون في الخدمة العامة ما دام هذا العمل في حدود الشرف والمصلحة العامة والحياة يا أبنائي ليست سهلة كما يظنها بعضكم لكنها تصبح كذلك في كفاحهم وجهدكم ومثابرتكم وايمانكم بالله ثم بالوطن.

بعد عشرين سنة او اكثر او اقل سوف تكونون جميعكم او معظمكم في مراكز القيادة في بلدكم في القطاع الخاص او العام فاعدوا انفسكم لهذا الموقف وناضلوا من أجل ابنائكم في المستقبل مثلما بذل أباؤكم وناضلوا من أجلكم فالحياة رسالة يسلمها جيل لجيل■

كلمة عميد كلية الآداب

لا يسعني في هذه المناسبة السعيدة الا ان اهنىء كل خريجة وخريج فيكم متمنيا لكم النجاح والتوفيق. ان انهاءكم لمرحلة الدراسة الجامعية اصبح اليوم خطوة اساسية على طريق طويلة قد تقودكم الى استمرار الدراسة التخصصية العليا، او الى طريق العمل والحياة. وايا كان الامر فارجو ان تأخذوا بعين الاعتبار سرعة التغير في مجتمعنا وتعقد الحياة وازدياد متطلبات التعليم والخبرة في اشغال الوظائف المعروضة.

ان مثل هذه التغيرات يتطلب تكيفا خاصا واتجاها مرنا من قبلكم، للاستمرار في اعداد انفسكم الاعداد المطلوب لملء هذه الادوار الجديدة، وربما زيادة قناعتكم فيما يعرض عليكم، واثبات كفاءتكم وقدرتكم على التكيف والابداع من خلال المتوفر، وبهدف تحقيق الطموح الاكبر. معززين بكل ذلك انتماءكم لاردنكم المستقر الآمن في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك الحسين المعظم وولي عهده الامين.

دائرة اللغة العربية تسعى الى افتتاح برنامج الدكتوراه

كتب عماد القضاة

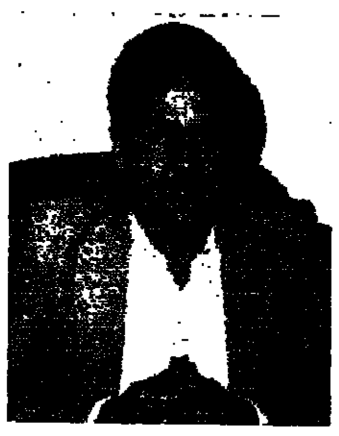
★★ تعتبر دائرة اللغة العربية احدى الدوائر الاكاديمية في الجامعة التي باشرت عملها عام ٧٧/٧٦ مع افتتاح الجامعة.

وتضم الدائرة هيئة تدريس مكونة من ٣٨ عضوا منهم واحد برتبة استاذ وعشرة برتبة استاذ مشارك و٢٣ برتبة استاذ مساعد و٤ برتبة مدرس بالاضافة الى مساعدين بحث وتدريس وللدائرة سبعة مبعوثين سنة في الجامعات الالمانية وواحد في الجامعة الامريكية.

الدكتور قاسم المومني مدير الدائرة قال ان عدد خريجي الدائرة بلغ حتى الان ١٤٤٣ منهم ٩٤ طالبا تخرجوا في الفوج الأول و٣٩٠ طالبا في الفوج الأخير، وتضم الدائرة حاليا ما يربو على ١٢٤٧ طالبا مما في ذلك طلبة الماجستير.

وقال لقد تم افتتاح برنامج الدراسات العليا لدرجة الماجستير في تخصصي الادب والنقد واللغة والنحو ونوقشت حتى الان ٥١ رسالة ماجستير كان اولها في شباط ٨٣.

ومن اجل الاسهام في النهضة العلمية والثقافية تقدم الدائرة مساقات توزع في صنفين مساقات في اللغة العربية يلزم بها جميع طلبة الجامعة، ومساقات تقدمها الدائرة ضمن خطة شاملة لمنح درجة البكالوريوس في اللغة العربية وادابها وكذلك منح درجة الماجستير في اللغة العربية وادابها (تخصص ادب ونقد وتخصص لغة ونحو)



وأشار الى ان الدائرة تتطلع الى افتتاح برنامج الدكتوراة في الوقت التي تتظافر فيه العوامل المهيأة له بالاضافة الى المزيد من عقد الندوات والمؤتمرات العلمية التي تترك دون شك كل الفائدة والنفع اساتذة وطلابا كما تطمح الدائرة الى عقد اتفاقات ثقافية بينها وبين مثيلاتها من الدوائر في الجامعات العربية والاجنبية.

وأوضح ان الدائرة تضم لجنة ثقافية مهمتها الاشراف على النشاط الثقافي اللامنهجي في الدائرة وهذه اللجنة استطاعت ان تستقدم علماء او اعلاما لالقاء محاضرة او ندوة في كل اسبوع اضافة الى مساهمة اعضاء هيئة التدريس في ذلك النشاط.

وقال إننا نعاني من نقص في تخصصات معدودة منها نقص في تخصص النقد الحديث ونقص في الدراسات الاسلامية غير ان الدائرة تسعى لتغطية النقص بايفاد المبعوثين في التخصصات المشار اليها.

وعن مستقبل خريجي دائرة اللغة العربية قال الدكتور قاسم المومني مدير دائرة اللغة العربية: يلقى خريج دائرة اللغة العربية ما يلقاه الخريجون من دوائر الجامعات الأخرى، وتأمل الدائرة ان يشق الخريج طريقه على صعيد العمل بالقوة والثبات ولن يكون مثلا ممتازا للدائرة التي لم تنتمي اليها طيلة سنوات أربع وسيظل مدينا بالانتماء لها ما بقي.

مدير دائرة اللغة الانجليزية:

خريجو الدائرة أكثر الخريجين حظا في العمل



بدأ التدريس في دائرة اللغة الانجليزية وآدابها مع بداية التدريس في جامعة اليرموك عام ٧٦ وهي ثاني اكبر دوائر الجامعة بعد دائرة اللغة العربية وتعنى بتدريس اللغة الانجليزية وآدابها واللغويات بالاضافة للتخصص الفرعي لبعض طلبة الجامعة.

يقول الدكتور محمد العجلوني مدير الدائرة ان الدائرة بصدد وضع خطة دراسية للدراسات العليا. واضاف ان الدائرة تعقد سنويا مؤتمرا للأدب وآخر للغويات يشارك فيهما مختصون من المملكة ومن العالم العربي.

وعن عدد خريجي الدائرة قال تخرج الدائرة اكثر من ٢٥٠ طالبا سنويا ويكاد يكون خريجو الدائرة اكثر الخريجين حظا حيث تتوفر فرص العمل لهم لاكثر من أي خريج اخر.

توجهات لانشاء دائرتين لعلم الاجتماع والعلوم السياسية

كتب مأمون الروسان



قال الدكتور عبد الله الطرزي مدير دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية ان هناك توجها لانشاء دائرتين مستقلتين تنبثقان عن الدائرة هما دائرة العلوم السياسية ودائرة علم الاجتماع في المستقبل القريب.

وأضاف ان الدائرة تأسست عام ٧٦ مع بداية تأسيس الجامعة وهي من الدوائر الأولى في كلية الآداب، الا انها لا تمنح الطالب الجامعي درجة البكالوريوس فهي تقدم مساقات في مختلف العلوم الانسانية مثل العلوم السياسية والفلسفة وعلم الاجتماع وعلم الانسان وعلم المكان وعلم النفس كمساقات مساندة لدوائر التخصص في الجامعة.

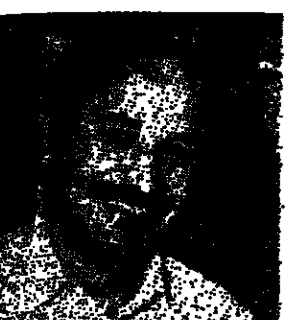
وتحدث عن بداية تأسيس هذه الدائرة فقال ان جميع دوائر كلية الاداب بدأت تقدم مساقاتها كمساندة لدوائر التخصص في تقديم المساقات الضرورية لدرجة البكالوريوس قبل ان تصبح متخصصة.

وعن المشاكل التي تواجه الدائرة قال الدكتور الطرزي ليس هناك أية مشكلة سوى مشكلة معادلة المساقات بالنسبة للطلبة الذي يحولون من دائرة الى اخرى.

وفي النهاية دعا الدكتور الطرزي خريجي الفوج الثامن من طلبة الجامعة الى مواصلة البحث والقراءة وقراءة المراجع الاجنبية والعربية والفنية وعدم الانقطاع حتى لا يصاب الطالب بالنسيان تدريجيا.

١٥٠ خطا هاتفيا خارجيا و٢٥٠٠ داخليا في مقسم الجامعة

كتبت سهيلا الشلبي



★★ قال السيد احمد سلمان رئيس قسم الاتصالات بمديرية الخدمات والصيانة في جامعة اليرموك ان هذا القسم كأي قسم اخر من اقسام الجامعة نشأ وتطور مع نمو وتطور الجامعة، فقد بدأ عام ٧٧ بثلاثة مأموري مقسم وفني مقسم واحد يعملون بمقسم يشتمل على ٥ خطوط خارجية و١٠٠ خط داخلي، ارتفع هذا الرقم ليصل في ٧٨ الى ٢٠ خطا داخليا و٢٠٠ خط داخلي حيث بقي هذا المقسم يعمل لمدة ثلاث سنوات ونصف حيث تم استبداله بالمقسم الحالي الذي يتكون من ١٥٠٠ خط داخلي و١٠٠ خط خارجي وذلك في عام ٨١ وارتفع في ٨٣ الى ١٨٠٠ خط داخلي.

وأضيف في عام ٨٤ جهاز مقسم اضافي لسكن الطالبات يتسع لـ ٦٠٠ خط داخلي و٤٠ خطا خارجيا.

وقد كان المقسم يعمل على النظام الآلي غير المباشر تحول حاليا باستخدام جهاز تسجيل المكالمات ذاتيا الى مباشر وتشمل الخدمة الهاتفية جميع العاملين في الجامعة بالاضافة الى منازلهم وسكن الطالبات.

وعن مهام المقسم تحدث السيد سلمان قائلا:

ان مهامه تتركز في تأمين المكالمات الصادرة من الجامعة والواردة اليها، وتمديد الخطوط والكوابل اللازمة وتركيب اجهزة الهاتف للمباني بالاضافة الى صيانتها وتدقيق سجلات المكالمات الهاتفية ومطالبات التلكس وتحصيل اجور المكالمات الشخصية، بالاضافة الى اعداد دليل الهاتف بشكل دوري وتحديثه.

وردا على بعض الملاحظات التي وردت من الطالبات وبعض العاملين في الجامعة اجاب السيد سلمان عنها قائلا:

فيما يتعلق بالتأخر في الرد على المكالمات الخارجية من قبل مأموري المقسم فذلك يعود لعدة اسباب من أهمها كثافة العمل على المقسم والمتمثل في طلب المكالمات وتسجيلها وتنفيذها مما يحتاج الى وقت لا بأس به بالاضافة الى عدم اكتمال عدد العاملين في المقسم وتواجدهم طوال الوقت وذلك لما للاجازات السنوية او المرضية او لأية ظروف طارئة وقد امكن الان تجاوز هذه المشكلة من خلال تركيب جهاز جديد يتم من خلاله الاتصال مباشرة بالرقم المطلوب دون الحاجة الى مأمور المقسم وفي السابق كان هناك جهاز لقياس حركة المقسم يقوم بالتأكد من ان مأمور المقسم قام بتنفيذ ما لا يقل عن ٦٥ مكالمة في الساعة وذلك للتأكد من قيام المأمور بعمله على اكمل وجه.

اما فيما يتعلق باخطاء الفواتير فيعود هذا الى سببين اولهما ناتج عن خطأ فني وذلك نتيجة لوجود خطأ في جهاز تسجيل المكالمات بحيث يسجل المكالمة حتى ولو لم يجب الرقم المطلوب، والعمل جار الان لتدارك مثل هذه المشكلة حيث تم التجاوز عن مثل هذه المكالمات لحين ورود مطالبة مؤسسة المواصلات ليتم تدقيق هذه الأخطاء. اما الخطأ الثاني فيعود لسوء استخدام الهاتف خاصة من قبل الطالبات لعدم تقيدهن بالاسس السليمة لاستخدام الهاتف من خلال تعبئة النموذج المخصص لهذه الغاية بالاضافة الى استغلال هذا النموذج من قبل طالبات غير مخولات لاستخدامه حيث يتم استخدام ارقام طالبات اخريات.

وأضاف فيما يتعلق بتحصيل الفواتير المقرر على المشتركين يتم ارسال كشف باسماء الطالبات والمبالغ المطلوبة ويتم تحصيلها.

اما فيما يتعلق بالعاملين فتصدر فاتورة شهرية في بداية كل شهر وتخصص فترة لا تقل عن عشرة ايام للمراجعة بخصوصها ثم يتم حسم القيمة المطلوبة من رواتب العاملين وقد نجم عن جهاز تشغيل وتسجيل المكالمات الجديد تراكم في عدد الفواتير المترتبة على المشتركين

فتح باب الدراسات العليا في دائرة التاريخ العام القادم

كتب مأمون الروسان

قال الدكتور محمد رجائي ريان مدير دائرة التاريخ ان هناك نية في أن تباشر الدائرة فتح باب الدراسات العليا مع بداية العام الدراسي القادم في تخصصي التاريخ الحديث والمعاصر والتاريخ الاسلامي.

وتحدث الدكتور ريان عن بداية تأسيس الدائرة فقال انها انبثقت عن دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٨٤/٨٣ واصبحت دائرة مستقلة في مطلع العام الدراسي ٨٥/٨٤ حيث تطرح الدائرة مساقاتها لنيل درجة البكالوريوس في تخصص التاريخ.



وقال ان هذا العام سوف تقوم الدائرة بتخريج الفوج الثالث من طلبتها اذ يبلغ عدده ٦١ طالبا وطالبة.

وفي نهاية اللقاء دعا الدكتور ريان الطلبة الخريجين من طلبة التاريخ ان يتسلحوا بالعلم والمعرفة وان يكون رائدهم منهج البحث العلمي اما في دراسة التاريخ او تدريسه لأن التاريخ علم فوائده كثيرة.

فتلك الكريجين ان يأخذوا منه العبرة والعظة لينوا الحاضر والمستقبل وعلى خريجي الفوج الثامن من الجامعة ان يكونوا رمزا للمواطن الصالح ويخدموا هذا البلد الذي رعاهم وأنشأهم في ربوع جامعة اليرموك واعطاهم العلم بأصوله، وهذا البلد الذي يعتز بثروته الكبيرة الا وهي الانسان.

البشير يستعرض مهام دائرة المالية واللوازم في الجامعة

كتب سامي زيد



قال السيد سعيد البشير مدير دائرة المالية واللوازم بجامعة اليرموك ان الدائرة تتكون من مديريتين هما مديرية المالية وتضم عدة اقسام هي قسم الحسابات الخاصة، وقسم الواردات، وقسم النفقات وقسم الصناديق العامة وقسم التدقيق ومديرية اللوازم وتتكون من قسم المشتريات المحلية وقسم متابعة العقارات وقسم المستودعات وقسم الرقابة على المخزون اضافة الى لجن مستقلة تدعى لجنة العطاءات واللوازم المركزية يرأسها مدير الدائرة.

وعن مهام كل مديرية اجاب السيد البشير ان من مهام المديرية المالية تنحصر بتحصيل ايرادات الجامعة من جباية الرسوم وجباية حصيلة الجامعة من الرسوم الجمركية ويتم الانفاق على الوجوه التالية: النفقات المتكررة مثل رواتب العاملين والهيئات التدريسية، ودفع اثمان اللوازم والمهمات وقيم الخدمات العامة وعندها من النفقات وقد تابع السيد البشير حديثه قائلا ان مديرية المالية شهدت تطورات ملموسة خلال الفترة القصيرة الماضية حيث تم تطوير العمل من يدوي الى الي.

وفيما يخص خدمات الطلبة يوجد عدة صناديق وهي تابعة لقسم الصناديق الخاصة، كصندوق التأمين الصحي وصندوق الادخار وصندوق التأمين الصحي للطلبة وصندوق القروض للطلبة وقد بلغت القروض المقدمة للطلبة عام ٨٦ (٥٧٣٤٧) دينار، أما التعويضات المدفوعة على التأمين على الحياة للطلبة ٢٢ الف دينار أردني.

والتأمين الصحي دفع كتعويض للطلبة في نفس العام ٤٥٠٠ دينار وتم صرف مساعدات للطلاب المحتاجين بمبلغ ٣٦٨٦١ دينارا.

وأضاف السيد البشير ان مديرية اللوازم تتولى شراء كافة التجهيزات واللوازم من اثاث وادوات مكتبية وغيرها ويتم الشراء من الاسواق المحلية او من الخارج عن طريق اعتمادات مستندية وقد بلغ عدد اللوازم عام ٨٦ (٦٠٠٠) طلب اما طلبات الشراء فبلغت ١١٥٠ طلبا وتم طرح ٩٥ عطاء وتم اتخاذ ٨٣ معاملة منها، اضافة الى ذلك فمن مهام مديرية اللوازم تخزين المواد المشتراة في مستودعاتها والمحافظة عليها لحين طلبها وقد بلغت مستندات الادخال ٢٤٠٠ ومستندات الاخراج ٧٦٠٠ مستند.

وفيما يخص تشغيل الطلبة فقد تم تشغيل ٢٤٦ طالبا بمبلغ ١٤٥٠٠ دينار وتم صرف جرايات عام ٨٦ بمبلغ ٦٣ الف دينار لـ١٢٥ طالب جرايات، اضافة الى تولي الدائرة ارسال المبالغ المخصصة للمبعوثين على حساب الجامعة للدراسات العليا وقد بلغ المبلغ اقل من نصف مليون دينار.

مدير المكتب الهندسي في الجامعة:

نهدف الى ترجمة سياسة الجامعة الى مبان

كتب يسر رضوان

★★ قال السيد يوسف الهنداوي مدير المكتب الهندسي في جامعة اليرموك ان المكتب تأسس مع بداية تأسيس الجامعة بهدف ترجمة سياسة الجامعة الاكاديمية الى مبان لاستيعاب الحاجات الاكاديمية والخدمات والسكن وملاعب الرياضة وغيرها.

وأضاف ان الأهداف بشكل خاص هي في وضع التصاميم الهندسية لمباني الجامعة المختلفة، وطرح عطاءاتها والاشراف على التنفيذ وتسليمها الى الدوائر الجامعة المختلفة تلبية لحاجاتها.

وذكر السيد الهنداوي ان المكتب سيقل الا اننا نقدم العون والخدمات لمؤسسات اخرى بناء على تكليف من الاستاذ الرئيس كنوع من التعاون مع المجتمع المحلي.

وقال السيد الهنداوي ان لدينا اجهزة مساحة وماكنة تصوير مخططات ووثائق بالاضافة الى بعض التجهيزات الاخرى.

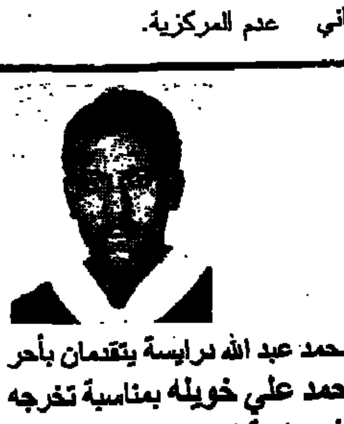
اما من ناحية المشاريع فنعمل حاليا في اكثر من مشروع منها ما هو في طور التنفيذ ومنها ما هو في طور الاجراءات الروتينية، وتشمل هذه المشروعات مبنى الندوات والمحاضرات وبركة السباحة وانشاء ملعب ومطبخ مركزي ودائرة كهرباء الحرم الجامعي، بالاضافة الى اننا نشارك في لجان كثيرة داخل وخارج الجامعة مثل لجان كفاءات الاشغال ولجان عطاءات اللجنة المركزية.



ونوه السيد الهنداوي الى نشاطات المكتب قال اننا اشرفنا على جميع مخططات جامعة العلوم والتكنولوجيا فعملنا على تأهيل المكاتب الاستشارية لتصميم الموقع والمباشرة بتنفيذ هذه المباني، وتأهيل الشركات التي اشرفت على هذه المباني بالاضافة الى اننا ساهمنا بجهود في تصميم بعض المباني مثل سكن الطلبة والمحطة الزراعية وإسكان الهيئة التدريسية.

وأشار السيد الهنداوي الى ان ارتباط المكتب ارتباط اداري مع رئيس الجامعة فطبيعة عملنا تقتضي عدم المركزية.

تهنئة من الأعماق



عمر محمد علي خويلة ومحمد عبد الله درابسة يتقدمان بأحر التهاني الى الأخ قاسم محمد علي خويلة بمناسبة تخرجه في دائرة التربية الرياضية في جامعة اليرموك بتقدير جيد جدا

مبروك وعقبال الدكتوراه

اعلان صادر عن جامعة اليرموك

تعلن جامعة اليرموك عن طرح العطاءات التالية:

ل ٨٧/٤٧ أجهزة علمية لدائرة الكيمياء (٣) ثلاثة دنانير غير مستردة.

فعلى المتعهدين الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء مراعاة ما يلي:

- مراجعة سكرتير لجنة عطاءات اللوازم المركزية في مقر الجامعة باربد وبحوزتهم شهادة تسجيل الشركة ورخصة مهن سارية المفعول لتسلم الشروط والمواصفات.
- تقدم المناقصة على ثلاث نسخ أصل وصورتين وتوضع في مغلف منفصل.
- يرفق بالمناقصة كفالة بنكية أو شيك مصدق من أحد البنوك المحلية بنسبة ٥٪ من مجموع قيمة العرض الذي يقدم وتوضع في مغلف منفصل.
- يوضع المغلفان في مغلف واحد مختوم يكتب عليه اسم المناقص ورقم المناقصة ويودع في صندوق العطاءات الكائن في مقر لجنة عطاءات اللوازم المركزية في مقر جامعة اليرموك باربد.
- آخر موعد لتقديم العروض الساعة العاشرة والنصف من صباح يوم السبت الموافق ١٩٨٧/٧/٤.
- سوف تهمل كل مناقصة غير مستوفية لهذه الشروط.

بمناسبة تخريج الفوج الثامن

الدكتور محمد حمدان يدلي بحديث شامل لـ «صحافة اليرموك»

• تتجه جامعة اليرموك الى التوسع في برنامج الدراسات العليا وطرح برنامج الدكتوراه

• جامعة اليرموك جامعة منفتحة تسعى الى خدمة المجتمع والتفاعل معه

• احداث كليات جديدة يحتاج الى دراسة واعية

• لانيَّة لقبول طلبة في برنامج الدراسة الخاصة



ادلى الدكتور محمد حمدان رئيس جامعة اليرموك بحديث شامل لـ «صحافة اليرموك» بمناسبة تخريج الفوج الثامن.

وقد تناول الدكتور حمدان عددا من الموضوعات فأشار الى ان فلسفة الجامعة قد تبدلت نحو التركيز على العلوم الاساسية، بعد ان تم انشاء جامعة العلوم والتكنولوجيا، كما نوه بدور الجامعة في التعليم العالي وخدمة المجتمع، وتحدث عن انطباعاته عن طلبة اليرموك ومستقبل التعليم العالي في الأردن، كما تطرق الى عدد من الموضوعات الأخرى.

وفيما يلي نص الحديث

تركز جامعة اليرموك على نوعية خريجيها وتميزهم من خلال التركيز على نوعية خططها وبرامجها

اجرى الحوار

منذر سميح

فيروز مبيضين

بعد مضي احدى عشرة سنة على تأسيس جامعة اليرموك أين تقف الجامعة الان من الخطط والاهداف التي انشئت من اجلها الجامعة.

لاتزال جامعة اليرموك تسعى في هذه المرحلة من عمرها لتحقيق الاهداف التي انشئت من اجلها وعلى رأسها رفد التعليم العالي في بلدنا العزيز وخصوصا في ضوء الطلب المتزايد على مقاعد التعليم العالي اضافة الى القيام بالبحث العلمي والعمل الهادف الذي يسعى الى معالجة مشاكل المجتمع الاردني ويرتبط ذلك بالهدف الذي تسعى اليه الجامعة وهو خدمة المجتمع المحلي والمجتمع الاردني بشكل عام وجامعة اليرموك جامعة حديثة لاتكتفي بخدمة المجتمع بل تسعى للتفاعل معه من خلال دائرة التعليم المستمر والدوائر الجامعية الاخرى.

ولكن يجب ان يقال بان فلسفة جامعة اليرموك تبدلت بعد انشاء جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية في العام الماضي بانفصال كليات الهندسة والعلوم الطبية عن الجامعة، من جامعة تركز على العلوم التطبيقية والتكنولوجية الى جامعة تركز على العلوم الاساسية دون التركيز على العلوم التطبيقية ولذلك تتجه الجامعة الى التوسع في الدراسات العليا من خلال التوسع في برنامج الماجستير ومنح درجة الدكتوراه الا ان هذا التوسع سيكون ضمن دراسة واعية لحاجات المجتمع العربي للخريجين من ذوي المؤهلات المهمة مع التوسع الحاصل في انشاء كليات المجتمع وتوجه وزارة التعليم العالي الى اعتماد شروط الكليات ومنها ان تكون نسبة معينة من حملة الدراسات العليا.

كثر الحديث في الاونة الاخيرة عن التنظيم الهيكلي الجديد للجامعة فاين وصلت مراحل هذا التنظيم ومتى سيعلن عنه رسميا.

تضم جامعة اليرموك الان ثلاث كليات وهي كلية الاداب والعلوم الانسانية وكلية الاقتصاد والعلوم الادارية وكلية العلوم اضافة الى كلية الحجاوي وهي كلية جامعية متوسطة تبرع بها شاب اردني يعمل في الكويت وتقوم بتدريس الطلبة العلوم التطبيقية، وذلك بعد انفصال الكليات الطبية وكلية الهندسة عن الجامعة، والجامعة الان بصدد دراسة التنظيم الهيكلي الاداري والاكاديمي لها حيث شكلت لجنة لهذا الغرض وقد فرغت مؤخرا من اعداد تقريرها.

اما بالنسبة لانشاء واحداث كليات جديدة فالجامعة بصدد دراسة مستقبل كلية الاداب والعلوم الانسانية من حيث تضخم هذه الكلية التي تضم مختلف الدراسات الانسانية والاجتماعية فهل سيتم احداث كليات متخصصة وتحويل بعض الدوائر الى كليات فهذا الامر يحتاج الى دراسة واعية من حيث مبررات انشاء هذه الكلية وحاجة المجتمع لهذه التخصصات ومستقبل خريجيها والقرار في ذلك عائد الى مجلس التعليم العالي والرئاسة تسعى منذ انشاء جامعة العلوم والتكنولوجيا الى اعادة التنظيم الهيكلي الاداري والاكاديمي للجامعة ولعل ابرز المؤشرات التي تدعو الى ذلك هو تضخم هذه الكلية وانشاء مبنى الفنون والاتصال الذي سيخدم دائرتي الصحافة والفنون هو احد مظاهر هذا التوسع في هذه الكلية.

تطرح الجامعة شعار النوعية فاين تقف الجامعة من هذا الشعار.

لقد نمت الجامعة نموا سريعا نسبيا وبشكل خاص بالنسبة للاردن فالجامعة الاردنية التي أنشئت عام ١٩٦٢ ومضى عليها ٢٥ عاما تضم الان ١٢ الف طالب بينما جامعة اليرموك كانت تضم في العام الماضي ١٤ الف طالب ولعل الاشارة الى موقع اربد كموقع مؤقت والموقع الرئيسي كمقر دائم كانت احدى المؤشرات لنمو وتزايد اعدادها ومع ثبات هذا الموقع كحرم جامعي دائم في مدينة اربد تتوجه الجامعة الى تحديد الكم وخصوصا اننا نعيش للمرة الاولى فترة بطالة فالمسؤولية ملقاة على عاتق مجلس التعليم العالي والجامعات الاردنية لتحديد اعداد المقبولين فجامعة اليرموك تضم الان ١٢ الف طالب وقد تقف عند هذا الحد ولكن نسبة اعضاء هيئة التدريس الى الطلبة فيها ١:٢٦ وهي نسبة عالية ويجب ان تكون اقل من ذلك ونحن نسعى لان تكون النسبة ١:٢٠ ومن الافضل ان تكون ١:١٨.

وفي بعد اخر وبعد ان استقرت جامعة اليرموك في موقعها الذي مساحته ٦٥٠ دونما والذي يشمل منازل الطالبات وسكن اعضاء هيئة التدريس تضم الان ١٢ الف طالب فهل يستوعب الحرم الجامعي هذا العدد من الطلبة فلا بد من تحديد العدد الذي يستوعبه الحرم الجامعي وفق معايير جامعية فالجامعة الاردنية تضم نفس العدد من الطلبة ومساحتها ضعف مساحة اليرموك.

لذلك يجب ان تكون هناك دراسة لاعداد الطلبة المقبولين وتوزيعهم على التخصصات المختلفة وفقا لحاجات المجتمع.

اما من حيث النوع فلا بد للجامعة ان تركز على نوعية خريجيها وتميزهم من حيث التركيز على نوعية اعضاء هيئة التدريس واختيار برامجها وخططها التدريسية فلا بد من تخريج شخص مميز قادر على مواجهة سوق العمل حيث سيكون هناك البقاء للخريج الاصلح وبناء على مسابقات وامتحانات.

ولكن هناك مسؤولية تقع على عاتق الطلبة وهي ان يأخذوا التعليم الجامعي محمل الجد وان يكون التعليم هو العمل الاساسي لهم فالفرص المتاحة للطالب الذي التحق بالجامعات الاردنية فرص متميزة فكلفة التعليم الجامعي في الاردن عالية والطالب الجامعي يدفع فقط من ٢٥-١٠٪ وهي فرصة نادرة من حيث توفر الاجهزة والمختبرات والتجهيزات العلمية المختلفة والمتميزة للتدريب.

ولكن الطالب الاردني المعروف عنه الجد اصبح يعلوه صدأ عدم الاهتمام بالتعليم الجامعي ومهمتنا ان لانقف امام هذه الظاهرة مكتوفي الايدي فمنذ القدم والمعروف عنه الجد وكنا نفتخر بانه يقبل على العلم ويرتبط بهذا التعليم ويعتقد بان مستقبله مرتبط به وعليه يجب دراسة اولويات الطالب والهدف الذي يسعى من اجله ويعده اولوية ملحة فليحاكم الطالب نفسه محاكمة امينة ويجب ان يحدد اولويته فان كانت له اخرى كالنشاط الاجتماعي او الرياضي او النشاط الفني او اي نشاط اخر فمن الافضل لهذا الشاب ان يكون امينا مع نفسه واهله ويعمل لاولوياته ويمارس اولوياته الجديدة اما اذا كانت لديه مشاكل فعمادة شؤون الطلبة لديها قسم ارشاد نفسي يستطيع الطالب مراجعته وعرض مشكلته لايجاد حلول لها وايضا بتعاونه مع مرشديه او اساتذته فلكل جواد كبوة ويمكن قبول هذا اما اذا تكرر عدة مرات فهذه تحتاج لدراسة.

هل هناك خطط مستقبلية لزيادة فاعلية دور الجامعة من خلال الدوائر المتخصصة غير دائرة التعليم المستمر كدائرة الصحافة ومركز التطوير والبحث التربوي لخدمة وتنمية المجتمع المحلي والاردني بشكل عام

تتميز جامعة اليرموك بانها جامعة حديثة تسعى الى خدمة وتنمية المجتمع المحلي فكان انشاء دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع لتقوم الجامعة من خلالها بالتوجه للمجتمع وخدمته وذلك من خلال وضع امكانات الجامعة المتاحة في خدمة المجتمع الاردني فعمدت الى عقد الدورات والندوات واللقاءات والنشاطات المختلفة لتحقيق هذا الهدف والجامعة لاتنظر الى تفرد دائرة التعليم المستمر بهذه المهمة بل تصب فيها خبرات اعضاء هيئة التدريس من مختلف كليات الجامعة والنشاطات التي تقوم بها الدائرة مستقاة من دوائر الجامعة ومراكزها المختلفة.

اما بالنسبة لدائرة الصحافة والاعلام فقد اجرينا اتصالا مع الاذاعة والتلفزيون وقد قاموا بزيارة الى الدائرة واطلعوا على المرافق والامكانات المتوفرة ونامل ان يكون هناك تعاون مستقبلي من اجل استخدام هذه المرافق المتميزة التي تكون باكتمالها اكبر من الحاجة الانية لتدريب الطلبة وكذلك نتطلع الى ان تشارك اجهزة الاعلام الوطنية الدائرة استخدام الاجهزة ولم نتوصل بعد لاتفاق نهائي حتى تستكمل كافة تجهيزات الدائرة في مبنى الفنون والاتصال حيث تضع الجامعة هذا المبنى من همومها وتسعى الى تجهيزه من خلال اتصالاتها للحصول على منح وقروض خارجية وذلك للظروف المالية التي تمر بها الجامعات الاردنية التي لولا الدعم الحكومي لها من ميزانية الدولة لما استطاعت ان تقف الان بهذا المستوى وقد اعددنا مشروع لدائرة الصحافة والاعلام لتقديمه للسوق الاوروبية المشتركة وكان مشروع متميزا ويفي بالحاجة لمثل هذه التجهيزات ونامل الحصول على هذا الدعم.

وبالنسبة لمركز البحث والتطوير التربوي فكنت احد العاملين فيه وبصفتي عضوا في لجنة البحث التربوي عندما كنت عميدا للبحث العلمي فقد قمت بتوجيه الاخوة للتعاون مع وزارة التربية والتعليم فهناك لديهم مجموعة وقائمة من القضايا التربوية التي تنقل من الميدان وقلنا ان يكون توجهنا الى ان تكون ابحاثنا وكذلك رسائل الماجستير لمعالجة هذه القضايا والمشاكل التي تخدم العملية التربوية وبالتالي تكون في خدمة المجتمع.

قمتم في الفترة الاخيرة بجولات ميدانية للمدارس الثانوية ماذا حققت هذه الجولات من وجهة نظركم؟

الفكرة كانت لدي منذ زمن وهي مبنية على حاجة الجامعة للطلبة مع ان ظاهر الامور ان الطالب هو الذي بحاجة الى الجامعة ونتيجة لمحدودية عدد المقاعد التي تطرحها الجامعة اذا ماقورنت بالعدد الكبير من خريجي الثانوية العامة الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات الاردنية ولكن يجب ان لاننسى ان الجامعة لاتقوم بدون الطالب وهو العنصر الاساسي لها.

ولاننسى كذلك ان نسبة من الطلبة المميزين تذهب للدراسة في الخارج عن طريق منح من هيئات فجاء التفكير ماهو موقف الجامعات الوطنية وكيف تستطيع استقطاب هذه الفئة المبدعة فكان توجه رئيس الجامعة وعمدائها للحديث لطلبة الثانوية العامة عن الجامعة نريد ان نعرفهم بالجامعة ونظام التدريس فيها ونريد ان نعرف ايضا مستوى هؤلاء الطلبة وتوجهاتهم الاكاديمية وباعتقادي ان زياراتنا حققت ايجابيات ولقيت استجابة جيدة وعملت على كسر الحاجز بين هؤلاء الطلبة والجامعة برئاستها وعمدائها وما اعجبني ان الاسئلة جيدة وعملت واعية وتنم عن وعي وادراك للتخصصات المستقبلية ولكن طرح سؤال من قبل جانب الرئيس والعمداء باننا نقابل عينة من افاضل الطلبة وتدل اسئلتهم على وعي فلماذا لايستمر هذا العطاء والوعي وما ان يصل الطالب الى الجامعة حتى تبدا الشكوى تبدا التغيرات لدى الطلبة في حديثهم وتوجهاتهم فهناك مسؤولية تقع على عاتقنا وهي ان نحافظ على ان يظل الطلبة بالمواظبة العالية وروح العطاء فالجامعة توفر لهم جو الحرية في اختيار الوقت في الدراسة في حرية اختيار المساقات والهدف منها هو ان يتحمل الطالب مسؤولية ولعل بعض جوانبها سلبية ولذلك لابد ان تكون هذه الحرية على دفعات وبشكل متزن ويعرف هذا الطالب بان هناك مسؤوليات وعليه الاستفادة منها ومن الوقت والفرص المتاحة.

الحديث عن هموم الخريجين طويل وشاق خصوصا في ضوء الحديث المتزايد عن البطالة وتزايد اعداد الخريجين، والي اين وصلت الجهود لانشاء ناد لخريجي جامعة اليرموك؟

اود ان اوضح بان علاقة الطالب بالجامعة علاقة ابدية لاتنتهي ابدا فكلما ارتفع شأن الجامعة وعلا فهذا يؤثر على مستقبل خريجها وكذلك اذا ساءت سمعتها لاسمح الله فهذا يؤثر على خريجيها وكذلك العلاقة التاثيرية للطالب الخريج فهو بلا شك يؤثر بشكل ايجابي على المدى الطويل فالخريج الذي يرقى انما يدعم الجامعة معنويا وفكريا وكذلك ماديا كما يحدث في الجامعات العريقة حينما يتبرع احد خريجيها بانشاء مبنى او مكتبة بجامعته لذلك فالعلاقة وطيدة ومتبادلة.

اما مشروع نادي الخريجين فقد شكلت له هيئة تأسيسية ونأمل ان يرى النور قريبا ونأمل ان يكون له دور في متابعة شؤون الخريجين كما ان الجامعة لديها لجنة لمتابعة شؤون الخريجين وتسعى لاقامة مكتب توظيف بشكل منظم يتصل من خلاله اصحاب العمل بطلبة الجامعة الخريجين ويجري لهم مقابلة يختار من خلالها الخريجين ونحن نعلم ان مشكلة الخبرة تقف عائقا امام الطالب الخريج الا ان الجامعة توفر ومن خلال المشاغل والمختبرات والاجهزة فرص تدريب جيدة للطلبة كما توفر الجامعة للطلبة فرص احتكاك باصحاب العمل من خلال التدريب العملي يستطيع الطالب ان يبني علاقات ويبدي تفوقه وهي مسؤولية بلا شك تقع على عاتق الطالب نفسه ايضا.

هل هناك نية لقبول طلبة على نظام الدراسة الخاصة كما نشرت احدى الصحف المحلية

لاتوجد لدى الجامعة نية لقبول طلبة في العام القادم على نظام الدراسة الخاصة.

بماذا تتميز اليرموك من وجهة نظركم؟

جامعة اليرموك منفتحة بمعان عدة فيما يتعلق بنشاطات الطلبة المختلفة ثقافية او رياضية تدعمها وتحاول تنميتها ونعتبرها جزءا لا يتجزأ من العمل الجامعي وكذلك منفتحة من حيث استقدام نسبة معينة من اعضاء هيئة تدريس الآجانب وهذا ليس لسد الحاجة فقط بقدر ما هو اتاحة المجال امام الطلبة للاطلاع على تجارب جامعية اخرى وهذه لها حسنة ومن جهة اخرى قد يجد الطالب بعض الصعوبة في اللغة ولكن المحصلة ايجابية اذا راعت الجامعة تعيين الاساتذة العرب ومراعاة النطق لدى الاساتذة الاجانب.

وتتميز جامعة اليرموك بانها انشأت تخصصات غير موجودة وجديدة مثل دائرة الصحافة والاعلام ودائرة الفنون الجميلة ومعهد الآثار والانثروبولوجيا وهو معهد نشيط وله جهد مميز فيما يتعلق في التنقيب عن الآثار بالتعاون مع البعثات الاثرية ودائرة الآثار وكذلك وجود مركز التطوير والبحث التربوي الذي يقدم كثيرا من الخدمات والابحاث لتطوير العملية التربوية.

بعد انتهاء العام الذي امضيتموه رئيسا لجامعة اليرموك ماهي الانطباعات التي خرجتم بها

الوقت قصير لتكوين انطباعات وصورة عن جامعة اليرموك بقطاعاتها المختلفة من طلبة وموظفين واعضاء هيئة تدريس فهم يتجزأ لايتجزء من المجتمع الاردني ولو اخذنا جانب الطالب لابد ان اقارن بين اليرموك والاردنية حيث عملت بها فاستطيع القول ان طلبة اليرموك يشتركون مع الاردنية في خصائص كثيرة ولكن بحكم وجود جامعة اليرموك في مجتمع صغير وبحكم محدودية ما يقدمه هذا المجتمع لهؤلاء الطلبة من مرافق وخدمات ووسائل اجتماعية لذلك تجدهم اكثر التصاقا بجامعتهم فتجد ان الطلبة في المساء يجتمعون في الجامعة ويقضون اوقات كثيرة فيها وامام هذا الالتصاق اجد انه لزاما على الطلبة ان يكونوا اكثر انضباطا ومحافظة على جامعتهم وخلال زيارتي لمطعم الجامعة ولقائي بالطلبة على الرغم من الصورة والانطباع المأخوذ عن طلبة جامعة اليرموك وجدت الصورة على العكس فهم شباب منفتح قابل للحوار والاقتناع مهتم بقضاياه ووجدت شبابا مدركا ويتحمل المسؤولية ولكنه بحاجة الى توجيه واشراف وهو امر ليس صعبا بتعاون الجامعة واسرتها لزيادة الوجه المشرق لهذه الجامعة اشراقا.

كلمة عميد شؤون الطلبة في يوم التخريج

في يوم التخريج تغمر الطالب وذويه الفرحة وتتسع به الامال والافاق الى المستقبل المنشود. فأربع سنوات من الجد والعمل الدؤوب تتكلل بدرجة علمية هي المكافأة بدل الاعداد والتأهيل الجامعي، فالطالب الذي عاش الحياة الجامعية بكل ابعادها وكل معانيها كانت حصيلته التميز والتكامل في جوانب شخصيته عقلا وثقافة ووجدانا واتساع أفق. فهو الواعي لقدراته وامكاناته والمدرك لما يدور من حوله والمتفهم لمشاكل مجتمعه والمفعم قلبه بالانتماء لوطنه والقادر على تحمل المسؤولية ومواجهة الصعاب، فليسأل الخريج نفسه الى اي مدى اسهمت الجامعة في اعداده الصحيح وتأهيله الى واقع الحياة العملية. الى اي مدى صنعت الجامعة من خريجها انسانا معطاء ومنتجا، انسانا مشاركا ومتعاونا، انسانا قراء ومبدعا، انسانا مدركا ومتفهما انسانا موضوعيا ومسؤولا انسانا يؤثر ويتأثر بمجتمعه ويعيش مشاكله وهمومه. انسانا يؤمن باستمرارية التعليم والتعلم حريصا على مواصلة العمل والعطاء ليواكب عجلة العلم والتقدم.

هذا بعض من كل عندما نقيم الاعداد المهني والذاتي لخريج اليرموك. والان وفي يوم التخريج أرجو ان يتذكر الخريج جامعته وان يكون حريصا على العودة لها والاعتزاز بها مصدر علم ومعرفة وعطاء. يعود لها طالبا أو موظفا او ناصحا او مشاركا او مقيما، فخبرته التي ستبدأ في الحياة ستكون فنية ومفيدة في تطوير ودعم الجامعة ومساعدتها على القيام بأداء رسالتها وتعديل مسيرتها فالجامعة تعتز بأبنائها وهم رمز عطائها وانتاجها وابداعها، وهم السبيل لرفع اسمها، واثبات قدرتها. فليكن كل خريج على مستوى المسؤولية التي عقدتها الجامعة ادارة واساتذة على عاتقه وليشق طريقه بثقة واعتزاز رغم الصعاب التي قد تعترض طريقه في سوق العمل محليا وعربيا.

أغتنم الفرصة لأقدم التهنئة الى جميع الخريجين وذويهم بهذه المناسبة، مناسبة التخريج وبدء الطريق في تحمل المسؤولية وبدء الطريق في بيئة تربوية جديدة هي الحياة بنفسها وعلى امل العودة الى الجامعة نستودع أبناءنا الطلبة ونعتز بهم.

الدكتور خالد العمري

مدير دائرة التعليم المستمر:

الدائرة تهدف الى تجسيد اهداف الجامعة في خدمة المجتمع المحلي

كتب مازن الفراجين

★★ منذ أربعة عشر قرنا اطلق الرسول الكريم محمد عليه الصلاة والسلام قوله الخالد (اطلب العلم من المهد الى اللحد) مؤكدا مبدأ من مبادىء التعليم المستمر، الا وهو ان التعلم لا يقف عند عمر معين والتعليم المستمر ضرورة في هذا العصر الذي يعج بتغييرات اقتصادية واجتماعية وحضارية وتكنولوجية.

ومن هنا فان انشاء دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع جاء تجسيدا لأحد مرتكزات الجامعة بان تكون واحة علم ومنهل معرفة لجميع ابناء المجتمع.

ولمزيد من القاء الضوء على هذه الدائرة كان لصحافة اليرموك هذا اللقاء مع الدكتور عبد الباري درة حيث قال ان دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع في جامعة اليرموك برزت في النصف الثاني من عام ٧٩ كوحدة ادارية مستقلة تتبع رئاسة الجامعة مباشرة وجاء انشاؤها تجسيدا لفلسفة التعليم المستمر ذي الابعاد المتعددة وتطبيقا لفلسفة الجامعة في التفاعل والاتصال وتوثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع والعمل على خدمته والمساهمة بتنمية كوادره وطاقاته البشرية ورفع مستوى اداء وكفاءة العاملين في مؤسساته اينما تواجدت داخل حدود المملكة الأردنية الهاشمية في شتى حقول المعرفة والثقافة والعلوم.

وأشار الى ان جامعة اليرموك تضع وتسخر امكاناتها الاكاديمية والادارية والفنية ومنشآتها من قاعات ومختبرات واجهزة لتدريس وتأهيل ابناء المجتمع المحلي.

وتعرض الدكتور درة الى ان اهداف الدائرة شملت قطاع المرأة كذلك اولت اهتماما خاصا في مناطق الريف الآردني بالذات من خلال تصميم وتنفيذ البرامج التي تسهم في نوعية وتثقيف المرأة وتؤكد دورها كعنصر فاعل ومنتج.

وأكد الدكتور ان البرامج والنشاطات التي نفذتها وتنفذها الدائرة في الحرم الجامعي او في الاماكن التي انتقلت اليها في كثير من مدن وقرى المملكة منذ انشائها وحتى الان شملت الالاف من المواطنين والعاملين في مختلف المؤسسات والقطاعات الرسمية والاهلية وساهمت في اكسابهم معلومات جديدة في حقول تخصصهم وتنمية قدراتهم.

وأضاف ان المستفيدين من هذه البرامج تنوعت وظائفهم فمنهم المهندسون والأطباء والقادة الاداريون والعاملون في مجال الاعمال المصرفية والتدريس وموظفو المجالس المحلية والبلدية والقروية وقطاع الضفتين والعمال المهرة وشملت هذه الدورات مجالات متنوعة في الادارة واللغات والندوات المتخصصة في الطب والهندسة والحاسب الالي والمحاسبية والاعمال المصرفية والطباعة والسكرتارية والخياطة والحرف اليدوية التقليدية عدا البرامج التي تضم خصيصا لتناسب احتياجات وطلب مجموعات معينة من المشاركين مثل الادلاء السياحيين واللغة الانجليزية المتخصصة للاطباء ودورات الحاسب الالي للمهندسين ودورات تأهيل لمعلمي ومعلمات رياض الاطفال.

وحول مساق تنمية المجتمع قال الدكتور درة انه مع مطلع عام ٨٤ اوكلت للدائرة مهمة التطبيق والاشراف على هذا المساق الذي اقرته الجامعة كمتطلب اجباري لجميع طلبة الجامعة بواقع ساعتين معتمدتين تشمل جانبا نظريا وعمليا يشارك فيه طلبة الجامعة بتقديم اعمال وخدمات تطوعية ميدانية في مناطق مختلفة من المدن والقرى ويتم هذا الجانب الميداني بتوجيه معظم الفعاليات والنشاطات الى مناطق الريف والتجمعات السكانية البعيدة عن مراكز المدن، وتوفر الجامعة وسائل النقل والمعدات الخفيفة والمنامات والتغذية والخدمات للطلبة المشاركين في مخيمات العمل التطوعي التي تقام لأيام متتالية لتنفيذ برنامج متكامل في منطقة ما.

واستعرض الدكتور درة نشاطات الدائرة منذ عام ٧٩ حتى عام ٨٧ حيث قال ان دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع صممت برامج تدريسية منوعة في مجالات اللغة الانجليزية حيث عقدت الدائرة حوالي ١٠٠ دورة من المستوى الأول وحتى السادس استفاد منها ما يزيد على ٥٠٠ مشارك وفي مجال الادارة نفذت الدائرة ٢٥ برنامجا في حقل الادارة استفاد منها ما يزيد عن ٦٠٠ مشارك من مختلف القطاعات، وفي مجال المحاسبة والاعمال المصرفية نفذت الدائرة ١٩ برنامجا استفاد منها ما يزيد عن ٥٠٠ مشارك من المؤسسات المعنية، وفي مجال الطباعة والسكرتارية والتلكس نفذت الدائرة حوالي ٤٠ برنامجا استفاد منها ما يزيد على ٧٠٠ مشارك



ومشاركة، كذلك شملت برامج الدائرة المنفذة الحاسب الالي حيث عقدت حوالي ٢٠ برنامجا استفاد منها ما يزيد عن ٤٥٠ مشاركا، وفي مجال رعاية المرأة وتأهيلها فقد وضعت الدائرة مجموعة متنوعة من البرامج التدريسية التي تتفق وحاجات وقدرات المرأة وتساعدها على ايجاد مصدر دخل رئيسي او اضافي للاسرة. اضافة للبرامج العلمية المتخصصة التي عقدت ما بين عمان واربد، كذلك قدمت الدائرة برامج ذات اهداف تربوية ونوعية اجتماعية وصحية حيث عقدت ما يزيد عن ٧٠ لقاء حضره الاف المواطنين.

وفي نهاية حديثه اكد ان الدائرة كعضو في اسرة جامعة اليرموك غايتها ان تقدم لأبناء المجتمع المحلي مثل هذه الخدمات والهدف الأسمى ان تثمر الجهود والخدمات في تزويد أبنائنا وبناتنا بمهنة او حرفة او مهارة جديدة او اضافة زخما لمعرفة وخبرة المشارك اينما كان موقعه العملي.

على اعتاب المستقبل

ونحن نقف اليوم على اعتاب مرحلة جديدة نودع فيها حرم جامعة اليرموك العزيزة على قلوبنا وهي تخطو اليوم نحو عمرها الحادي عشر... منارة وصرحا شامخا للعلم، قضينا فيها اربع سنوات نهلنا من ينابيعها علما وثقافة وأثرتنا بتجارب سطرت بمداد تلك السنين، تعيننا على خوض غمار الحياة بكل ماتحمله من مشاق ومسؤولية، لنسجل بكل فخر واعتزاز تلك الرعاية والعناية التي منحتنا اياها جامعتنا بهيئتها التدريسية التي ما فتئت تقدم لنا كل جهد من اجل ايصال كل علم مفيد وتجربة صالحة، وهيئتها الادارية التي يسرت لنا كل الخدمات والشؤون الجامعية فكانت لنا خير معين وخير دافع على تخطي مرحلة الاعداد والتنشئة في تلك السنين الماضية.

فصقلتنا في قالب يحمل العلم والعهد والولاء، العلم الذي اكتسبناه خلال الدراسة والبحث العلمي، والعهد على المضي قدما من اجل رفعة وتقدم ارדننا المعطاء وشعبنا الواحد الابي وخدمة امتنا العربية والاسلامية وقضاياها المصيرية، والولاء لهذا البلد وقيادته الهاشمية التي غرست فينا معاني الخير والعزة والكرامة.

وقد غدونا اليوم على أعتاب هذه المرحلة الجديدة لنقف أمام عظم المسؤولية والأمانة تجاه الوطن والأمة في مرحلة عطاء طال إنتظار الوطن اياها، ليقطف ثمارها بعد أن منحنا حبا وامدنا بحنان اعاننا في تلك المراحل السابقة، ينتظر منا اليوم رجالا وقادة يرفدون مسيرته ويمنحونه الاخلاص والوفاء لدفع عجلة التنمية الى الأمام.

فعهدا منا شباب اليرموك خريجي الفوج الثامن الى الله عز وجل على التضحية بالنفس والنفيس في سبيل رفعة وتقدم اردننا الغالي، وعهدا لامتنا ان نكون في الطليعة دائما لخدمة قضاياها والدفاع عن حقوقها ومكتسباتها.

واذا كان لنا نحن الشباب الخريجين من امل اليوم ونحن نقف على اعتاب مرحلة جديدة من حياتنا وفي ضوء الحديث المتزايد عن بطالة الخريجين الاوهو الامل والتوجه لحكومتنا الرشيدة للعمل على توفير فرص العمل والتدريب لننضم الى ركب العاملين في التنمية وخدمة الوطن ولنعمل على شق طريق المستقبل بتحمل المسؤولية الملقاة على عاتقنا.

منذر سميح الحاج حسن

طرح مساقات جديدة في فترة السحب والاضافة نظام السلبيات هو الامثل والاسهل

كتب فتحي عويضة

قال السيد فاروق المفتي مدير القبول والتسجيل في جامعة اليرموك بانه ستطرح مساقات اضافية في فترة السحب والاضافة لمختلف دوائر الجامعة وذلك بطلب من كليات الجامعة وستكون هذه الشعب كافية ليسجل الطالب ما يريده من المساقات مشيرا الى ان ما يحكم عدد الشعب واوقاتها هم المدرسون وعدد القاعات وانه ليس بالامكان توفير معظم المساقات في وقت موحد وحسب ما يرغب به الطالب فان ذلك صعب تحقيقه من خلال عدم وجود القاعات الكافية وعدم وجود المدرسين الذين بامكانهم اعطاء محاضراتهم في نفس الوقت ولهذا نلاحظ ان معظم شعب الفترة الصباحية تكون مغلقة منذ بداية ايام التسجيل اما شعب الفترة المسائية فمعظمها لا يتجاوز التسجيل فيها سوى اعداد قليلة من الطلبة.

وعن الاشكالات او الاخطاء في بعض الكشوف اجاب المفتي بان ذلك كله راجع الى عدم اهتمام الطلاب بتدقيق كشوفهم وضبط ارقام السطر للمساق وعدم التأكد من رقم الشعبة او شطب الرقم السابق الذي كان يود تسجيله ويكون احيانا في رقمه الجامعي ومن هنا فالكمبيوتر هو عبارة عن مخزن لمعلومات تعطى له وان من يعمل على الكمبيوتر احتمال ضئيل ان يخطىء لأن المعلومات تعطى للكمبيوتر مرتين ويقارن بينهما ويستخرج الخطأ.



اما عن نظام التسجيل فاشار الى ان قطاع السلبيات هو النظام الأمثل والأسهل للطلاب والعاملين في القبول والتسجيل حيث بامكان الطالب ان ينهي اجراءات تسجيله في فترة قصيرة متفاديا الضغط الطلابي في قاعة القبول والتسجيل.

وعن اختلاف نمط التسجيل من فصل لاخر اجاب المفتي ان ذلك اثبت لنا من خلال التجربة التي رأينا منها بان نظام السلبيات هو الاثبت وهناك نية لاتباعه والتسجيل للفصول القادمة بطريقته ولكن بشرط التدقيق الجيد لما يحمله السليب من رقم الشعبة والسطر وان يكون مطابقا لبطاقة التسجيل حتى لا يحصل أي اضافات او تغيير لمحتوى الكشف بعد ذلك.

ووجه حديثه الى الطلاب الخريجين حيث قال: ان الظروف صعبة وما على الطالب الا ان ينتمي الى هذا البلد ويتحمل مسؤولية اعماله مع تمنياته له بالنجاح والعمل الجيد على ان يسأل كل طالب نفسه كيف بالامكان ان اخدم هذا البلد وان اقدم له شيئا عن مجال تخصصي وأضاف أنه ليس على الطالب الجديد في الجامعة ان يعتمد على الطالب الذي سبقه بالدخول الى الجامعة بل يجب التأكد ممن هو مسؤول في الجامعة مثل المرشد او القبول والتسجيل لأن كل دائرة في هذه الجامعة هي لخدمة الطالب فما على الطالب الجديد الا ان يسأل ويتقدم باحثا عما يريد ولا يجعل كل اعتماده على الطالب الذي سبقه لأن في ذلك اشكالات وعدم وضوح في المعلومات التي ينقلها الطلاب الى زملائهم الجدد.

قسم الأرشاد والتوجيه في سطور

باشر القسم نشاطاته منذ مطلع عام ٨٥ وما زال يقدم خدماته، ونسعى دائما الى تطوير هذه الخدمات بحيث تشتمل على معظم الميادين الحياتية ولتفيد جميع اخواننا الطلبة.

هذا ويهدف قسم الارشاد والتوجيه التابع لعمادة شؤون الطلبة الى تحقيق الأهداف التالية:

تقديم خدمات الارشاد النفسي والاجتماعي والمستقبلي والاكاديمي المهني لجميع طلبة جامعة اليرموك.

اعداد وتقديم خدمات مبرمجة ومدروسة في التوجيه والتوعية لجميع الطلبة المستجدين في اوائل الفصول الدراسية المختلفة.

اعداد وتقديم خدمات ارشاد لجميع الطلبة غير الأردنيين لمساعدتهم في التعرف الى الأنظمة التعليمية ولتيسر عليهم فهم البيئة والتكيف.

تقديم معلومات تتعلق بالتخطيط للمهن المستقبلية بما يتوافق ومتطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في المملكة.

اعداد الدراسات العلمية والبحوث لفهم مشاكل الطلبة والسعي لوضع الطرق الانجع لعلاجها.

اعداد وتقديم الندوات والدورات التدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية لرفع الكفاءة الانتاجية في تلك المؤسسات.

وكذلك نوضح أن هذا القسم يقدم خدمات التوجيه والارشاد الى الانسان العادي في المجالات التالية:

المجال الشخصي: ومنها صعوبات التكيف النفسي او الاجتماعي كالمشكلات العاطفية ومشكلات الشعور بالنقص او الخجل او الخوف... الخ.

المجال الأكاديمي: ومنها الصعوبات التي قد يواجهها الطالب اثناء دراسته الجامعية كمشكلات التحصيل وعدم القدرة على التركيز او الاستيعاب او الرسوب المتكرر او القلق من الامتحان... الخ.

المجال المهني من خلال المساهمة في التخطيط لاختيار تخصص مناسب لأنه في النهاية يعني مهنة معينة وكذلك توضيح كيفية البحث عن فرص العمل وعرض حاجات المجتمع المهنية.

المجال الأسري والزواجي: ومنها صعوبات في التكيف والانسجام مع افراد الأسرة او في كيفية البحث أو اختيار شريك او شريكة الحياة وكيفية التوافق الزواجي.

هذا ولا بد من الاشارة لاخواننا الطلبة الى ان هذا القسم يتألف من طاقم متخصص في الارشاد النفسي والارشاد الاجتماعي ويعمل بصورة متكاملة تقدم الخدمات من خلاله يوميا خلال ساعات الدوام الرسمي للجامعة.

ويسرنا ان يسعى لخواننا الطلبة الى المساهمة في نشاطات وفعاليات هذا القسم وكذلك الاستماع الى ارائهم واقتراحاتهم للتعاون معا سعيا لحياة افضل.

عبد الحميد مساعدة

وحدة الأمن في اليرموك

كتب محمد قديسات

عملية التعليم حتى تتم بأحسن صورة لابد أن يشعر خلالها اطرافها المشتركون بها بالأمن والصفاء والهدوء بعيدا عن أي تشويش ميكانيكي او معنوي يعيق سير هذه العملية.

ولهذا كان لوحدة الامن في الجامعة دور مهم في توفير سبل الاطمئنان والارتياح لتؤدى هذه الرسالة على أكمل وجه.

ولالقاء الضوء على مهام هذه الوحدة التقت صحافة اليرموك السيد مذهان الدعجة مدير وحدة الامن في جامعة اليرموك فقال: ان من اهم واجبات الوحدة حراسة كافة مرافق الجامعة على مدى ٢٤ساعة بما فيها سكن المدرسين والطالبات والسكن الخارجي بالاضافة الى المحافظة على النظام اثناء عملية التسجيل والسحب والاضافة واثناء اقامة الاحتفالات المختلفة والندوات والمباريات الرياضية والمعارض التي تجري داخل الجامعة.



واضاف السيد الدعجة انه من مهام الوحدة الحفاظ على الاداب العامة داخل الحرم الجامعي قدر الامكان وابلاغ المعنيين عن اية مخالفات من هذه الناحية كذلك منع تداول او ترويج المشروبات الروحية والمخدرات بأنواعها داخل الحرم الجامعي كما تقوم الوحدة بالسيطرة والتدقيق على دخول المشاة والسيارات للحرم الجامعي يوميا وابلاغ مديرية الصيانة عن اي أعطال ميكانيكية كالكهرباء والمياه وغيرها من خدمات الجامعة.

وذكر السيد الدعجة انه يوجد قسم للدفاع المدني الجامعي لمعالجة اي طارىء وإجراء اللازم ضمن امكاناتهم حيث يتم التعاون في هذا المجال مع افراد الدفاع المدني في المحافظة كما يقوم القسم بتفقد الاجهزة والمعدات الخاصة كطفايات الحريق واجهزة الانذار وتوسيع الاسعافات الاولية على الدوائر التي تكون بحاجة اليها.

وطلب السيد الدعجة من الطلبة والموظفين التعامل مع ممتلكات الجامعة كأنها املاكهم الخاصة وان يكون كل منهم حارسا عليها فهي لخدمتهم اولا واخيرا كما طلب من الموظفين والمدرسين التقيد بمواقف المركبات وعدم إعارتها للطلبة او اشخاص غير مخول لهم الدخول بالمركبات داخل الحرم الجامعي.

وناشد السيد الدعجة الطلبة الحرص على حمل هوياتهم الجامعية لتسهيل عملية دخولهم الى الحرم الجامعي والقيام بواجباتهم الدراسية والعملية.

كلمة عميد كلية العلوم

بمناسبة تخريج الدفعة الثامنة من طلبة كلية العلوم، فانني باسم اسرة كلية العلوم اتقدم بالتهنئة لجميع الخريجين واولياء امورهم متمنيا لهم مزيدا من النجاح والتقدم والسداد في حياتهم الخاصة والعامة.

انني ارى خريجي اليرموك نفرا متميزا وسفراء اوفياء ورسل عمل واخلاص وعطاء وانتماء لرسالة هذه الجامعة.

ان عدد خريجي هذه الكلية بدوائرها السبع لعام ٨٧/٨٦ يربو على ٤٥٠ خريجا في مختلف التخصصات العلمية، وان مثل هذا العدد يعتبر ثروة هامة للأمة وذخرا لتراثها وعامل بناء وانماء لمواردها البشرية والطبيعية على حد سواء، وعندما ننظر الى هؤلاء الخريجين من طلاب وطالبات فان الأمل يحدونا ان هذه الأمة لا زالت بخير.

اننا نأمل أن يكون من بين هؤلاء الخريجين صفوة طيبة تنتج العلماء العاملين الصالحين الذين لا يألون جهدا في تطبيق علمهم بما يعود على البلد ومواطنيه بكل ما هو خير وبناء.

ولخريجينا الاعزاء امل امتنا وفخرها اقول: ان ثقتي بكم كبيرة لانكم اصحاب القدرات لا اصحاب الالقاب، وكلمتي لكم ان تتمسكوا بتقوى الله وتثابروا على العمل الصالح في السر والعلن وفي اليسر والشدة.

واملي بكم أن تعتبروا ما حصلتموه من علم ومعرفة نقطة بداية تنطلقون منها وتبنون عليها في حياتكم العملية ولا تعتبرونها نهاية المطاف، وهذا يستلزم انماء وتطوير معارفكم اثناء العمل والالتحاق بالدراسات العليا وتطويع ما تحصلون عليه من العلوم النافعة لخدمة هذه الأمة.

دائرة الاحصاء

اتصالات مع الوزارات والمؤسسات لايجاد فرص عمل للخريجين

كتب وليد حوامدة

قال الدكتور محمد أبو صالح مدير دائرة الاحصاء ان الدائرة تهدف الى اعطاء الطلبة قاعدة متينة في الاحصاء على المستويين النظري والعملي ليتمكن الخريج من العمل في مختلف المؤسسات أو مواصلة تحصيله العلمي العالي وأضاف انه تم تجهيز الدائرة بمختبرين للتطبيقات العملية مجهزة بأجهزة الحاسب الالكتروني التي تستخدم لتدريس المساقات التطبيقية والعملية.

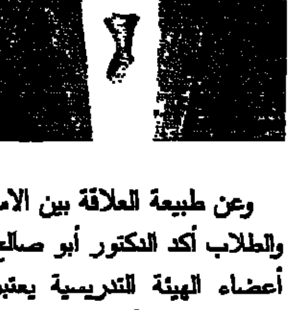
وعن إنشاء الدائرة أوضح الدكتور أبو صالح أنها أنشئت ضمن كلية العلوم عام ٧٧–٧٨ وكانت ادارتها منوطة بدائرة الرياضيات الى ان أصبحت مستقلة في مطلع العام الدراسي ٨٠–٨١ وتضم الدائرة اثني عشر عضوا في هيئة التدريس وعدد الطلبة الملتحقين بها ٦٠٠ طالب وطالبة بينهم ٢٢ طالب في مرحلة الماجستير.

وأضاف انه قد تخرج ٧٠ طالبا وطالبة بدرجة البكالوريوس وتسعة طلاب وطالبة واحدة بدرجة الماجستير وقد تم فتح برنامج الدراسات العليا عام ٨٢–٨٣ والذي يؤدي لنيل درجة الماجستير في الاحصاء.

تطوير الدائرة

وعن خطة تطوير الدائرة أوضح الدكتور أبو صالح أن الدائرة تسعى لتطوير برامجها لتشمل الحقول المختلفة في علم الاحصاء وتشجيع المتميزين من خريجيها بالالتحاق لدراسة الدكتوراه ولذا تقوم الدائرة بمراجعة وتطوير وتحديث المناهج المتبعة من خلال تطوير الخطة الدراسية في الدائرة لمرحلة البكالوريوس وخطة مرحلة الماجستير من خلال تطوير المناهج من جهة وفروع التخصص لتشمل الاحصاء الرياضي والاحصاء التطبيقي ونظرية الاحتمال من جهة أخرى.

وأشار الدكتور أبو صالح الى أن هناك مشكلة تتعلق بعمل الخريجين وهي قلة فرص العمل حيث ان التخصص في الاحصاء الرياضي حديث العهد في بلدنا فان خريجي الدائرة يجدون صعوبة في الحصول على فرص للعمل في الوزارات والمؤسسات الحكومية لذا قامت الجامعة بتوجيه عدة كتب الى وزارة التعليم العالي والتربية والتعليم ضمنتها فكرة عن الخطة الدراسية المتبعة التي تؤهل الطالب لنيل درجة البكالوريوس والتي تجعله قادرا على الانضمام الى الحياة العملية بفعالية وكان من نتيجة هذه الاتصالات ان وافقت وزارة التربية والتعليم مشكورة على فتح مجال التوظيف كمدرسين في مدارس الوزارة.



وعن طبيعة العلاقة بين الاساتذة والطلاب أكد الدكتور أبو صالح أن أعضاء الهيئة التدريسية يعتبرون الطلبة زملاء وأبناء لهم ولا يؤلون جهدا في اسداء المشورة والنصح لهم بخصوص المساقات التي يدرسونها او المشكلات الأكاديمية التي يواجهونها.

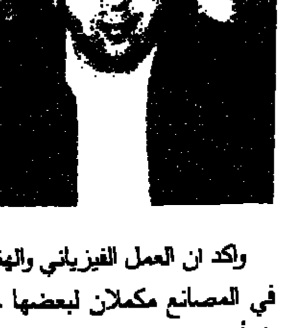
وأضاف ان الدائرة تعقد لقاءات فصلية مع طلبة الدائرة يستمع فيها أعضاء الهيئة التدريسية الى ملاحظات الطلبة ومشكلاتهم وارائهم حول تطوير خطط ومناهج الدائرة وما يقابلهم من مشكلات التسجيل والكتب التدريسية وغيرها.

النشاط الثقافي

واستعرض الدكتور أبو صالح النشاط الثقافي في الدائرة فقال ان الدائرة دأبت على تنظيم محاضرات دورية يلقيها اعضاء هيئة التدريس عن أبحاثهم الجارية أو التي أعدت سابقا ويشترك في هذه اللقاءات طلبة الدراسات العليا حيث يلقي كل طالب بعد الانتهاء من رسالة الماجستير حصيلة بحثه في محاضرة أو أكثر ويحضر هذه اللقاءات أعضاء الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا والراغبون من الطلبة في مرحلة البكالوريوس.

وأضاف ان الدائرة تشارك بشكل فعال في الندوات والمؤتمرات المحلية والعالمية.

٦٠ طالبا يتخرجون من الفيزياء لهذا الفوج



★★ ذكر الدكتور نبيل اللحام مدير دائرة الفيزياء ان عدد الخريجين للعام ٨٧/٨٦ قد بلغ ٦٠ طالبا وطالبة في حين بلغ عدد اول فوج تخرج من الدائرة عام ٨٠(١١) طالبا وطالبة.

وأضاف الدكتور اللحام ان دائرة الفيزياء هي من أوائل الدوائر في الجامعة حيث وجدت مع تأسيس الجامعة عام ٧٦، وقد تخرج فيها حوالي ٣٠٠ طالب وطالبة منذ تأسيسها حتى الان.

وأشار د. اللحام الى ان الدائرة في طور اعداد عدد من المختبرات الفيزيائية لتقديم برنامج الماجستير فيها وان خمسة من مبعوثي الدائرة سيعودون العام القادم للتدريس في الدائرة.

وعقب الدكتور اللحام في سؤاله حول فرص العمل للخريجين قائلا: انه مع التطور الصناعي الذي تشهده الجامعة فان اعداد الخريجين سيتم استيعابها من قبل المصانع.

واكد ان العمل الفيزياني والهندسي في المصانع مكملان لبعضها حيث يلجأ المهندس الى الفيزياء في الأمور النظامية.

وفي ختام حديثه وجه الدكتور اللحام كلمة للخريج قال فيها: على الخريج ان لا يعتبر تخرجه نهاية لصلته بالعلم بل العكس هو بداية لمزيد من الاطلاع ولطلب العلم من أجل العلم لا للحصول على الشهادة.

ونأمل ان تكون دراسته الجامعية فقد نمت فيه روح التفكير العلمي السليم.

مدير دائرة علوم الأرض والبيئة:

قريبا... غطاء متكامل من الصور لجميع المناطق

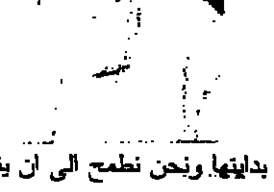
كتب سهيل المعشني

★★ قال الدكتور سامح غرايبة مدير دائرة علوم الأرض والبيئة انه سيتوفر قريبا للدائرة غطاء متكامل من الصور الجوية لجميع مناطق المملكة نستطيع على ضوئها القيام بالعمليات التدريسية، والبحوث الميدانية بالشكل المناسب كما تقوم الدائرة ببعض الدراسات المحلية على التربة والمياه والنفايات الصلبة ونأمل ان نستطيع في القريب العاجل القيام بمختلف التحاليل اللازمة للمياه.

وأضاف ان هذه النشاطات خطوة على الطريق ضمن التوجهات المستقبلية للدائرة التي تهدف الى التركيز على النواحي التطبيقية في مجالات البيئة والجيولوجيا لخدمة المجتمع المحلي ونحن نسعى ان تكون هذه النشاطات على نطاق اوسع فهي لا تزال دون مستوى طموح الدائرة التي لا تزال في طور التكوين.

وذكر الدكتور غرايبة ان الدائرة خرجت حتى الان خمسة افواج من الجيولوجيين حيث كان عدد الخريجين اول فوج خمسة طلاب وهناك ٢٧ طالبا متوقع تخرجهم بنهاية هذا الفصل، كما خرجت الدائرة حوالي ٣٠ طالبا في التخصص الفرعي «العلوم البيئية» علما بان هذا التخصص مطروح كتخصص فرعي لدوائر كلية العلوم.

وأضاف ان الدائرة بدأت في العام الدراسي ٨٧/٨٦ بطرح خطة للماجستير في مواضيع الجيولوجيا المختلفة وهي تجربة لا تزال في



بدايتها ونحن نطمح الى ان يتخرج طلبة الماجستير بكفاءة عالية خاصة ان الدائرة اخذت تستقبل العديد من الأجهزة والمعدات اللازمة للتطبيق العملي لبرنامج الماجستير.

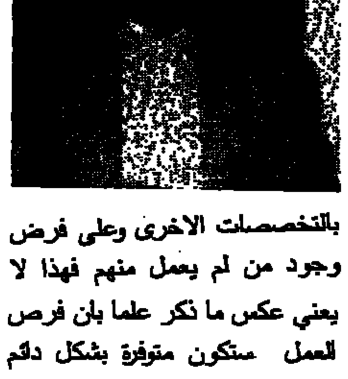
وحول مستقبل الخريجين قال الدكتور غرايبة انه نظرا لعدم وجود قسم كبير من الطلبة الخريجين في تخصص الجيولوجيا نأمل ان تقوم سلطات المصادر الطبيعية، المياه ة وادي الأردن، وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة بالجيولوجيا بتوفير فرص العمل المناسبة لهؤلاء الطلبة وللأسف الشديد ان بعض خريجي الدائرة يعملون في مجالات غير تخصصهم.

وأضاف انه يجب تحديد اعداد الطلبة الراغبين في دراسة الجيولوجيا بشكل يتناسب مع فرص العمل المتاحة

١٢٠ مدرسة ثانوية تدرس الحاسب منذ بداية العام القادم

كتب فتحي عويضة

قال الدكتور عبد الله حسين مدير دائرة الحاسب ان الاقبال على دراسة الحاسب زاد بشكل ملحوظ اذا ما قيس بالتخصصات الأخرى في كلية العلوم. وان عدد الطلبة المسجلين في الدائرة هم ٣١٢طالبا لعام ٨٧رغم ما تفرضة الدائرة من معدلات عالية لقبول الطلبة من مختلف الجنسيات اذ انها وضعت اعلى معدل بالمقارنة بكلية العلوم حيث كان عام ٨٣/٨٢ المعدل المطلوب لدخول الدائرة هو ٨٤٪ لجميع فئات الطلبة وعام ٨٧/٨٦ كان المعدل ٨٨٪ علما بأن عدد الطلبة الذين خرجتهم الدائرة حتى نهاية الفصل الاول من عام ٨٧/٨٦ هو ٣٧٧ طالبا وكان عدد الفوج الاول منهم هو ٢٨ طالبا وذلك في الفصل الاول لعام ٨٤/٨٣ والفصل الثاني من ذلك العام هو ٤٢ طالبا والمتوقع تخرجهم لهذا الفصل ٨٧/٨٦ هم حوالي ٢٣ طالبا مؤكدا ان ظروف العمل بالنسبة للخريجين متوفرة اذا ما قيست



بالتخصصات الاخرى وعلى فرض وجود من لم يعمل منهم فهذا لا يعني عكس ما ذكر علما بان فرص العمل ستكون متوفرة بشكل دائم لخريجي الحاسب في بداية العام القادم لوجود النية المؤكدة لادخال تجربة تعليم الحاسبات في المدارس الثانوية .

وستقوم ١٢٠ مدرسة ثانوية بتدريس الحاسب منذ بداية العام القادم على ان يكون تدريس الحاسب فقط لطلاب الاول ثانوي والثاني ثانوي والثالث ثانوي وسيكون الزاميا لطلاب الاول والثاني ثانوي واختياريا لطلاب الثالث ثانوي شرط اذا اختاره الطالب سيحسب من معدله العام وهناك خطة مقترحة ستقدم الى وزير التعليم العالي بشأن تطبيق تجربة الحاسب على جميع المدارس الثانوية في المملكة خلال ثلاث السنوات القادمة .

واضاف الدكتور ان المساقات التي تطرحها الدائرة في معظمها اجبارية لطلاب العلوم والاقتصاد والاداب من خلال متطلب الجامعة وان مجموع ما تدرسة الدائرة من طلاب خلال فصل واحد هو حوالي ٦٠٠٠ طالب يأخذون المساقات التي تعتبر متطلب جامعة كمساق حاسب ١٠١ وحاسب ١٠٣.

علما بان عدد اعضاء هيئة التدريس في الدائرة لايتجاوز ٥ مدرسين منهم ٣ يحملون شهادة الدكتوراة و ٢ يحملون شهادة الماجستير. بالاضافة الى بعض المدرسين غير المتفرغين من حملة الدكتوراة والماجستير وعددهم ١٢ مدرسا. مؤكدا ان هذا العدد من المدرسين لايكفي لمثل هذه الجهود التي تقدمها الدائرة والمساقات التي تحتاج الى مدرسين اكثر معللا نقص المدرسين بأنه يكاد يكون عالميا بالنسبة للجامعات لأنه تخصص جديد ولكوادر العلمية لهذا الجهاز تكاد تكون محصورة في عدد من الدول الاوروبية لانه ما يقدم لهم من امكانات يفوق اي مؤسسة علمية في مختلف البلدان الاخرى.

وعن التجهيزات والمختبرات قال الدكتور حسين انها متوفرة وتكفي لتدريب طلاب الحاسب فقط.

وحول مساق حاسب ١٠٣ الذي تطرحه الدائرة لطلاب كلية الاداب قال ان هناك نية لتغيير بعض ما يدرس في المساق على ان يكون بالمقابل التطبيق العملي على اجهزة الحاسب مؤكدا ان الدائرة ناقشت الموضوع من حيث تدريسه عمليا ونظريا ولكن مايجعلها تنظرهو قلة اعضاء هيئة التدريس.

هذا بالاضافة الى تعديل بعض المساقات في خطة دائرة الحاسب حيث بدأت قبل عامين تغييرا جذريا للخطة بإعطاء مساقات جديدة ومنها عمل مشروع قبل التخرج من قبل الطالب وهو عبارة عن تطبيق عملي على الحاسب وهذا المساق مطروح الان بشكل اختياري ولكنه سيصبح اجباريا على كل طلاب الدائرة.

وعن نشاطات الدائرة ومشاريعها خارج الجامعة اشار الدكتور حسين الى ان الدائرة شاركت في تقديم المساعدة لسلاح الجو الملكي الذي ادخل الكمبيوتر لتدريس طلاب الطيران كما شاركت الدائرة في الاعداد للمؤتمر الوطني الاول للحاسبات في الاردن وفي الفريق القومي للحاسوب المشكل من بعض الوزارات والمؤسسات ووضع خطط لاستخدام الحاسب في وزارة التربية ليصبح مادة اجبارية تدرس.

د. سامي عبد الحافظ:

برنامج الماجستير في الدائرة من انجح البرامج في الجامعات

كتب احمد نصار

★★ قال الدكتور سامي عبد الحافظ مدير دائرة العلوم الحياتية في الجامعة ان عدد الطلبة في الدائرة حتى نهاية العام الحالي بلغ ٥٠٠ طالب في الوقت الذي كان عددهم ٩٠ طالبا في العام الدراسي ٧٧/٧٦.

وقد بلغ عدد الخريجين لهذا العام ٧٤ طالبا في حين كان ٤٨ طالبا في العام الدارمي ٨٠/٧٩ وبذلك يصبح عدد الطلبة الذين خرجتهم الدائرة حتى الان ٥٠٠ طالب

ويبلغ عدد اعضاء هيئة التدريس ١٨ عضوا من حملة الدكتوراه و ثلاثة مساعدي بحث اضافة الى ثمانية فنيين، وان الدائرة ستستقبل أربعة اعضاء هيئة تدريس ممن بعثوا لنيل درجة الدكتوراه وقال ان الدائرة تمنح درجة الماجستير في كثير من التخصصات واهمها الطفيليات، الكيمياء الحيوية والوراثة، والنبات والخلية ، والبيئة وفي الاحياء الدقيقة وغيرها.

وأضاف ان برنامج الماجستير في الدائرة يعتبر من انجح البرامج وان هناك ١٥ طالبا قد تخرجوا ضمن هذا البرنامج وان هناك ٤٢ طالبا ما زالوا يدرسون لنيل درجة الماجستير في حقل التخصصات المذكورة.

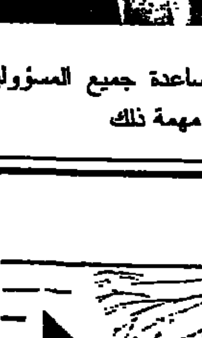
واضاف ان في الدائرة برنامجا لمنح درجة الدكتوراه بالتعاون مع احدى الجامعات البريطانية اذ يتمكن الطالب بموجبه من الحصول على قبول – جامعة سالفورد على ان يقضي في جامعة اليرموك ثلثي المدة ويقضي في الجامعة البريطانية المدة المتبقية.

وعن التجهيزات الموجودة في الدائرة ذكر د. عبد الحافظ ان في الدائرة حاليا ٧ مختبرات تدريس ٦ مختبرات بحث وبيتا للحيوان مجهزا بكافة الحيوانات المخبرية، وبيت زجاجي لغاية البحث والتدريس، وقد تم مؤخرا تركيب مجهر الكتروني سيباشر العمل فيه في بحر العام القادم بواسطة فنيين مدربين.

وعن مستقبل الخرجين قال د. عبد الحافظ أن تخصص العلوم الحياتية يبقى من التخصصات المتنوعة والتي تمتلك امكانات عديدة للعمل فالخريجون يتوزعون حسب اعمالهم الى مجالات التدريس والمستشفيات والمختبرات وشؤون البيئة اضافة للدراسات العليا، ولكن البطالة لا بد منها لكثرة الطلبة ولسوء الحالة الاقتصادية في معظم دول العالم ولعدم قدرة المجتمع الأردني على استيعاب اعداد الخريجين.

وتطرق في حديثه الى النشاطات اللامنهجية والثقافية التي تقدمها الدائرة حيث قال ان للدائرة برنامج حفل للندوات والمحاضرات من قبل اعضاء هيئة التدريس في الدائرة، ومن جامعة العلوم والتكنولوجيا، والجامعة الأردنية، اضافة لقيام الاساتذة الزائرين من جامعات عربية واجنبية مختلفة بالقاء محاضرات في الجامعة الى جانب طلبة الدراسات العليا في الدائرة.

وعن المشكلات التي تعاني منها الدائرة ذكر الدكتور عبد الحافظ أن المشكلات تتمثل في نقص بعض الاجهزة والمواد الكيماوية والمواد المستهلكة كالاواني والمواد البلاستيكية والخاصة، بالرغم من القيام بطلب هذه المعدات والتجهيزات من قبل الدائرة بشكل



دوري ومساعدة جميع المسؤولين في تسهيل مهمة ذلك

دائرة الكيمياء:

٢٥ عضو هيئة تدريس و ٧٧ خريجا هذا العام

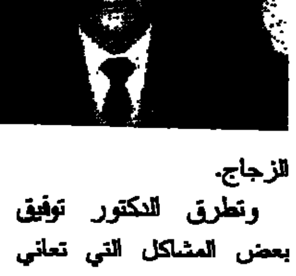
كتب بسام العنتري

★★ ذكر الدكتور امين توفيق مدير دائرة الكيمياء بجامعة اليرموك ان عدد الخريجين لهذا العام بلغ ٧٣ طالبا من حملة البكالوريوس واربعة طلاب من حملة الماجستير.

واشار الدكتور توفيق الى ان عدد اعضاء هيئة التدريس يبلغ ٢٥ عضوا ، على حين بدأت الدائرة منذ تأسسها عام ٧٦ بثلاثة اعضاء واربعة مساعدي بحث وتدريس.

وأضاف الدكتور توفيق ان عدد طلبة البكالوريوس في الدائرة هو ٤١٠ طلاب وعدد طلبة الماجستير ٢٧ طالبا. وقد بلغ عدد الطلبة عام ٧٦ (٦٠) طالبا.

وأشار الى ان في الدائرة عشرة مختبرات تدريس وعشرة مختبرات بحث وتدريس، اضافة الى ثلاثة مختبرات أجهزة وورشة لنفخ الزجاج.



وتطرق الدكتور توفيق الى بعض المشاكل التي تعاني منها الدائرة كقلة المخصصات المالية، لدعم الابحاث العلمية، ونقص في معدات السلامة العامة في المختبرات كأجهزة التهوية ونظمها.

ووجه الدكتور توفيق في نهاية حديثه كلمة للخريجين تمنى لهم فيها مستقبلا زاهرا، وحظا اوفر في الحياة المستقبلية واعرب عن امله في ان يظل الخريجون على اتصال بالجامعة

كلمة عميد كلية الاقتصاد

ها انتم قد انهيتم بالاعداد والاستعداد مرحلة اساسية من ربيع شبابكم بعد ان غذيتموها بغزير العلم وعميق الانتماء، لتنتقلوا الى مرحلة جديدة فيها تستطيعون تجسيد كثير من الاهداف والتطلعات في حمل المسؤولية والعمل والبناء، فتعطوا بلدكم من طاقاتكم وامكاناتكم التي يحتاج اليها. وانني على يقين انكم الشباب الأمثل الذي سيذكر دائما ان عليه واجبا نحو امته ووطنه.

فلقد كانت الجامعة حريصة على توفير كل ما يكفل تعزيز مسيرتها خدمة لطلبتها حتى غدت تعج بالمركز والنشاط الثقافي والعلمي والرياضي والفني.

انكم اذ تودعون جامعتكم فانها ستبقى لكم الأم الحانية التي ما توانت يوما عن تيسير الحياة الجامعية أمامكم فاذكروا دائما فضل بلدكم وجامعتكم عليكم وكونوا سفراء منتمين مخلصين في مختلف مواقع حياتكم الجديدة.

ولكم كل التوفيق والنجاح

مدير دائرة الادارة العامة:

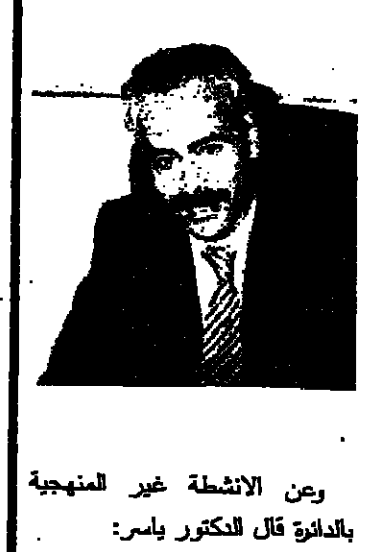
صلاتنا بالمجتمع المحلي قوية ونسعى الى رفع مستوى الاداء

كتب علي الحارثي

★★ دائرة الادارة العامة بالجامعة واحدة من دوائر كلية الاقتصاد والعلوم الادارية تأسست في بداية السنة الدراسية ٨٣/٨٢ لتمنح درجة البكالوريوس في الادارة العامة، ويصل اعضاء الهيئة التدريسية فيها حاليا الى تسعة اعضاء، وقد تخرج اول فوج فيها في الفصل الأول للعام الدراسي ٨٦/٨٥ وكان عدد الخريجين في حينها خمسة بينما من المتوقع ان يصل خريجي الفصل الحالي الى ٢٧ خريجا.

وفي لقاء مع الدكتور ياسر العدوان مدير دائرة الادارة العامة تحدث فيه عن تأسيس الدائرة فقال:

جاء انشاء الدائرة انطلاقا من الرغبة في العمل على استغلال موارد الجامعة وامكاناتها ثم توجيهها بما يمكن ان يؤدي الى تحسين الاداء الحكومي وقد أصبحت الدائرة تعي جيدا انه كلما كان الموظفون في المؤسسات الحكومية على قدر كبير من الكفاءة ادى ذلك الى ايجاد خدمات افضل في هذه المؤسسات ومن هنا اولت الدائرة اهتماما خاصا بالطالب الذي سيباشر عمله في مجال الخدمة او المنفعة او المصلحة العامة.



وحول صلات الدائرة بالمجتمع المحلي قال الدكتور العدوان ان صلات الدائرة بالمجتمع المحلي قوية جدا وهي تزداد نماء يوما بعد اخر، وتتمثل هذه الصلات بتعامل الدائرة مع المؤسسات العامة والخاصة التي هي بدورها تتعامل مع المواطنين بصفة مباشرة، فنحن في دائرة الادارة العامة مشاركتنا مستمرة ودائمة مع هذه المؤسسات سواء عن طريق الدراسات والابحاث او الاستشارات التي يقدمها اساتذة الدائرة لهذه المؤسسات هذا علاوة على القاء المحاضرات بكليات المجتمع كذلك تتقدم الدائرة بين فترة واخرى ببرامج خاصة بها لتدريب الموظفين على مايحصل في بنك الاسكان ومعهد الادارة العامة.

وأضاف قائلا: في الواقع تتعدى مشاركتنا المجتمع المحلي واعني بها المشاركة على مستوى الوطن العربي، حيث سبق ان اوفدت الدائرة عدد من اساتذتها لتدريب موظفين بالسعودية وقطر ضمن برامج نظمت من قبل المنظمة العربية للعلوم الادارية او نظمتها هذه الدول نفسها.

وحول خطط الدائرة المستقبلية وما اذا كانت ستصبح كلية منفصلة قال مدير دائرة الادارة العامة:

حتى الان ليس هناك اتجاه في تحويل الدائرة الى كلية منفصلة لانه في رأيي يجب ان تبقى دوائر الاقتصاد والادارة العامة وادارة الاعمال والمحاسبة مرتبطة ببعضها في كلية واحدة، غير اننا نسعى جادين في تطوير هذه الدائرة فهناك اتجاه في ان يصبح اعضاء الهيئة التدريسية من الأردنيين اولا ثم العرب وبالتالي الاستغناء نهائيا عن المدرسين الأجانب وتحقيق هذا الهدف مرهون بعودة عدد من المبعوثين لتكملة الدراسات العليا بالخارج والذين من المفترض التحاقهم بالدائرة ليحلوا محل الاساتذة الأجانب، وعلى كل حال نحن بالدائرة ليس لدينا سوى مدرسين اثنين من الاجانب وسيرحل احدهم في الصيف القادم.

كذلك تسعى الدائرة حاليا لادخال تعديلات في البرنامج الدراسي وذلك بايجاد فصل عمل صيفي لطلبتها يطبق الطالب من خلاله عمليا ما درسه بالجامعة طوال هذا الفصل الصيفي باحدى الدوائر الحكومية وسيكون هذا شرطا للتخرج، وقمنا بتقديم هذا الاقتراح للمعنيين بالأمر وحصلنا على الموافقة المبدئية من ديوان الموظفين ويحتمل ان تكون بداية هذه الخطوة في صيف العام الدراسي ٨٨/٨٧.

وقال اننا نحرص على تطوير المناهج الدراسية لتتلاءم واحتياجاتنا بالأردن ومن هنا قمنا مؤخرا بعمل مسح ميداني شمل ٣٠٪ من خريجي الدائرة الذين يمارسون اعمالهم بسوق العمل الأردني وذلك لمعرفة وتقييم مدى استفادة الطالب من دراسته بالكلية ومطابقة ما درسه لحياته العملية واعتمدنا في هذا التقييم على امرين وهما تقييم الطالب لعمله قياسا لما درسه بالجامعة ثم تقييم المسؤولين لهذا الطالب من خلال عمله وهدفنا من هذا البحث هو معرفة ما اذا كانت هناك فجوات في الخطط الدراسية وما يتعلق بها وبالتالي سنكون قادرين على علاجها مستقبلا.

وعن الانشطة غير المنهجية بالدائرة قال الدكتور ياسر:

هناك عدد من الانشطة الطلابية غير المنهجية والدائرة تسعى لاستمرارية مثل هذه الانشطة سواء كانت القيام برحلات داخل الأردن او المشاركة في المسابقات الرياضية التي تقيمها الجامعة.

واختتم مدير دائرة الادارة العامة حديثه قائلا: نتمنى من كل خريجي هذه الدائرة ان يكونوا على صلات مستمرة بنا من مواقع عملهم وحياتهم، كما نرجو منهم ان يزودونا باستمرار عن أي شيء يرونه مخالفا لما درسوه في مناهج الدائرة

مدير دائرة المحاسبة

مستقبل خريجي المحاسبة... جيد



★★ ذكر الدكتور رائف توفيق مدير دائرة المحاسبة في الجامعة أن الدائرة استمرت تابعة لدائرة العلوم الادارية حتى العام الدراسي ٨٤/٨٣ وانه لم يتخرج أي طالب على انه متخصص في المحاسبة الا في العام الدراسي ٨٦/٨٥ وان عدد الخريجين بلغ ٨ طلاب في فوجهم الأول، اما الطلبة الخريجون للعام الحالي فمن المتوقع ان يبلغ عددهم ٧١ طالبا.

وبالنسبة لامكانية احداث درجة الماجستير في الدائرة ذكر د. توفيق انه لا نية في الوقت القريب لاحداث برنامج لمنح درجة الماجستير في المحاسبة وعن مستقبل الخريجين قال د. توفيق ان مستقبلهم جيد خاصة، وان التدريس في الدائرة يتم باللغة الانجليزية وان معظم الشركات تحبذ تشغيل الطلبة القادرين على التعامل باللغة الانجليزية.

وأضاف أن الدائرة طرحت مساقا تدريبيا يطبق بموجبه الطالب في الشركات حيث يتم التعرف الى الشركات من خلال قيام الطلبة بزيارة الشركات الحكومية والخاصة والتعرف فيها الى اصول المحاسبة عن طريق الابحاث التي تجري.

وعن المشكلات التي تواجه الدائرة ذكر الدكتور توفيق أن الدائرة تواجه مشكلة نقص اعضاء هيئة التدريس فالكل يحبذ العمل في القطاع الخاص وهي مشكلة عالية، الى جانب زيادة اقبال الطلبة على التخصص في الدائرة.

وتمنى في ختام حديثه للطلبة التوفيق والنجاح وان يكونوا قدوة في اخلاصهم في حياتهم العملية.

مدير دائرة الاقتصاد:

المساقات تهدف الى تنمية القدرات الفكرية والاقتصادية لدى الطلبة

كتب باسم الطويسي

★★ دائرة الاقتصاد هي الدائرة الام في كلية الاقتصاد والعلوم الادارية من حيث النشأة ومن حيث عدد الطلبة فيها.

ولالقاء الضوء على الدائرة والتعريف بها كان هذا اللقاء مع الدكتور خليل حماد مدير الدائرة، فقال:

لقد انفصلت دائرة الاقتصاد عن دائرة العلوم الادارية عام ٨٧ ومنذ ان اصبحت دائرة مستقلة توسعت الدائرة وتركز نموها في تطوير برامج الدراسة للطلبة، حيث اصبحت تلك البرامج تتيح للطلبة دراسة الاقتصاد كتخصص منفرد او كتخصص فرعي او الجمع بين الاقتصاد ومادة اخرى.

وأضاف ان البرنامج الدراسي في دائرة الاقتصاد يتضمن تطوير مفاهيم الطلبة في هذا التخصص من النواحي النظرية والتحليلية بالاضافة الى التطبيق العملي.



ومضى الدكتور حماد قائلا: ان المواد الاقتصادية التي تدرس في الدائرة لا تتبع لأي مدرسة اقتصادية او فكر اقتصادي معين بل تقوم هذه المواد والمساقات بتنمية القدرات الفكرية الاقتصادية لدى الطلبة دون التركيز على فكر واحد وهذه الطريقة بدورها شجعت الطلبة على صقل مواهبهم وقدراتهم بالمشاركة مع اعضاء الهيئة التدريسية.

وأضاف الدكتور حماد ان الدائرة التي وجدت عام ٧٨ تضم الان ٨٤٠ طالبا وطالبة موزعين على مختلف السنوات. اما بالنسبة للخريجين لهذا العام ٨٧/٨٦ فقد بلغ عددهم للفصل الأول ٦٤ طالبا ومن المنتظر ان يتخرج في نهاية الفصل الثاني ٨١ طالبا.

وفيما يتعلق باعضاء هيئة التدريس قال الدكتور حماد ان عددهم الان ٢١ عضوا منهم اثنان برتبة استاذ واثنان برتبة استاذ مشارك والباقون بين استاذ مساعد ومدرس.

نشاطات الدائرة

وحول نشاطات الدائرة قال الدكتور حماد على الصعيد الخارجي شارك اعضاء هيئة التدريس في وضع خطة التنمية العامة للمملكة كذلك خطة التنمية الاقليمية لمحافظة إربد.

كذلك شارك عدد من اعضاء هيئة التدريس في عدد من الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية بالاضافة الى ان الدائرة قامت باستضافة عدد من اساتذة الاقتصاد لالقاء المحاضرات في الجامعة.

وفيما يتعلق ببرنامج تعريب التعليم في الدائرة قال انه لا يزال لا يوجد هناك جهود رسمية لذلك الا بعض المبادرات من بعض اعضاء هيئة التدريس للتدريس باللغة العربية في بعض المساقات المتقدمة.

وانهى الدكتور حماد حديثه متوجها الى الطلبة الخريجين قائلا ان عليهم ان يواجهوا الحياة بعد ان تخرجوا من مدرسة العلم الى مدرسة الحياة وان يدركوا ان العملية التعليمية لديهم لا تتوقف عند اخذ شهادة التخصص كما عليهم ان يتحلوا بالصبر في البحث عن العمل في ظروف البطالة الراهنة الان في الأردن.

مدير دائرة ادارة الاعمال

٨٠ خريجا هذا العام مقابل ٧ في عام ٨٥

كتب علي الحارثي

دائرة ادارة الاعمال واحدة من الدوائر بكلية الاقتصاد والعلوم الادارية التي تستقطب اعدادا من طلبة هذه الكلية اذ ارتفع عدد طلابها من ١٥ طالبا في ٨٢ الى ١٤٠ طالبا في العام الدراسي الحالي، ومن المتوقع ان يصل خريجو هذا العام ٨٧/٨٦ الى ثمانين خريجا مقابل سبعة خريجين في عام ٨٥.

الدكتور خلف التل مدير دائرة ادارة الاعمال تحدث في لقاء اجرته معه «صحافة اليرموك» عن تأسيس هذه الدائرة فقال:

أنشئت دائرة ادارة الاعمال في الأول من أيلول عام ٨٢ والتي انبثقت اصلا عن دائرة العلوم الادارية التي انشئت في عام ٧٨/٧٧ وجاء انشاء هذه الكلية لتأهيل خريجين ليعملوا بنجاح في ادارة مؤسسات القطاع الخاص أو من أجل تنميتهم وظيفيا في الأعمال التي يعملون بها الان، ويركز برنامج الدائرة على المعارف والمهارات الأساسية القابلة للتطبيق في مختلف الوظائف الادارية من صناعية ومالية وتجارية حيث تمنح درجة البكالوريوس في الادارة.

أما الهدف الأساسي من انشاء الدائرة فهو تزويد الطالب بالمعارف اللازمة للادارة الفعالة للمسؤوليات الادارية للاعمال المختلفة على افتراض انه على المدير ان يكون قادرا على تعميم الحالات المختلفة التي تواجهه اثناء عمله واتخاذ القرارات السديدة التي تؤهله الى افضل النتائج.

وأضاف: ومن أجل تحقيق هذا الهدف تبنت الدائرة الطرق الادارية لتزويد الطلبة بالمعلومات عن العمليات الداخلية لشركات الأعمال والمؤسسات الأخرى، وكذلك تزويدهم بالمعلومات عن الحالات الاقتصادية والاجتماعية والقانونية التي تشكل الاطار البيئي الذي تعمل من خلاله مؤسسات الاعمال، اضافة الى طرق التحليل الكمي التي تساعد الطالب على التفكير المنظم في اتخاذ القرارات وحل المشاكل



الادارية وتشجيعه على الاهتمام بالمشاكل الاجتماعية الكبرى في ادارة الاعمال كالمشاكل المتعلقة باخلاقيات العمل وتنمية القوى البشرية والمؤشرات الاقتصادية الخارجية والمشاكل القانونية التي يواجهها مدراء الاعمال.

وعن تجهيزات الدائرة قال:

تضم الدائرة مختبرا للطباعة التي تعتبر مدخلا ووسيلة لاستخدام الأجهزة المكتبية الحديثة التي لا تستغني عنها أية مؤسسة اعمال، كذلك تضم الدائرة مختبرا للحاسب الالي انشىء حديثا وصمم على احدث نمط وتم تجهيزه بطاقة الامكانيات لخدمة طلبة الكلية لاستخداماتهم العملية لمساقات الدراسة النظرية.

وحول العلاقة بين دائرة ادارة الاعمال والمجتمع المحلي قال الدكتور التل:

تتمثل الصلة بين الدائرة والمجتمع المحلي بتأهيل خريجين ليعملوا بنجاح في ادارة مؤسسات القطاع الخاص والعام وتنظيم ندوات ودورات تدريبية مفيدة سواء للقطاع الخاص او العام، والعمل بالتعاون مع المنظمات العربية والعالمية في حقل ادارة الاعمال ومواصلة البحوث العلمية والنظرية من أجل حل المشاكل الادارية في الأردن، كما انها تقدم خدمات استشارية للمعاهد والمؤسسات في القطاعين العام والخاص.

وردا على سؤال عن البرامج التي تطرحها الدائرة وعدد الخريجين بها قال:

تطرح الدائرة البرامج الصباحية والمسائية التي يلتحق بها الطلبة من أجل نيل درجة البكالوريوس التي تمنحها الدائرة في ادارة الاعمال، وقد تزايد عدد الطلبة المنتسبين الى هذه الدائرة من ١٥ طالبا في عام ٨٢ الى ١٤٠ طالبا في علم ٨٧، ووصل عدد اعضاء الهيئة التدريسية بالدائرة الى ١٦ عضوا.

اما عن الخريجين بالدائرة فقد تخرج منها اول فوج في عام ٨٥ وكان عددهم سبعة خريجين، وتخرج الفوج الثاني في ٨٦، ووصل عددهم الى ٣٥ طالبا، في حين يتوقع ان يتخرج في هذا العام ثمانون طالبا.

وعن انشطة الدائرة وتطلعاتها المستقبلية قال مدير دائرة الاعمال:

الدائرة لديها عدد من الخطط تسعى لتحقيقها قدر الامكان ومن هذه التطلعات وضع خطة جديدة لمتطلبات درجة البكالوريوس في ادارة الاعمال تأخذ بعين الاعتبار المفاهيم والمتطلبات الضرورية والأساسية لمسايرة المستجدات على مفهوم الادارة ومسايرة التطور في استخدام الحاسب الالي وكذلك تزويد الدائرة بالكادر المناسب ليتلاءم ويساير الخطة الجديدة.

وأضاف ان الدائرة تقوم حاليا باستخدام الكمبيوتر في ادارة شؤون الدائرة كما قامت الدائرة مؤخرا بحفظ ملفات الطلبة في الحاسب الالي لسهولة الرجوع اليها عند الحاجة وتعد هذه الطريقة احدث وسيلة للتعامل مع الملفات، كما قامت الدائرة بتعديل مضمون ومحتوى مساق الطباعة الذي تطرحه الدائرة بعد ادخال الطباعة على الحاسب الالي وتطبيقات عملية اخرى لمسايرة التطور التقني على الالات المكتبية الحديثة.

واختتم الدكتور خلف التل مدير دائرة ادارة الاعمال حديثه متمنيا التوفيق لطلبة الدائرة في دراستهم وان يكون لهم مستقبل زاهر في حياتهم.

مدير دائرة العلوم المالية والمصرفية:

تخريج اول فوج من طلبة الدائرة هذا العام

بدأت دائرة العلوم المالية المصرفية تخريج اول فوج من طلبتها هذا العام حيث بلغ عدد الخريجين ٧٢ طالبا يعمل بعدها هؤلاء في القطاع الخاص والمؤسسات المالية والسوق المالي.

وعن برنامج الدائرة قال الدكتور راضي بدور مدير الدائرة ان البرنامج ياخذ جانبين نظريا وعمليا حيث يطرح مساقا عمليا يتدرب الطلبة خلاله على التحويلات الخارجية حيث تعطي انطباعا للطالب بانه لا اختلاف بين النظري والعملي.

وأضاف ان هذا البرنامج ينبع من واقع المؤسسات المالية الموجودة في البلد.

وعن طموحات الدائرة المستقبلية قال ان هناك تفكيرا مبدئيا لطرح برنامج ماجستير مشتركا مع دائرة ادارة الاعمال ودائرة المحاسبة ويقوم الطالب باختيار الجانب الذي يريده

وفي نهاية حديثه تمنى الدكتور البدور التوفيق في الحياة العملية وطالبهم بأن يحضروا انفسهم للتحديات وقال نأمل ان نكون قد وفقنا في تجهيزهم للعمل علما بان خريجي الدائرة لديهم المقدرة على الدخول في جميع المجالات.



غنما يستعرض المهمات التي تقوم بها دائرة العلاقات العامة في الجامعة

كتب مازن الفراجين

★★ دائرة العلاقات الثقافية والعامة في جامعة اليرموك دائرة ذات جهد مميز ساهمت في بناء الجسور مع مختلف الجهات خارج الجامعة والمملكة.

ويقول السيد مجيد غنما مدير الدائرة عن نشأتها ان الدائرة انشئت سنة ٧٦ حيث واكبت مسيرة الجامعة بما يكفل تحقيق اهداف وطموحات الجامعة وتطلعاتها في شتى الميادين.

وأضاف السيد غنما فقال ان الدائرة خلال السنوات الماضية بنت جسورا متينة ربطت ما بين الجامعة والمجتمع المحلي على اساس التفاعل البناء بما يكفل مشاركة فعالة تعكس اهداف وفلسفة الجامعة في هذا المجال.

وأشار السيد غنما الى ان الدائرة ساهمت في تنظيم علاقات ثقافية مع مختلف الجهات خارج الجامعة بمقتضى اتفاقيات تعاون ثقافي بين الحكومة الأردنية وحكومات اخرى او بمقتضى اتفاقيات مباشرة بين الجامعة والجامعات والمنظمات والمؤسسات الاقليمية العربية والدولية، كذلك شاركت الدائرة في تنظيم وتنفيذ النشاطات الثقافية على مستوى الجامعة من خلال المحاضرات والندوات والمعارض.



ولتحقيق وتنظيم صلات الجامعة مع الجهات المحلية والخارجية قال السيد غنما ان الدائرة تصدر مجلة اليرموك المصورة وهي مجلة ثقافية جامعة ونشرة (الأنباء) وهي بصدد اصدار نشرة اخبارية باللغة الانجليزية كما اعدت فيلما وثائقيا واعلاميا عن الجامعة كذلك تشرف الدائرة على طباعة وتوزيع مطبوعات ونشرات الجامعة وتزود كافة الجهات بالمعلومات عن منجزات الجامعة ونشاطاتها وهي تقوم بالاعداد لعقد المؤتمرات والندوات والاشراف على تنظيمها ورعاية المشاركين فيها اضافة الى اقامة المعارض المختلفة في الحرم الجامعي.

وأشار السيد غنما الى ان مهام الدائرة تشمل وضع المواصفات الفنية للوحات والملصقات والبطاقات والاشراف على تصميم مسكوكات الجامعة اضافة الى تسهيل الخدمات العامة في سبيل المهمات الرسمية والعلمية واستقبال ضيوف الجامعة وتسهيل اقامتهم وفق تعليمات خاصة.

وتحدث السيد غنما عن اقسام الدائرة المختلفة فقال ان الدائرة تضم المديريات والاقسام التالية:

مديرية العلاقات الثقافية وتضم قسم العلاقات الخارجية وقسم العلاقات الثقافية الداخلية، ومن مهام مديرية العلاقات الثقافية تنظيم العلاقات الثقافية مع مختلف الجهات خارج الجامعة والمشاركة في تنظيم وتنفيذ النشاط الثقافي الجامعي وتنفيذ وتنظيم المؤتمرات العلمية والثقافية التي تقام في الجامعة واخراج مجلة اليرموك.

ثم تحدث عن مديرية العلاقات العامة فقال ان مهامها هي اعداد وطباعة نشرات الاعلام الداخلية وتأمين الشرائح الناطقة والافلام التوثيقية عن مسيرة الجامعة، والاشراف على استقبال واقامة ضيوف الجامعة وتنفيذ وطباعة النشرات والكتيبات والاعلانات الرسمية الصادرة عن الجامعة.

وأضاف السيد غنما أن مديرية العلاقات العامة تقوم بهذه المهام من خلال اقسامها المختلفة وهي قسم الاعلام بمهامه المتعددة كتنفيذ وتوزيع النشرات الاعلامية المتعلقة بالجامعة وانتاج الوسائل الاعلامية كالافلام والشرائح، وتنظيم ارشيف اعلامي ومتابعة ما ينشر عن الجامعة في الصحافة ووسائل الاعلام، كذلك تأمين اشتراك الجامعة بالصحف وتوزيعها على وحدات الجامعة، وقسم الضيافة والتسهيلات وتتلخص مهامه في استقبال ضيوف الجامعة وترتيب اقامتهم ووضع برامج استضافتهم والاشراف على اقامة الحفلات العامة وفق التعليمات القرارات النافذة ثم القسم الفني ويحتوي المطبعة ثم التصميم والتخطيط وقسم التصوير الذي يهتم بتصوير كافة مناسبات وانشطة الجامعة ثم الورشة الفنية.

٣ برامج في المدرسة النموذجية

٦٠ معلما يشرفون على تدريس حوالي ٩٠٠ طالب

كتبت سحر الرقاد

قال الدكتور محمد ابراهيم حسن مدير البرامج في المدرسة النموذجية ان المدرسة التي تأسست عام ٧٩ تضم حاليا ٣ برامج هي البرنامج العربي والبرنامج الأجنبي الذي يقتصر على الطلبة الأجانب ويدرس منهاجا امريكيا وبرنامج روضة الأطفال.

اما عدد اعضاء الهيئة التدريسية فهو ٥٩ معلما ومعلمة وعدد الطلاب ٨٦٠ طالبا وطالبة في البرامج الثلاث.

وعن التجهيزات في المدرسة ذكر الدكتور حسن ان المدرسة مزودة بافضل واحدث التجهيزات الممكنة واللازمة مثل المختبرات وصالة الجمنازيوم للانشطة الرياضية، وقاعة للكمبيوتر واخرى للموسيقى.

وعن الانشطة المرافقة قال ان هناك رحلات علمية وترفيهية تقوم بها المدرسة كما تقوم باعداد حفلات منظمة في أيام النشاط السنوي وذكر ان سبب الاهتمام في الأنشطة المرافقة يعود الى ان المدرسة تدرك فلسفة هذه الأنشطة لايمانها بأن هذه الانشطة تدعم وتغني تعلم الطلاب وتحقق أهدافا تربوية من الصعب تحقيقها عن طريق التعليم المنهجي.

وعن المنشورات في المدرسة قال: ان هناك مجلة الشروق التي تصدر عن المدرسة والتي يكتب فيها طلبة المدرسة في موضوعات مختلفة وقد ثبت ان هذه المجلة تسهم اسهاما جيدا في تقوية تعلم الطلاب حيث يرجعون الى مراجع مختلفة ويقرؤون فيها فتقوى لغتهم وتغني افكارهم بالاضافة الى الانشطة الكتابية المتمثلة في مجلات الحائط في الصفوف المختلفة.

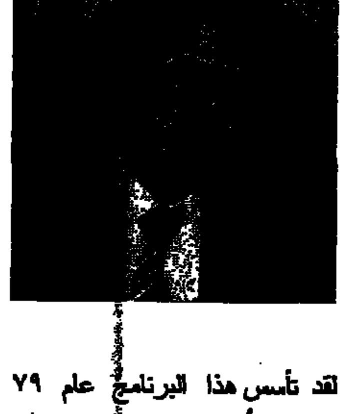
وعن صلات المدرسة بالمجتمع المحلي قال الدكتور حسن ان هناك قبولا للطلاب من المجتمع المحلي (غير العاملين في الجامعة) بالاضافة الى مشاركة اولياء الأمور في نشاطات المدرسة، كما ان المدرسة في كثير من الاحيان تقيم دورات للطلاب يشارك فيها أبناء المجتمع المحلي.

وأضاف ان تطلعات المدرسة هي ان يكون للمدرسة تأثير على المدارس الأخرى من حيث تطبيق الافكار التربوية وطرق التدريس والتجديدات التربوية وعن الصعوبات التي تواجه المدرسة ذكر انها تكمن في الروتين في تلبية الحاجات وعدم التجانس في افكار اولياء الأمور اثناء اتصالهم بالمدرسة مما يسبب بعض التوترات احيانا بين بعض اولياء الأمور وبعض المعلمين (وهذه ليست صعوبات بالمعنى) ولكن نأمل في المستقبل ان يتلاشى مثل هذا الوضع.

وفي نهاية حديثه تمنى لخريجي المدرسة ٢٢ طالبا وطالبة النجاح والتوفيق وان يكونوا مثالا للطلبة الجادين في تخطيط مستقبلهم ليكونوا مواطنين صالحين لهذا المجتمع.

مديرة البرنامج العربي

وفي لقاء اخر مع مديرة البرنامج العربي المعلمة نحية الشبول قالت



لقد تأسس هذا البرنامج عام ٧٩ مرافقا لتأسيس المدرسة حيث انه جزء منها وهو الجزء الأول حيث افتتح بعد ذلك البرنامج الأجنبي ثم الروضة وكان عدد أول فوج خريج من هذا البرنامج ٢٠ طالبا وطالبة عام ٨٦/٨٥، وعن البرامج المقدمة في هذا البرنامج قالت السيدة الشبول:

يتم تدريس منهاج التربية ومنهاج باللغتين الانجليزية والفرنسية بالاضافة الى الموسيقى والكمبيوتر.

اما التجهيزات فهي ثلاثة طوابق تشتمل على مسرح وجمنازيوم وملاعب خارجية ومسجد وقاعة كمبيوتر وقاعة للموسيقى واخرى للفيديو، بالاضافة الى المكتبة.

وعن تطلعات هذا القسم قالت: ان الانشطة المرافقة من رحلات ونشاط مدرسي ومنشورات ساهمت بدور كبير في تعليم الطلبة واغناء معلوماتهم وهدفنا هو رفع مستوى الطلاب الضعفاء الى مستوى الطلاب الأقوى اكاديميا مع مراعاة كافة الظروف المرافقة خاصة انه لا توجد صعوبات في القسم لأنه مجهز بشكل جيد والمعلمون فيه مؤهلون بشكل جيد، ونتطلع الى ما هو افضل لمستقبل الطلاب.

أما مديرة برنامج الروضة الانسة رائدة حتاملة فقالت:

ان عدد أعضاء الهيئة التدريسية في هذا البرنامج هو ٩ معلمات وعدد الطلبة ٢٠ طفلا موزعون بين بستان حيث اعمارهم من ٣–٤ سنوات وتمهيدي اول من ٤–٥ سنوات وتمهيدي ثان من ٥–٦ سنوات ثم ينتقل الطالب بعدها الى الأول الابتدائي وهنا تنتهي مهمة الروضة.

وعن البرامج المقدمة قالت السيدة حتاملة، ان الروضة لا تتبع سياسة المنهاج حيث انها تقوم على الانشطة اللامنهجية فقط وليس كتابا معينا مما يخدم الهدف الأساسي للروضة وهو التعلم من خلال اللعب، حيث يمكن للطفل ان يميز الألوان والأرقام وقد استخدمت لذلك الوسائل المناسبة.

وقد تم تجهيز البناء بما يتماشى وسياسة هذا البرنامج لأنها خصصت منذ البداية لهذه الغاية وجهزت بالملاعب ومكتبة، وغرفة فيديو واستراحة للاطفال، وقاعات لتقديم وجبات خلال اوقات الدوام الذي يبدأ في الثامنة صباحا وينتهي في الثانية عشرة بعد الظهر كما يقام في كل سنة اسبوع نشاط كامل تختلف مواده من سنة لأخرى على اساس تحقيق تنمية شخصية الطفل في مجتمعه الصغير ثم المجتمع الأكبر بعد ذلك.

عمادة شؤون الطلبة في اليرموك:

تهدف الى توثيق وتنمية علاقة الطالب بالمجتمع المحلي من خلال الانشطة المختلفة

كتب عمر الخرابشة

★★ تهتم عمادة شؤون الطلبة برعاية السلوك الطلابي من خلال برامج مدروسة ومنظمة لتنمية روح المسؤولية وفق قواعد سلوكية اخلاقية تعمل على تنمية الحس بروح المواطنة والانتماء ويتم من خلال الاعداد والدراسة والتثقيف والمراقبة المسؤولة لسلوك الطلبة داخل الحرم الجامعي.

وتهدف العمادة الى ترسيخ روح الانتماء الوطني والاعتزاز القومي وتعميقه لدى الطالب وحثه على الارتباط بجذور امته والحفاظ على تراثها والاهتمام بمستقبلها كما تهدف الى تنمية وتوثيق علاقة الطالب بالمجتمع المحلي من خلال مشاركته بمختلف الانشطة كما تشجع العمادة اقامة النوادي والجمعيات النشاطية المختلفة التي تناسب اكبر عدد ممكن من الطلبة مثل القيادة الواعدة، نادي الحوار والفكر، جميعة للخدمة العامة والجوالة، نادي الطلبة العرب والاجانب، نادي اللغات، نادي الرسم، نادي اصدقاء الطلبة المعاقين... الخ.

مدير النشاط الطلابي

وتقسم عمادة شؤون الطلبة الى دائرتين رئيسيتين هما:

دائرة النشاط الطلابي ودائرة الخدمات الطلابية والتعرف عليهما التقت صحافة اليرموك الدكتور علي الحمد مدير النشاط الطلابي فقال:

تعد دائرة النشاط من أكثر الدوائر الادارية في الجامعة مساسا بالطالب، اذ تعد مكملة للدوائر الاكاديمية، لأنها تعنى بالنشاط اللامنهجي، فهي تعنى بالانشطة الرياضية والكشفية والجوالة والخدمة العامة، والانشطة الفنية والثقافية والاعلامية والاجتماعية بانواعها المختلفة، ويتبع الدائرة اداريا مديريتان هما:

مديرية النشاط الرياضي: وتعنى بالنشاط الرياضي الداخلي والخارجي، على مستوى الجامعات الأردنية والجامعات العربية والمسابقات العالمية، كما تعنى بالانشطة الرياضية والمسابقات الخاصة بالمحافظة من أندية ومدارس وكليات، وتنظيم المسابقات الوطنية – على مستوى الأردن – إضافة الى اسهامها باحياء المناسبات الوطنية والقومية باجراء منافسات وبطولات رياضية في هذه المناسبات، كمناسبة يوم الكرامة، والمولد النبوي الشريف، ويوم اليرموك، وعيد ميلاد جلالة الملك المعظم، وعيد الاستقلال، وغيرها كما تمثل الجامعة في الاتحاد الرياضي للجامعات الأردنية ويتبعها قسمان:

أ. قسم التنظيم الرياضي: ويعني بتنظيم هذه المسابقات والبطولات، والتخطيط لها، ومتابعة التنفيذ.

ب. قسم التدريب: ويعنى بتدريب فرق الجامعة وابطالها، وتنفيذ الواجبات الموكولة اليه استعدادا للمباريات واللقاءات الرسمية والودية، والداخلية منها والخارجية.

وهذا يعني ان مديرية النشاط الرياضي تعنى بكل الانشطة المتعلقة بتنمية الجسم ورعايته، والمهارات الجسمية والعقلية أيضا، كما تعنى المديرية بفرق الجوالة والمهارات الكشفية أيضا.

مديرية النشاط الثقافي والاجتماعي والفني:

تعنى هذه المديرية بالجوانب الأخرى من حياة الطالب والمجتمع الجامعي، فهي معنية بالثقافة الفكرية، والاعلامية، والفنية، من فلكلور شعبي، ومسرح وفرق فنية شرقية وغربية وفرق موشحات وكورال، ورحلات، وحملات تبرعات مختلفة في المناسبات المحددة والخدمة العامة والعناية بالمجتمع المحلي وخدمته وتطويره، والنظام والاشراف، اضافة الى مركز للنشاط والتسلية الهادفة فيه، كالشطرنج وكرة الطاولة والبولنج والبلياردو.

ويتبع هذه المديرية ثلاثة اقسام:

أ. قسم النشاط الثقافي والاعلامي: ويختص بالنواحي الثقافية والاعلامية، فيصدر جريدة «طلبة اليرموك»، ويسهم في الانشطة الثقافية المختلفة كالمسابقات الثقافية.

ب. قسم النشاط الفني: ويشرف على الانشطة الفنية، كالمسرحيات والحفلات الفنية التي تقام بالمناسبات المختلفة، وعلى مركز النشاط والمعارض الفنية المختلفة، على مستوى الجامعة وبالتعاون مع المؤسسات الأخرى.

جـ. قسم النشاط الاجتماعي:

ويعنى بمساعدة الجمعيات العلمية الطلابية لتنفيذ مهامها والاشراف على انشطتها، كما يشرف على النوادي النشاطية، وجمعية الخدمة العامة التي تقدم خدماتها للجامعة والمجتمع، ويشرف القسم على تنظيم الرحلات الطلابية الترويحية الداخلية والخارجية.

وقال ان المديرية تشرف على أنشطة متعددة، ونواد مختلفة، كنادي أصدقاء البيئة، ونادي الحوار والفكر، والقيادة الواعدة، ونادي اصدقاء الطلبة المعوقين ومكافحة التدخين والصحة العامة، والطلبة العرب والاجانب، والتراث الشعبي، والتوعية المرورية والسلامة العامة، وأصدقاء بنك الدم وغيرها وكلها تقوم بأنشطة تعود بالنفع على طلبة الجامعة والمجتمع المحلي.

كما تشرف على أنشطة الجمعيات العلمية الطلابية، وتساعدها في تنفيذ أعمالها حسب الأصول والأنظمة.

وتقوم الدائرة بأنشطتها على الوجه المقبول، الا ان بعض العقبات تحد من نجاحها على الوجه الذي نتمناه، ومنها: قلة الامكانيات مقابل كثرة الأندية والجمعيات الطلابية والطلبة الراغبين في ممارسة الانشطة المختلفة واحياء الحفلات والمناسبات المختلفة.

كما ان تسرع الطلبة برغبتهم تلبية مطالبهم بأسرع وقت كالرحلات والحفلات، ولا يكون امامنا متسع من الوقت لتدبر الأمور وتنظيمها يعيق أعمالنا وتنفيذها.

ونأمل ان نتمكن من القيام بواجباتنا على الوجه الأكمل، لنرضي تطلعاتنا وتطلعات شبابنا، ونكون على مستوى الامال المعقودة على هذه الدائرة.

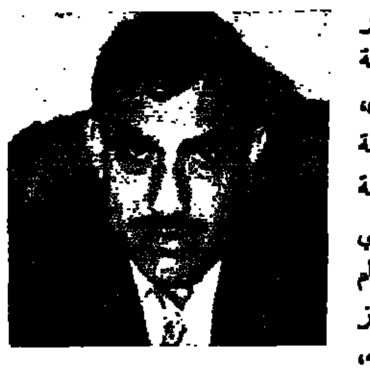
مدير الخدمات الطلابية

كما التقت صحافة اليرموك الدكتور فهي الغزوي مدير دائرة الخدمات الطلابية فقال: تقوم الدائرة بتقديم الخدمات الضرورية للطلبة ورعايتهم اكاديميا واجتماعيا وتوفير المناخ الملائم والمريح اجتماعيا ونفسيا له. وتضم الدائرة مديريتين هما مديرية الرعاية الطلابية ومديرية الاسكان.

وتضم مديرية الرعاية الطلابية عدة اقسام هي: قسم الخدمات واحوال الطلبة، ويقوم هذا القسم بتقديم الخدمات المباشرة للطلبة وتسعى لتوفير راحة الطالب وتلبية احتياجاته بأسرع الطرق ويقوم القسم باصدار الهويات الجامعية وتجديدها وتوقيع براءات الذمة للخريجين والمحولين والمنسحبين واصدار مفاتيح صناديق البريد للطلبة ومساعدة الطلبة غير الأردنيين في الحصول على اذن اقامة في البلاد.

قسم الارشاد والتوجيه: يقدم خدماته لجميع الطلبة الذين يواجهون صعوبات في التكيف النفسي والاجتماعي والاكاديمي ويهدف الى تقديم خدمات الأرث الشخصي والاجتماعي والمستقبلي واجراء الدراسات العلمية التي تتعلق بالمشكلات التي تواجه الطلبة في حياتهم الجامعية كما يقوم بتقديم دورات تدريبية وندوات ومحاضرات في حقل الارشاد والتوجيه للعاملين في الجامعة وخارجها. ويقوم بتقديم استشارات تشخيصية ووقائية في ميدان الصحة النفسية للطلبة وبعض افراد المجتمع.

اما قسم التأمين والمساعدات فيهتم بتقديم الخدمات للطلبة ويرعى شؤونهم الصحية والمادية ويوفر لهم مراجعة المراكز الصحية والعيادات والمستشفيات الخارجية حكومية او خاصة ويقدم تأمينا على حياة الطالب بمبلغ الفي دينار، ويقدم القسم منحا وقروضا بدون فوائد ويوفر ايضا فرص التشغيل للطلب داخل الجامعة وحسب اوقات فراغهم، ويقوم بالمساعدة على تأمين الطلبة بالسكن بالتنسيق مع مالكي العقارات في إربد.





د. معاوية ابراهيم يستعرض نشاطات معهد الاثار في خدمة المجتمع المحلي

كتبت إيمان المصري

... من المتوقع ان يخرج معهد الاثار والانثروبولوجيا اول دفعة لطلبة الدراسات العليا عام ٨٧ والمعهد يأمل بأن يقوم بتدريب العناصر الشابة وتخريج نوعية مؤهلة ومدربة وقادرة على استعمال وتوظيف الامكانات والتقنيات العلمية الحديثة بطريقة يستطيعون معها المحافظة على الكنوز الوطنية وانقاذها ولدراسة تأثيرات التنمية في التراث وكذلك لجعل مفهوم التنمية نفسه مفهوما أفضل يتلاءم وحاجة البلد الماسة لمثل هذه التخصصات المتاحة في المعهد.

والمعهد حديث العهد فقد تم تأسيسه في جامعة اليرموك في بداية العام الدراسي ٨٥/٨٤ وعدد هيئة التدريس فيه ١٧ مدرسا.

اما عدد طلبة الدراسات العليا فهو ٥١ طالبا منهم ٢١ طالبا في تخصص الاثار و٢٢ في الانثروبولوجيا و٨ في تخصص النقوش.

وقال الدكتور معاوية ابراهيم مدير المعهد ان المعهد منذ تأسيسه لغاية الان يهدف الى القيام بالابحاث الميدانية ونشر التقارير العلمية بما في ذلك المشاريع المشتركة مع المؤسسات العلمية الأخرى واعداد برامج الدراسات العليا في حقول الاثار والانثروبولوجيا والنقوش والمتاحف والصيانة والترميم بالاضافة الى تأسيس متحف للاثار والانثروبولوجيا لتعميق المعرفة بتراث الأردن الحضاري في الماضي والحاضر.



وفي ضوء هذه الاهداف وتنفيذا لها يقوم المعهد بنشاطات فعالة وافادنا بها الاداري فايز الطراونة ومنها ادارة المعهد لمحطة دير علا للابحاث الأثرية وهي مجهزة بكل ما يلزم فرق التنقيب الأثرية من مرافق كغرف للاقامة، مرسم، مختبر تصوير، وورشة عمل.

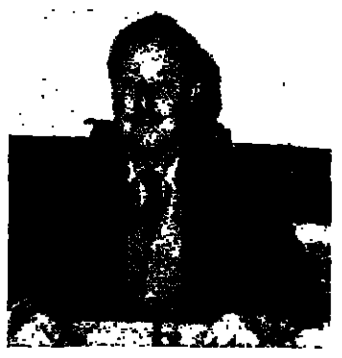
ويقوم المعهد بعدد من المشاريع في مجال الاثار والانثروبولوجيا في كل سنة منفردا او بالاشتراك مع المؤسسات العلمية المحلية والأجنبية من هذه المشاريع: مشروع حفريات دير علا (دائرة الاثار) بالاشتراك مع جامعة لايدن الهولندية ومشروع حفريات المغير والزيزفون بالاشتراك مع جامعة توبنجن بجمهورية المانيا الاتحادية. وحفريات ابو صامد بالاشتراك مع المركز الوطني الفرنسي للابحاث، باريس وحفريات ابو ثواب، وحفريات عين غزال بالاشتراك مع دائرة الاثار وجامعة سان ديجو والمسوحات الأثرية في سحاب وجرف الدراويش والأغوار الشمالية والمرمان ومشروع حفريات الخرانة. ومشروع حفريات سحاب بالاشتراك مع دائرة الاثار العامة، ومشروع حفريات تلول الذهب عجلون، ومشروع حفريات تل إربد وبيت راس بمشاركة دائرة الاثار العامة وبلدية إربد، وحفريات تجريبية في ظهر المدينة قرب سوف ومشروع التاريخ الاجتماعي لوادي الأردن ومشروع ام قيس

وسيتم عرض المجموعات الاثرية التي تظهر خلال حفريات المعهد مضافا اليها مجموعات منتقاة ممثلة لجميع العصور في متحف المعهد.

ومن الجدير بالذكر ان المعهد مجهز بقاعة عرض كبيرة يتم اعدادها الان لتكون متحفا حسب احدث طرق العرض بالاضافة الى مختبر تصوير، مختبر ترميم، مكتبة، غرف ندوات، ومرافق كمبيوتر.

مدير دائرة التنمية والتخطيط:

لجنة لتطوير الهيكل التنظيمي لجامعة اليرموك



كتب عبد القادر الكفاوين

★★ قال السيد محمد حلاوة مدير دائرة التنمية والتخطيط في جامعة اليرموك ان الدائرة تأسست عام ٧٦ ضمن الدوائر الرئيسية في الهيكل التنظيمي الذي أعدته اللجنة الملكية لجامعة اليرموك، وبدأت الدائرة اعمالها في نفس العام بالتخطيط وتقديم المشورة ضمن المهام المكلفة بها.

وأضاف السيد حلاوة ان الدائرة تقوم باعداد مشروع الخطة الخمسية للجامعة بما في ذلك التوسع الاداري والاكاديمي بالتعاون مع الجهات المعنية وتساهم الدائرة كذلك في اعداد مشروع الموازنة العامة للجامعة وتشكيلاتها، وتقوم كذلك بجمع وتصنيف وتبويب وتقويم المعلومات الاحصائية المتعلقة بمختلف نشاطات الجامعة وتزويد الجهات المعنية بالمعلومات المتعلقة بالجامعة.

وقال السيد حلاوة ان الدائرة تقوم بدراسة مدى حاجة الجامعة الى الخبراء والمستشارين الخارجيين ودراسة انشطة الجامعة فيمجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما في ذلك العبء الدراسي للجهاز الاكاديمي في ضوء تعليمات رئيس الجامعة.

وأضاف انه يقع على عاتق الدائرة القيام باعداد الدراسات حول تكلفة التعليم والبحث العلمي والخدمات المختلفة التي تقدمها وتقوم الدائرة بتوفير المعلومات والارقام والاحصاءات للدارسين والباحثين، وتسهل مهامهم، وتعد التقارير السنوية للجامعة.

وأكد السيد حلاوة ان هناك لجنة لتطوير الهيكل التنظيمي للجامعة، كانشاء دوائر جديدة وفصل دوائر لخرى عن كليات لتصبح كليات مستقلة... الخ. وذلك لتقديم هذا المشروع الجديد في ضوء التجربة السابقة والمستجدات في الجامعة واللجنة الان شارفت على الانتهاء من اعداد هذا المشروع وتسليمه الى الجهات المختصة للنظر فيه ومناقشته.

كلية الحجاوي التكنولوجية

جاء انشاء هذه الكلية عام ٨٤ لتمد المجتمع بالايدي الفنية المساعدة، فهذه الكلية تمنح درجة الدبلوم في التخصصات التالية:

الالكترونيات، حاسبات الكترونية، اتصالات، قوى ومكائن كهربائية.

وقد بلغ عدد الطلبة في هذه الكلية ١٥٠ طالبا من بينهم ١٥ طالبة ويبلغ عدد الخريجين للفصل الصيفي حوالي ٣٥ طالبا بينهم طالبة واحدة وتقوم الكلية بدراسة امكانية منح درجة البكالوريوس في التخصصات المذكورة.

هذا وقد وجه الدكتور محمد العالم عميد الكلية الكلمة التالية للخريجين:

«اتمنى ان يكون الطلبة قد استفادوا من خلال الدراسة في هذه الكلية واتمنى للخريجين النجاح في الحياة العملية والمستقبل الزاهر مع دوام التوفيق».

ومما يذكر ان السيد هشام حجاوي يقوم بتقديم الدعم المادي للكلية التي تحمل اسمه.

إنشاء مبنى لمتحف التاريخ الطبيعي قريبا

كتب سعود الغماري

★★ يعتبر متحف التاريخ الطبيعي بالجامعة من المؤسسات التي تحافظ على البيئة المحلية في محافظة إربد بل ومن انشطها، ومنذ تأسيس المتحف في عام ٨١ جمع العديد من العينات المهمة التي يجب الحفاظ عليها.

وحول النشاطات التي يقوم بها المتحف كان لصحافة اليرموك هذا اللقاء مع الدكتور احمد علي العقلة مدير متحف التاريخ الطبيعي فقال: لقد أقيم المتحف لغرض العناية بالثروة الطبيعية في الأردن، والتي تشمل النباتات والحيوانات والاهتمام بجيولوجية الأردن كالمعادن والصخور والمستحثات (النباتات الحيوانات المتحجرة).

أقسام المتحف

وقال ان المتحف يضم عدة اقسام منها قسم الحيوان: وينقسم الى الثديات وتضم ١٥٠ عينة ممثلة في ٣٨ نوعا والطيور تضم ١١٠٠ عينة ممثلة ١٧٠ نوعا والزواحف وتضم ٨٠٠ عينة ممثلة في ٤٥ نوعا والبرمائيات وتضم ١٥٥ عينة ممثلة ١٤ نوعا، الاسماك والحيوانات وتضم ٦٠٠ عينة ممثلة في انواع من البحر الأحمر والأنهار، والجداول الأردنية وهناك قسم الحشرات، ويحتوي على ٦٥٠٠ عينة ممثلة في ٤٠٠ نوع تحت ١١٣ عائلة وقسم النباتات ويحوي ١٤٠٠ عينة نباتية مجففة محفوظة تشمل ٧٥٠ نوعا مدرجة تحت ١٥٠ عائلة وقسم الجيولوجي ويضم حوالي ٢١٤ عينة صخور ٦٨٠ عينة معادن، وكذلك ما يقارب ٧١٧ عينة مستحثات من مختلف العصور الجيولوجية.

تطور المتحف

وعن تطور المتحف قال ان المتحق بدأ بعضو واحد فأصبح العدد فيه الان ١١ باحثا وفنيا ولم يكن للمتحف في ذلك الوقت بناء خاص به فأصبح له الان صالة بناء، والجامعة وضعت خطة ومخططا لبناء ثابت للمتحف في المستقبل.

وحول علاقة المتحف مع البيئة قال: ان للمتحف علاقة جيدة مع البيئة الأردنية فالعاملون بالمتحف يقومون في تثبيت الانواع المتواجدة في البيئة كما انهم يحددون انواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض ثم تعلم الجمعية الملكية لحماية الطبيعة بذلك للحفاظ على مثل هذه الأنواع ويقوم المتحف في جمع عيناته بالاتفاق مع الجمعية الملكية لحماية الطبيعة.

استفادة الطلبة من المتحف

وأوضح ان المتحف يقوم بخدمات علمية وثقافية لطلبة جامعة اليرموك حيث يقوم بعض طلبة الدراسات العليا في الدوائر التي تتشابه في التخصص باستعارة العينات وتبادلها مع المتحف لغرض اتمام بحوثهم.

وأكثر الدوائر استفادة من المتحف دائرة العلوم الحياتية ودائرة علوم الأرض والبيئة كما يقوم طلبة دائرة الفنون الجميلة بالتدريس على الرسم باستخدام عينات المتحف.

ويقوم المتحف بتقديم برامج ثقافية للمدارس في جميع مرلحلها حيث يستقبل المتحف عددا كبيرا من مدارس المملكة في كل اسبوع يقدم لهم الشرح الوافي عن البيئة الأردنية ويقدم لهم النشرات العلمية والثقافية.

المشاكل

اما المشكلات التي يعاني منها فقال انه على الرغم من التسهيلات الممنوحة من أجل تقدمة ومواصلة عمله من قبل ادارة الجامعة الا انه يعاني من نقص عدد المتخصصين المعدين لمثل اعماله، ونأمل ان شاء الله ان تحل هذه المشكلة مستقبلا.

وبمناسبة نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٨٧/٨٦ وبداية الفصل الصيفي منه فاني اود ان اشكر الطلبة الذين تفضلوا بزيارة المتحف وأخص كل من قدم عينة للمتحف او اضاف اي جديد عليه.

وأود ان اقول كذلك ان المتحف مفتوح ومنفتح على الجامعة وهو راغب في استقبال اي طالب سواء كان مستفسرا او زائرا او باحثا عن أية عينة سواء كان يرغب في العضوية الفعالة باهداء المتحف أي عينة حيوانية كانت ام نباتية ام جيولوجية يعثر عليها او يحصل عليها بطريقة شرعية

مدير دائرة المكتبة في جامعة اليرموك:

المكتبات ملك للأجيال الواعية

كتب سعود الغماري

★★ تعد مكتبة جامعة اليرموك من أبرز الوحدات التي تأسست مع تأسيس الجامعة عام ٧٦ وكانت في البداية تستقبل الطلاب بمجموعة أساسية من المراجع وبقاعة تتسع لمائة قارىء فقط اي ما يقارب سدس عدد الطلبة انذاك ولقد اخذ القائمون عليها على عاتقهم مهمة تطويرها وتحديثها بحيث وصلت الى مستواها الحالي.

وقال الدكتور فاروق منصور مدير عام دائرة المكتبة ان عمل مديريتي المكتبة يتلخص في ان الأولى تضم اقساما للتزويد وللفهرسة وللتصنيف وللدوريات وللوثائق وللمجموعات الخاصة.

اما الثانية فتضم اقسام المراجع والارشاد والاعارة والحجز والمسجلات والمصورات هذا بالاضافة الى ادارة المكتبة التي تضم الديوان والتدقيق المالي.

خدمات المكتبة

وقال الدكتور منصور ان المكتبة تقدم جميع الخدمات المتعلقة بالوصول الى المعلومات التي يريدها الباحثون والدارسون وبشكل عام تقدم الخدمات المباشرة كالمراجع والارشاد والحجز والاعارة والتصوير، بالاضافة الى قاعاتها التي تتسع لحوالي الف قارىء معا. والمكتبة تفتح ابوابها لروادها من داخل الجامعة وخارجها من الساعة الثامنة صباحا وحتى العاشرة ليلاء أيام السبت حتى الأربعاء والواحدة ظهرا أيام الخميس.

وحدة الميكروفورم

وأشار الدكتور منصور الى ان وحدة مايكروفورم كاملة تضم اجهزة تصوير وتحميض ونسخ وقراءة... الخ. ويعني توفر وحدة كهذه تطورا منهلا للمكتبة فله فوائده خاصة فيما يتعلق بحفظ بعض المواد التي يخشى عليها من التلف او التي تشغل حيزا كبيرا داخل المكتبة ومن اعمال هذه الوحدة انها تقوم حاليا بتصوير الجريدة الرسمية والجرائد المحلية ومشاريع التخرج لبعض الكليات بالاضافة الى تصوير بعض مشاريع الدوائر والمراكز المختلفة في الجامعة كتصوير سجلات المحاكم الشرعية لمركز الدراسات الأردنية، وكذلك فوائدها تتمثل في صغر المساحة التي تحتاجها للتخزين والحصول على مواد نادرة لا يمكن الحصول عليها بغير هذا الشكل باسعار غير مكلفة.

عدد المواد المكتبية

تبلغ المقتنيات المكتبية من الكتب حوالي ١٥٢،١٨٠ كتابا منها ٦٣،١٦٥ كتابا باللغة العربية و ٨٩،٠١٥ كتابا باللغات الأجنبية وتشترك المكتبة في ٢١٠٠ دورية منها ٢٥٠ دورية باللغة العربية، اما عدد مجلدات الاعداد السابقة من الدوريات فيبلغ ٢٥ الف مجلد. وتقتني المكتبة من المواد المكتبية غير الكتب حوالي ١١ الف مادة منها ٧٠٠ مايكروفيلم و٧٣٠٠ مايكروفيش و٢٦٥٠ شريحة و٢٠٠ شريط و٥٦ فيلما بالاضافة الى عدد من الاسطوانات وغيرها.

امتيازات خاصة لاساتذة الجامعة

ليس بمعنى امتيازات ولكن عدد الكتب التي يمكنهم استعارتها ومدة الاستعارة تزيد عن تلك الممنوحة للطلبة كذلك فقد خصصت لهم قاعة خاصة يشاركهم بها طلبة الدراسات العليا، وهناك تسهيلات في التصوير قدرتها لهم الجامعة سواء التصوير داخل المكتبة او الحصول على مواد مصورة من الخارج.

تقديم خدمات للمجتمع المحلي

تقدم المكتبة للمجتمع المحلي الخبرة والمشورة الفنية للعاملين في حقل المكتبات ودعم المكتبات الناشئة وذلك بتقديم مساعدات عينية لها، وعقد اتفاقيات اعارة متبادلة بين مكتبة الجامعة وبعض المؤسسات الحكومية والنقابية تتيح للعاملين في هذه المؤسسات استعارة الكتب من المكتبة؟ ودعم التأليف الأردني وذلك باقتنائه وتبادله مع المكتبات والمراكز العلمية الأخرى داخل المملكة وخارجها.

المشاكل التي تعانيها المكتبة

من اهم المشكلات التي تعاني منها المكتبة افتقار الطلبة الى المهارات الأساسية في استعمال المكتبة رغم ان المكتبة تكثف جهودها في الارشاد في مطلع كل فصل دراسي، كما ان عملية الارشاد مستمرة طيلة العام والنشرات الارشادية موزعة في كل ركن من اركان المكتبة ويرتبط بهذه النقطة امور لخرى مثل اتلاف المواد المكتبية واثاثها وعدم الالتزام بالتعليمات والارشادات من قبل بعض الرواد، ويبلغ عدد المرتادين يوميا ما معدله ٥ الاف شخص ويزداد العدد إثناء فترة الامتحانات.



كلمة موجهة للطلبة

وبمناسبة انتهاء الفصل الثاني وبداية الفصل الصيفي وجه الدكتور فاروق منصور كلمة لطلبة الجامعة ولرواد المكتبة قال فيها: «لا بد من توجيه كلمات مسؤولة للطلبة حرصا عليهم واخلاصا للاجيال القادمة، وأول ما اجد نفسي ملزما بتذكيرهم به هو انه يوجد في مكتبة الجامعة موظفون مؤهلون مكتبيا قادرون على تقديم خدمات المعلومات واسترجاعها فعلى الطلبة الافادة منهم والاستعانة بهم للوصول الى مادة ابحاثهم، كما اود التأكيد بهذه المناسبة على ان كتب المكتبة ومصادر المعلومات فيها ملك للاجيال كلها واتلاف هذه الكتب وتشويهها لا يليق بالمستوى الجامعي، ومؤشر غير حضاري يتعارض وابسط قواعد الانتماء والمواطنة الصالحة.

كذلك فان انظمة المكتبة وضعت لتوفير الجو الهادىء للقارىء الجاد وتأمين مصادر المعلومات لجميع الطلبة واحترامها يعني احترام الطالب لنفسه وحرصه على التحصيل العلمي، فالانسان لا يستطيع بعمله فقط كسب احترام الناس ولكنه يكسب هذا الاحترام باخلاقه فحبذا لو تمسكنا بالخلق القويم ليحترمنا الاخرون.

مركز اللغات يشرف على تدريب ٧ الاف من أبناء إربد في عدد من المجالات

كتبت فيروز مبيضين

★★ انطلاقا من مبدأ توسيع الفرص والافاق الثقافية المتاحة للطلبة وتوسيع مداركهم من خلال دراسة اللغات كان قرار تأسيس مركز اللغات في جامعة اليرموك الذي صدر عن اللجنة الملكية الخاصة لجامعة اليرموك في ٧٩/٦/٣٠.

وكان من اهم اهداف المركز اعداد وتنظيم برامج الجامعة الاستدراكية في اللغات للطلبة قبل التحاقهم لمساقاتهم التابعة للدوائر الاكاديمية كما قدم المركز خدمات ودورات للمجتمع المحلي، بالاضافة الى تقديم الخدمات للبحث العلمي في الجامعة كذلك تولي برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها وأدارة مختبرات اللغات وتدريس اللغات الاجنبية الأخرى بحيث يكون المركز مستقلا كبقية المراكز وغير مرتبط بكلية او دائرة اكاديمية.

يطرح المركز مساقات متطلبات الجامعة في اللغة الانجليزية لجميع الطلبة، ويقدم المركز مساقات في اللغة الانجليزية لأغراض اكاديمية محددة وبالذات لطلبة كلية التمريض ومعهد الاثار والانثروبولوجيا علاوة على مساق في كتابة التقارير العملية ويطرح ايضا مساقين في اللغة العبرية.

اما دور المركز في خدمة المجتمع المحلي فقد عقد دورته الأولى في تعليم اللغة الانجليزية عام ٨٠ ومنذ ذلك الوقت والمركز مستمر في خدمة المجتمع المحلي حيث يعقد ٣ دورات كل عام والمركز درب ما لا يقل عن ٧ الاف دارس ودارسة من اهالي محافظة إربد، وقد اهتم المركز ايضا باعداد وتأهيل ابناء المجتمع المحلي في إربد لاجتياز امتحان التوفل تمهيدا لالتحاقهم بالجامعات الامريكية ومتابعة تحصيلهم الجامعي هناك.

وعن برنامج تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها فقد بدأ المركز برنامجا متخصصا في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها من خلال اتفاقية للتعاون الثقافي بين جامعة اليرموك وجامعة فرجينيا حيث تقوم جامعة فرجينيا بالاعلان عن البرنامج في الولايات المتحدة الامريكية واختيار الطلبة من الجامعات الامريكية المختلفة ومن مختلف المستويات ثم يحضرون لليرموك حيث تقدم لهم البرامج التعليمية الاكاديمية لمدة ثمانية اسابيع، ويهدف البرنامج اضافة لتعليم اللغة العربية الى التعريف بالنهضة الاقتصادية والعمرانية والصناعية وغيرها في الأردن وتعريفهم كذلك بالثقافة والحضارة العربية والأسلامية ومن الجدير بالذكر انه سيصل الأردن خلال شهر حزيران القادم ٤٠ طالبا للاستفادة من هذا البرنامج، كذلك سيعقد المركز في نفس الفترة برنامجا في اللغة العربية لأغراض اكاديمية وبالذات فيما يتعلق بلغة الاعلام والسياسة فالاقتصاد.

وفي الفصل الأول من العام الجامعي ٨٦/٨٥ تمت الموافقة على انشاء برنامج الماجستير في الترجمة في مركز اللغات، وذلك انطلاقا من اهمية الترجمة والنقل في مختلف المجتمعات، وكذلك تعزيز التعامل والتبادل في مختلف المجالات بين الأردن والدول الأخرى ونشر الحضارة العربية ودعم قرار اعتماد اللغة العربية لغة رسمية والاسهام في التقدم العلمي المعرفي ويلتحق بالبرنامج الان ١٩ دارسا ودارسة.

نشاطات قسم البستنة والتشجير في الجامعة

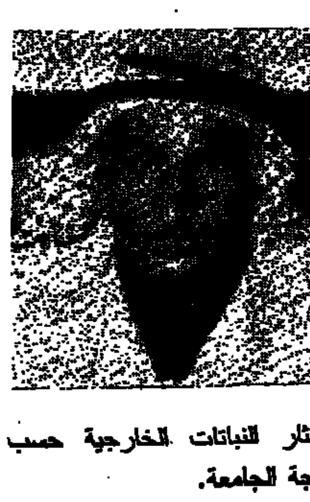
كتب نادر خطاطبة

★★ جامعة اليرموك تزهو بحدائقها الجميلة تزينها الورود من مختلف الاصناف تفوح منها روائح عطرة.

ولالقاء الضوء على جهود البستنة والتشجير في الجامعة التقينا السيد محمد البنا رئيس قسم البستنة والحدائق فقال:

يقوم القسم بتحقيق اهدافه من خلال تهيئة وتخطيط وزراعة وتجميل الحدائق والاماكن المخصصة للزراعة في الحرم الجامعي والاسكان التابع للجامعة والعناية بالاشجار المثمرة من حيث قطف الثمار والتعشيب والري والتسميد ومكافحة الافات والامراض الزراعية والتقليم والتطعيم.

وأضاف ان القسم يقوم بتأمين ما تحتاجه حدائق الجامعة من نباتات الزينة والاشجار سواء من مشتل الجامعة او بالشراء من الاسواق كما يشرف القسم على مشتل الجامعة لاكثار النباتات الخارجية حسب حاجة الجامعة.



وقال يوجد الان في الحرم الجامعي الاف من الاشجار المثمرة والشجيرات الحرجية ونباتات الزينة والورود يتولى العناية بها عمال القسم تحت اشراف فنيين زراعيين متخصصين في هذا المجال وان القسم يعمل من تأسيسه عام ٧٦ على جعل مرافق الجامعة جميلة نظرة في عين كل زائر وفي عيون طلبتها الأعزاء.

التعاون مع المجتمع

وأضاف السيد البنا ان القسم يتعاون مع الجهات المتخصصة لتجميل المجتمع المحلي مثل بلدية إربد ومدارس التربية والتعليم في المحافظة حيث قام بتزويد بلدية إربد بمجموعة من الغراس الزراعية لزراعتها في حدائق المدينة كنباتات النخيل والعديد من نباتات الزينة كما تزود بعض مدارس المحافظة بمجموعة من الغراس لزراعتها في حدائقها.

جهاز القسم

جهازا يعمل على تسيير امور يتكون من رئيس القسم وعدد من الفنيين الزراعيين ومراقبين للعمال يعملون جهدهم لتجميل الجامعة وزراعتها بما هو جميل ومثمر ومفيد.

وفي ختام حديثه وجه نداء للطلبة الممارسين ممارسات خاطئة بحق هذه الحدائق وطالبهم المحافظة عليها.

مدير دائرة اللغات الحديثة:

مستقبل جيد بانتظار خريجي الدائرة

كتبت سها كراجة

★★ دائرة اللغات الحديثة هي احدى البراعم الفتية في جامعة اليرموك وللتعرف الى اوضاع هذه الدائرة الحديثة العهد كان لصحافة اليرموك لقاء مع الدكتور يوسف الطرلونة مدير الدائرة حيث تحدث من خلاله عن تأسيس الدائرة وقبول الطلبة فيها ومشكلاتها وبرامجها.

وقال الدكتور الطرلونة ان دائرة اللغات الحديثة تأسست سنة ٨٤ حيث كان في البداية تطرح مساقات في اللغة لكافة الطلبة في الجامعة على أساس انها مساقات اختيارية لكن فيما بعد وضعت خطة لمنح درجة البكالوريوس في الدائرة بحيث يحصل الطالب على تخصص رئيسي فرنسي، وتخصص فرعي اما اسباني او الماني.

وقال ان الدائرة بدأت باستقبال الطلبة المختصين بدائرة اللغات الحديثة بدءا من العام الماضي ٨٦/٨٥ وبالنسبة للطلبة الذين قبلوا في الدائرة كانوا تحويلا من دوائر اخرى وكان التحويل فقط على اساس معدل التوجيهي الا ان الطلبة الذين قبلوا في هذا العام كانوا من ذوي المعدلات العالية وأغلبهم كان له معرفة مسبقة باللغة الاجنبية لهذا السبب حصل تمايز وتباين ما بين الطلبة الذين حولوا والطلبة الذين قبلوا قبولا مباشرا.

وأشار الدكتور الطرلونة الى ان دائرة اللغات الحديثة تطرح تخصصات فرعية في الفرنسي والالماني وهذه التخصصات مفتوحة لبقية دوائر الكلية ولطلبة كليات الجامعة.

وأوضح ان هناك بعض المشكلات في الخطة الدراسية لأن كثيرا من المساقات متطلب سابق لمساقات تليها ولهذا السبب شكلنا لجنة مختصة من الدائرة مع خبير باللغة الفرنسية في وزارة الخارجية الفرنسية وقمنا بدراسة شاملة موسعة بحيث يكون التركيز على اللغة اكثر من نواحي الأدب وإذا كانت نواحي الأدب تدرس لأغراض لغوية.

وأضاف الدكتور الطرلونة انه سيعقد في الصيف برنامج مكثف باللغة الفرنسية بالتعاون مع جامعة اليرموك والحكومة الفرنسية حيث يسجل الطالب خمس ساعات يوميا كساعات معتمدة على مدى ثمانية اسابيع وأيضا لدينا برنامج مفصل ودقيق حيث سيأتي استاذة من فرنسا ليقوموا بتدريس هذه المساقات.

وقال الدكتور الطرلونة: ان نشاط دائرة اللغات الحديثة مرتبط بنادي اللغات وأسرة نادي اللغة الفرنسية حيث يتم تعزيز النشاطات المنهجية وأيضا من خلال اللقاءات مع الطلبة وأيضا عرض الافلام المختلفة باللغات الأجنبية للطلاب وللجمهور عامة، والقاء محاضرات، باللغة الأجنبية لتقوية لغة الطالب، هذا وقد حصلت الدائرة على خمس منح لطلبة الدائرة للتعرف الى طبيعة الحياة في فرنسا، وتقوية لغتهم من ناحية اخرى.

وأشار الى المشكلات التي تعاني منها الدائرة فقال: انها تتمثل في عدم وجود كفاءات عربية مؤهلة باللغة الاجنبية، حيث لا يتجاوز اعضاء هيئة التدريس ١٢ مدرسا ما بين استاذ مساعد ومحاضر في دائرة اللغات.

وأيضا قلة التجهيزات حيث تضطر الدائرة الى استعارة بعض التجهيزات من مركز اللغات ودائرة الصحافة، لكن هذه المشكلات تبقى فنية وليست اكاديمية...



أما عن مستقبل الخريجين في دائرة اللغات الحديثة فقد اوضح الدكتور الطرلونة انه من المتوقع زيادة عدد الطلبة في دائرة اللغات حيث يكاد يكون لدى معظم الطلبة رغبة في دراسة اللغة الاجنبية او ان يكون عندهم معرفة مسبقة بلغة اجنبية على الأقل.

وهذا كله مرتبط بقضية عملية بحتة وهي امكانية وجود عمل للخريجين من دائرة اللغات الحديثة حيث ان وزارة التربية والتعليم في الاونة الأخيرة بدأت على مستوى محدود بتدريس اللغة الفرنسية في المدارس وفي هذا المجال امام الخريجين من دائرة اللغات الحديثة للانخراط في سلك التعليم او مترجمين...

وفي نهاية اللقاء قال الدكتور يوسف الطرلونة: ان دائرة اللغات الحديثة دائرة ناشئة وهي بحاجة الى عناية ورعاية مستمرتين لأن اللغة الأجنبية تكاد تكون النافذة التي نطل منها الى العالم.

وامل ان تتقوى برامجها وتصبح مستقرة تماما وتتخطى كل العقبات.

مدير دائرة الصحافة والاعلام

برامج تدريبية متكاملة لإعداد الطلبة للعمل في كافة وسائل الاعلام

كتب أنس حداد

تأسست دائرة الصحافة والاعلام سنة ١٩٨٠ ضمن برنامج للبكالوريوس وقد توخى البرنامج كما يتضح من الخطة الدراسية تهيئة الطالب نظريا وتطبيقيا لمباشرة العمل بعد تخرجه بحيث تكون مدة تدريبه المطلوبة في ميدان العمل اقل وقت ممكن.

وقال الدكتور نبيل حداد مدير دائرة الصحافة والاعلام ان الدائرة تقدم ثلاثة تخصصات داخلية تهدف الى رفد السوق الأردنية بمختصين في المجالات الاعلامية ففي التحرير والانتاج الصحفي تقدم الدائرة تخصصا يعمل على تخريج مندوبين او محررين او مصورين صحفيين وربما مخرجين صحفيين او فني مونتاج بينما يتوفر التخصص الثاني وهو تخصص الاذاعة والتلفزيون لتخريج مذيعين للراديو والتلفزيون ومعدي برامج ومصورين تلفزيونيين وفنيي مونتاج او منسقي برامج كما يمكن ان يعمل بعضهم محررين ومندوبين في اقسام الأخبار اما في مجال العلاقات العامة فقد وضعت خطة تتضمن تدريس جانبي العلاقات العامة

مرافق الدائرة

وأضاف ان الدائرة وضعت بين يدي طلابها وحدات تدريبية لتلبية حاجات الجانب العملي من مساقات: التخصص، وتقتضي الاشارة الى ان هذه المرافق تتجاوب مع احدث النظم العالمية في هذا الصدد.

فمختبر (الكمبيوتر) الذي يحتوي على وحدة كمبيوتر متكاملة تهيىء الفرصة لتدريب الطلبة على ادخال واخراج المعلومات تحت تدريب أحد المشرفين، حيث يتم بواسطة هذا المختبر اخراج جريدة صحافة اليرموك. ومختبر التحرير الصحفي المزود بآلات طباعة عربي وانجليزي يفتح المجال امام الطلبة لتعلم التحرير نظريا وتطبيقيا. كما تضم حجرة التحرير وحدة «التلبرنتر» المرتبطة بوكالة الانباء الأردنية (بترا) ويتم داخل هذه الحجرة عمليات التحرير. ويخدم مختبر التصميم طلبة تخصص العلاقات العامة والاعلان حيث يتم تدريب الطلبة عمليا على اعداد نماذج الاعلانات وهو مزود بعدد من مستلزمات التدريب ليتسع لثلاثين طالبا في آن واحد، ويجري الاستعداد الان لافتتاح مختبر مماثل اخر.

التصوير الفوتوغرافي

وقال الدكتور حداد انه يوجد في الدائرة مختبر للتصوير الفوتوغرافي يضم أربعة اجهزة تكبير وحجرتي تحميض وحجرة تدريس كما انه يحتوي على وحدة ارشيف افلام (نيجاتيف) لتخدم جريدة «صحافة اليرموك»، كما ان الدائرة قد جهزت استوديو اذاعيا ليتدرب فيه طلاب تخصص الاذاعة والتلفزيون على قراءة النشرات الاخبارية وادارة الاحاديث والندوات الاذاعية وعملية التحرير للاخبار الاذاعية.

واستكمالا للجانب العملي في تخصص الراديو والتلفزيون فان الدائرة تحتوي على ستوديو تلفزيوني تقرب مساحته من مساحة ستوديو رقم «٢» في التلفزيون الأردني، يضم وحدة تحكم وأربع وحدات مونتاج وعددا من الكاميرات واجهزة اضاءة وعزل مناسب.

وقد جهزت الدائرة قاعة للمطالعة يضم أرشيفا للصحافة الأردنية والصحف الأجنبية والدوريات ومجموعات من المجلات والقواميس خدمة للباحثين من الطلاب.

وذكر انه من المتوقع ان يفتتح ابتداء من ٨٧/٩/١ الموقع الرئيسي للدائرة الذي تم الانتهاء من بنائه ليضم استوديو تلفزيونيا بمساحة ٢٢٠ مترا مربعا واستوديوهين اذاعيين مساحة الواحد منهما حوالي ٦٠ مترا مربعا ومختبرا للتحرير الصحفي باللغة العربية ومختبرا للتحرير الصحفي باللغة الانجليزية، ووحدة تحرير للراديو والتلفزيون ومختبرا للتصميم وآخر للانتاج والاخراج، وقاعة لعرض الافلام يمكن استخدامها لأغراض اخرى وقاعة ندوات ومحاضرات وقاعة جديدة للأرشيف والمطالعة.

جريدة «صحافة اليرموك»

وأشار الدكتور نبيل حداد الى ان اهم ما يميز دائرة الصحافة والاعلام انفتاحها على المجتمع المحلي وهي تتفاعل معه ضمن عدد من الانشطة أهمها جريدة «صحافة اليرموك» وهي أول جريدة مجتمع محلي في تاريخ الأردن، واستطاعت «صحافة اليرموك» ان تتجاوز متطلب الكادر المتفرغ وذلك من خلال اعتمادها على طلاب الدائرة الذين تمكنوا من ان يولدوا عملية استمرارية رغم تبادل المواقع المتتابعة ولا تتأثر بتخريج فوج من الطلبة.

وتهدف الجريدة الى خدمة المجتمع والتدريب «فالتدريب في صحيفة مجتمع وليس صحيفة جامعية بل في صحيفة للناس جميعا، اخبار للمجتمع تحقيقات حول قضايا هذا المجتمع مقابلات مع مسؤولين من شتى المواقع، اعلانات حقيقية ونظام توزيع حقيقي، حيث توزع الجريدة اسبوعيا بإعداد تتراوح ما بين ٨–١٠ الاف عدد ولها مخصصات ثابتة في موازنة الجامعة ومع انها توزع مجانا فانها تغطي اكثر من ٥٠٪ من تكلفتها عن طريق الاعلانات.

دائرة الصحافة والاعلام كما سبق ان ذكرت منفتحة على العالم الخارجي وهي ما برحت تتصل بالمجتمع المحلي والخارجي

٢٠٠ طالب تخرجوا من دائرة التربية الرياضية حتى الان

كتب حسن القرعان

★★ قال الدكتور علي الديري مدير دائرة التربية الرياضية في جامعة اليرموك ان الدائرة تأسست في بداية الفصل الأول من عام ٨١ لتشارك باقي الدوائر برفد المجتمع المحلي بالمتخصصين كلا ضمن اختصاصه واعداد الكوادر المؤهلة والمدربة في مجال التربية الرياضية لتقوم بخدمة الوطن.

وأضاف ان الدائرة تستقبل سنويا من ٨٠ الى ١٢٠ طالبا وطالبة باستثناء الطلبة المحولين من الكليات والدوائر الأخرى في الجامعة الى التربية الرياضية.

وعن الأسس التي يقوم عليها اختيار الطلبة في الدائرة قال: يجب على الطالب الذي يرغب بدراسة التربية الرياضية اجتياز الاختبارات التي تقوم الدائرة باجرائها حيث تشمل اختيار الطب العام لفحص عضلة القلب والعين والسمع للطالب في المركز الطبي بجامعة اليرموك ويشمل أيضا اختبارا للقدرات الرياضية للتأكد من أهلية ولياقة الطالب حيث تركز الدائرة على عناصر السرعة والتحمل والرشاقة والمرونة وباقي عناصر اللياقة البدنية وتقوم الدائرة أيضا باجراء اختبار المقابلة الشخصية واختبار القوام لفحص تبسط القدمين واستدارة الكتفين وفحص التحدب الفقري وتقوس الساقين.



وعن خريجي الدائرة منذ بداية تأسيسها وحتى الان قال الدكتور الديري:

يبلغ عدد خريجي الدائرة ٢٠٠ طالب وطالبة وفي هذا الفصل سيتم تخريج ٣٤ طالبا وطالبة بعد اعدادهم الاعداد الكافي واخراجهم الى معترك الحياة العملية لتحمل المسؤولية ولدفع عجلة التقدم الى الامام في مجال التربية الرياضية.

وأضاف ان الدائرة تضم نخبة من الاساتذة الاكفاء في جميع التخصصات في الأردن وبعض الدول الشقيقة.

وذكر الدكتور الديري ان الدائرة تقوم بالعديد من النشاطات اللامنهجية لخدمة المجتمع المحلي حيث تشتمل هذه النشاطات على نشاطات رياضية مع المدارس والمعاهد لتقوية اواصر الأخوة بين ابناء البلد الواحد كما تعقد دورات لمدرسي التربية الرياضية وكليات المجتمع لرفع كفاءتهم واطلاعهم على كل ما هو جديد في مجال التربية الرياضية.

وعن مستقبل طلاب التربية الرياضية الذين تخرجوا في الدائرة في الفصول السابقة قال:

ان معظم خريجي دائرة التربية الرياضية في جامعة اليرموك والحمد لله قد تم تعيينهم وقبولهم في القوات المسلحة ووزارة الشباب ووزارة التربية والتعليم ولا يوجد عاطل عن العمل الا القليل جدا، وتقوم الدائرة سنويا باقامة حفلة للطلبة لبحث الصعوبات التي تواجه الخريجين في الدائرة ومحاولة وضع الحلول المناسبة لحل مشاكلهم.

وأضاف الدكتور الديري ان الدائرة تحتوي على احدث الأجهزة حيث تم مؤخرا تزويد مختبرات الدائرة الفسيولوجي والبيوميكانيك بأحدث الأجهزة والأدوات الرياضية لأغراض البحث العلمي والتدريس والدائرة ينقصها فقط مسبح في الجامعة

د. جودت سعادة:

٣ برامج دراسية تطرحها الدائرة

كتب محمد أبو سماقة

تمثل دائرة التربية احدى دوائر كلية الاداب والعلوم الانسانية والاجتماعية في جامعة اليرموك وبدت الدراسة فيها عام ٧٨/٧٧ حيث تم افتتاح برنامجي الدبلوم والماجستير.

وللاطلاع على البرامج التي تطرحها الدائرة وطموحاتها التقينا الدكتور جودت أحمد سعادة مدير الدائرة فقال: ان الدائرة تطرح ثلاثة برامج منها برنامج بكالوريوس التربية الابتدائية وبرنامج دبلوم التربية وبرنامج الماجستير في التربية الذي يشمل عشرة تخصصات في تدريس اللغة العربية وتدريس اللغة الانجليزية وتدريس الرياضيات وتدريس العلوم وعلم النفس التربوي والادارة والاشراف التربوي، والارشاد والتوجيه والقياس والتقويم. وتقنيات التربية اما برنامج الدبلوم فيتضمن دبلوم التأهيل التربوي ودبلوم الادارة المدرسية ودبلوم التوجيه والارشاد المدرسي.



اما عن الدائرة في خدمة المجتمع المحلي فقال: تلعب الدائرة دورا نشطا في خدمة المجتمع المحلي وذلك بالقاء المحاضرات وعقد الندوات في المدارس التربوية وكليات المجتمع والمشاركة في الدورات الصيفية التي تعقدها وزارة التربية والتعليم كما ان العديد من أطروحات الماجستير التي يكتبها الطلبة تعالج الكثير من المشكلات التربوية التي يعاني منها مجتمعنا المحلي مما يساهم في التخفيف من حدة المشاكل ووضع المقترحات والتوصيات امام المسؤولين في دوائر التربية لعلاج مثل هذه المشاكل.

وعن طموحات الدائرة قال الدكتور سعادة: اعضاء هيئة التدريس في الدائرة الذين يصل عددهم الى ٣٠ عضو ما بين استاذ واستاذ مشارك واستاذ مساعد يطالبون منذ أربع سنوات بتحويل الدائرة الى كلية كما هو الحال في معظم جامعات العالم حيث تم وضع مخططات هيكلية عديدة لكلية التربية المقترحة منذ عام ٨٢.

وأضاف أن الدائرة تطمح في طرح برنامج للدكتوراه في التربية بعد أن تم تشكيل لجنة متخصصة في السنة الماضية عملت على وضع المبررات لهذه البرامج والبدء بوضع شروط الالتحاق بها.

دائرة الفنون الجميلة

إنشاء مكتبة فنية متخصصة ستكون الاولى من نوعها في الاردن

كتبت ميسون العساف

★★ قال الدكتور محمود صادق مدير دائرة الفنون الجميلة ان الدائرة تأسست في بداية عام ١٩٨٠، وقد بدأت تعمل ضمن امكانات محدودة سواء من ناحية الجهاز التدريسي او الاداري او المشاغل والامكانات المادية الأخرى، اذ بدأت الدائرة عملها بثلاثة اعضاء من الهيئة التدريسية وفي قاعات كلية الاقتصاد ثم الاداب.

ولقد نمت الدائرة بسرعة واستطاعت ان تجذب الطلاب للتخصص في احد تخصصاتها الأربعة التالية:

الفنون الجميلة وتضم التخصصات الفرعية التالية: الرسم والتصوير والخزف، والنحت، والحفر.

الفنون التطبيقية وتضم التخصصات الفرعية التالية: التصميم الداخلي، والتصميم الصناعي، والجرافيك (والاعلان).

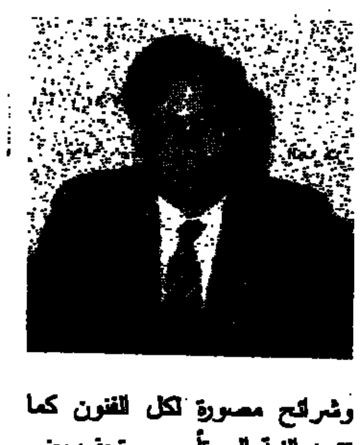
قسم المسرح ويضم التخصصات الفرعية التالية: التمثيل والاخراج، والأدب والنقد المسرحي، والديكور المسرحي والتربية المسرحية.

قسم الموسيقى ويضم التخصص في احدى الالات الموسيقية المختلفة (الغربية أو الشرقية).

وبعودة مبعوثي الدائرة من الخارج وبالاستعانة بالكفاءات الأجنبية والعربية في الهيئة التدريسية وصل عدد اعضاء الهيئة التدريسية حاليا الى عشرين عضو هيئة تدريس بالاضافة الى عدد من المحاضرين غير المتفرغين ومساعدين للبحث والتدريس وبالاضافة الى هذا خصصت الجامعة عددا من الشواغر الجديدة لأعضاء هيئة التدريس والفنيين، وللدائرة الان ثلاثة مبعوثين وهم في مرحلة الدكتوراه الان.

اما النشاطات التي تقوم بها الدائرة فقال انها عديدة ومتشعبة ويمكن ذكرها على سبيل المثال وليس الحصر مثل المحاضرات العامة والمعارض الفنية والاعمال المسرحية والحفلات الموسيقية، وجميع هذه الانشطة تقام في امكنة متعددة وليس لها مكان ثابت بل انه في بعض الاحيان تلغى بعض الانشطة لعدم وجود المكان الملائم لها.

اما فيما يتعلق في المبنى الجاري انجازه، فمن المؤكد انه سوف يتيح لهذه النشاطات الامكنة المطلوبة، كما سيتيح المبنى انشاء مكتبة فنية متخصصة ستكون الأولى من نوعها في الأردن، وستضم كتبا ودوريات واسطوانات وأشرطة وشرائح مصورة لكل الفنون كما تتجه النية الى تأسيس متحف يضم الانتاج الفني للطلبة وبعض النماذج من أعمال اعضاء هيئة التدريس.



وقال الدكتور صادق ان الدائرة تعتبر الوحيدة التي يلتحق بها الطلبة وبعد علم يتركونها الى الدوائر الأخرى وبهذا تعتبر بابا خلفيا لدخول الجامعة للطلبة الذين لا يقبلون في كليات أخرى.

كما تعتبر دائرة الفنون الجميلة ملجأ للطلبة الذي يفشلون في الدوائر الملتحقين بها ولذا نجد في الدائرة بعض الطلبة المحولين من كلية العلوم وكلية الاقتصاد وكليات اخرى وتضطر الدائرة الى قبولهم ما دام الطلبة الاصليون يتسربون منها.

وعن مدى استيعاب الدائرة للطلبة وخططها المستقبلية قال ان الاقبال على التخصصات المطروحة في دائرة الفنون الجميلة من قبل الطلبة اكثر بكثير من طاقة الاستيعاب وذلك يعود الى المشاكل التي ابرزت سابقا والتي تتلخص في عدم توفر العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس في مختلف التخصصات مما يجعلنا نتحرك ضمن نطاق ضيق من حيث التشعيب او تعدد الشعب، هذا بالاضافة الى عامل المكان الذي نرجو زواله مع استلام المبنى الجديد.

وحول الخطط المستقبلية قال الدكتور صادق اننا نسعى للتوصل الى توفير جهاز اكاديمي من الأردنيين لكي لا نبقى عرضة للمفاجآت نتيجة عدم السيطرة على ضمان توفير المختصين بشكل ثابت من خارج المملكة ولهذا فقد قامت الدائرة منذ سنتين بشكل نشط على السعي لارسال عدد من المبعوثين

رئيس قسم الحركة:

القسم يضم ١٢٠ ناقلة

كتب مأمون الروسان

ذكر السيد احمد الهنانده رئيس قسم الحركة: ان القسم الذي تأسس صيف عام ١٩٧٦ قد بدأ بستة من السائقين اضافة الى مأمور الحركة ثم ارتفع بعد ذلك عدد السائقين العاملين حتى وصل الى حوالي ٢٠ سائقا وعشرين آلية.

واشار السيد الهنانده الى انه تم في عام ١٩٧٧ شراء الباصات لتأمين نقل طلبة الجامعة من اماكن سكناهم في مختلف مناطق المملكة الى الجامعة وبالعكس، اضافة الى تأمين نقل المياه من كافة المناطق الى الجامعة.

واكد السيد الهنانده انه مع تزايد اعداد الطلبة المقبولين في الجامعة وتزايد الحاجة الى توفير الخدمات المختلفة فقد ارتفع عدد الآليات التي يضمها قسم الحركة حيث وصلت في مطلع هذا العام الى حوالي ١٣٠ ناقلة.

وتطرق السيد الهنانده الى الخدمات التي يقدمها القسم فقال: ان القسم يسعى جاهدا من اجل توفير كافة الخدمات المطلوبة كتأمين نقل الطلبة الراغبين بالقيام بالرحلات العلمية والترفيهية اضافة الى نقل الطلبة المشاركين في مسابق خدمة المجتمع الى مناطق مختلفة بالاضافة الى تأمين نقل طلبة المدرسة النموذجية في الجامعة.

واضاف السيد الهنانده ان القسم يعمل على تأمين سكن الطالبات في حرم الجامعة بسيارات الاسعاف في الحالات الطارئة اضافة الى ان القسم يعمل على صيانة جميع الآليات المتواجدة داخله.

عميد البحث العلمي:

١٥٠٠ طالب من حملة الماجستير والدبلوم تخرجوا من الجامعة حتى الان

كتب انس حداد

انشئت عمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة اليرموك عام ٧٧، وانيطت بها مسؤولية الاشراف على البحث العلمي والدراسات العليا وتطويرها والرقي بهما الى افضل مستوى ممكن ضمن الظروف والامكانات المتاحة، وتعمل العمادة على تهيئة المناخ المناسب لعملية البحث عن طريق بناء البنية الأساسية وتوفير التجهيزات والمرافق اللازمة وتقديم العون المادي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم على اجراء البحوث وبناء قاعدة للدراسات العليا لتكون رافدا ومعينا لعملية البحث التي تعتبر الدراسات العليا احدى الدعائم الرئيسية لها.

وتقدم العمادة الان ١٥ برنامجا في التربية، واللغة العربية والترجمة والاقتصاد والاقتصاد الاسلامي، والاثار والانثروبولوجيا، والنقوش والرياضيات والفيزياء، والعلوم الحياتية والكيمياء والاحصاء وعلوم الأرض والبيئة وبرنامج الدبلوم العالي في الدراسات الاسلامية.

ويتفرع عن كل برنامج من هذه البرامج تخصصات فرعية قد تزيد عن عشرة تخصصات احيانا كما هو في دائرة التربية، وقد صدرت الموافقة على انشاء برنامجين اخرين اعتبارا من مطلع العام القادم في دائرة التاريخ ودائرة اللغة الانجليزية وتخطط الجامعة لانشاء برامج دكتوراه في بعض الحقول والتخصصات اذا ما وجدت الظروف والامكانات المناسبة لذلك وما زالت تلك المشاريع قيد الدرس والتمحيص.



بلغ عدد الطلاب المسجلين في الفصل الثاني ٨٧/٨٦ حوالي ٤٦٣ طالبا في برنامج الماجستير والدبلوم العالي و٢٦٧ في دبلوم التربية، وبلغ عدد الخريجين في الفصل الأول ٤٠ طالبا في الماجستير والدبلوم العالي و٢٥ في دبلوم التربية، اما مجموع الخريجين حتى نهاية الفصل الأول ٨٧/٨٦ فقد بلغ ٣٦٣ طالبا في الماجستير والدبلوم العالي و١٠٦٥ في دبلوم التربية.

وقال الدكتور فكتور بلة عميد البحث العلمي والدراسات العليا:

انه ليسعد عمادة البحث العلمي والدراسات العليا ان تشارك طلبتنا الاعزاء فرحتهم التي هي حصيلة سنوات طويلة من الجهد والمثابرة وأن لهم ان يقطفوا ثمارها.

ولكننا نأمل منهم ان لا يكون التخرج في الجامعة هو نهاية رحلتهم مع العلم والمعرفة بل هي نقطة البداية، لأن المعرفة لا تنتهي عند حد، وان الدراسة الجامعية حتى في المرحلة العليا لا تعدو ان تكون مؤشرا لتزويد الطالب بوسائل البحث والاصلاح التي تعينه في الاعتماد على نفسه في البحث عن المعرفة والاستزادة منها.

مدير المركز الصحي

نسعى لاستقطاب خبرات طبية ذات مستوى رفيع

كتب منذر القبرصي

لنشيء المركز الصحي في حرم جامعة اليرموك لتقديم الخدمات الصحية للطلاب والموظفين في جامعة اليرموك وجامعة العلوم والتكنولوجيا، وهو جزء من كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا وقد لنشيء مع نشأة كلية الطب الذي قام بافتتاحه سمو الأمير الحسن لكن العمل في المركز بدأ بشكل رسمي في بداية علم ٨٦.

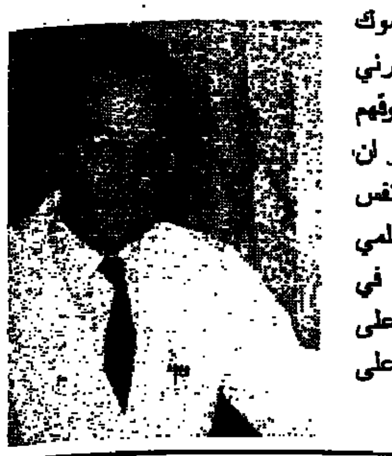
والهدف من انشاء المركز بالاضافة لتقديم الخدمات الصحية هو توفير الفرص لتدريب طلبة الكليات الطبية (طب بشري، طب أسنان، تمريض، العلوم الطبية المساندة).

ويقوم المركز باستقبال طلبة هذه الكليات لتدريبهم في عيادات المركز والمختبر التشخيصي كما يهدف المركز الى تشجيع النشاط العلمي للأطباء العاملين في الجامعة والمجتمع المحلي بشكل علم في المحافظة وذلك عن طريق اقامة المحاضرات والندوات والايام العلمية في كلية الطب بالتعاون مع الأطباء في القطاعات الطبية المختلفة (وزارة الصحة، الخدمات الملكية الطبية، القطاع الخاص).

الدكتور عمر السرطاوي مدير المركز قال: اننا نطمح لزيادة امكانياته العلمية والتكنولوجية عن طريق توظيف خبرات طبية ذات مستوى رفيع بالاضافة لتزويد المركز بأجهزة طبية حديثة ليستطيع تقديم خدمات طبية بأسلوب علمي متطور.

ومن خلال عمل المركز يواجه بعض الصعوبات التي تنتج عن بعض النقص في عدد الأطباء العاملين واعضاء هيئة التمريض ونقص في الأجهزة المتوفرة في الوقت الحاضر، وقال الدكتور عمر السرطاوي اننا نأمل ان نتغلب على هذه الصعوبات في وقت قريب ونرجوا من الأخوة المراجعين للمركز من طلبة وعاملين. ان يتعاونوا مع المركز لتسهيل تقديم الخدمات بالمستوى المطلوب.

وبمناسبة تخريج الفوج الثامن من طلبتنا في جامعة اليرموك أضاف د. سرطاوي قائلا: يسرني ان ابارك لهم نجاحهم وتفوقهم واتمنى لهم مستقبلا زاهرا وارجو ان يستمر الاخوة الخريجون على نفس الطريق من أجل تحصيل علمي اكثر، ولتحقيق طموحاتهم كل في اختصاصه وان يكون هدفنا الأعلى من كل هذا خدمة الوطن على أفضل وجهه.



الدكتور خصاونة يستعرض نشاطات عمادة شؤون الطلبة في التكنولوجيا

جميل الحشاش

تعتبر عمادة شؤون الطلبة من اكثر دوائر الجامعة التصاقا بالطلبة فهي تحاول العمل على تنمية وصقل الشخصية الطلابية العلمية الواعية.

فحرصت على تقديم كافة انواع الدعم لتوجيه الانشطة الطلابية الهادفة الى اكتشاف وتطوير ميول واتجاهات الطلبة هذا ما قاله الدكتور فايز خصاونة عميد شؤون الطلبة في جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية.

وأضاف الدكتور خصاونة ان عمادة الطلبة تضم اربعة دوائر رئيسة تهتم في توعية وتوجيه الانشطة الطلابية في كافة المجالات وهي دائرة النشاط الثقافي والاجتماعي ودائرة النشاط الرياضي ودائرة الخدمات الطلابية ودائرة النشاط الفني بالاضافة الى الجمعيات الطلابية المنتخبة من قبل الطلبة حيث بلغ عدد هذه الجمعيات للعام الدراسي الحالي ٩ جمعيات يديرها ٥٩ عضوا.

واشار الدكتور عميد شؤون الطلبة الى ان الدائرة تقوم على بناء جسور العلاقات المتينة بين طلبة الجامعة والمجتمع المحلي، وتشجيعهم على خدمته من خلال تخطيط شامل لحاجات هذا المجتمع من خلال معسكرات عمل تطوعية.

والمح الدكتور فايز خصاونة ان عمادة شؤون الطلبة تهتم بتنمية مواهب الطلبة في كافة المجالات الفنية والرياضية فانشأت العديد من الفرق الرياضية والفنية ويشرف على تدريبهم نخبة من المدربين وتنوي الجامعة حاليا انشاء ملاعب رياضية مجهزة باحدث الأجهزة.

كما تشرف العمادة على الانشطة الفنية لطلبة الجامعة وتنظيمها من خلال برامج تعدها العمادة فقامت بتشكيل فرق فنية شرقية واخرى غربية فهي بذلك تساعد على تنمية الاحساس الفني لدى الطلبة واشراكهم في كافة الانشطة من مسرح وموسيقى وغناء تخلق جوا من التفاعل

مدير مركز الدراسات الأردنية:

يتطلع المركز إلى إيجاد جهاز متنوع الاختصاصات

كتب باسل الرقايعة

قال الدكتور شاهر الحسن مدير مركز الدراسات الأردنية ان المملكة الأردنية الهاشمية تمر في مرحلة تغير حضاري متسارع يشمل جميع مناحي الحياة المادية والثقافية، وقد كان الأردن مهدا لحضارات عالمية متنوعة تعاقبت عليه عبر التاريخ ولا تزال معالمها بارزة وواضحة عليه حتى الان لذا فكرت جامعة اليرموك بانشاء مركز الدراسات الأردنية وبادرت الى تطبيق هذه الفكرة – فعلا – علم ١٩٧٩ ليتولى مهمة القيام بابحاث ودراسات في جميع نواحي المعرفة المتعلقة بالأردن من تاريخ وتراث واثار وأدب ولغة واحوال معيشية واقتصادية واجتماعية وبيئية نباتية وحيوانية ومعدنية.

وأضاف الدكتور الحسن ان المركز معني بجمع المعلومات في مجالات اختصاصه وتوثيقها بشكل منظم بحيث يتمكن الباحثون من استخدامها في الدراسات النظرية والتطبيقية ويقوم المركز بهذه المهام بالتعاون والتنسيق التام مع الكليات والدوائر المعنية في الجامعة وغيرها من المؤسسات ذات العلاقة.



وأشار الدكتور الحسن الى الدراسات التوثيقية في الأدب والتراث الأردني والنقوش والاثار حيث تبنى المركز دعم دراسات وابحاث معظمها ما يزال في مرحلة البيانات وتبويبها وستظهر قريبا ثمار هذه الدراسات.

وتجدر الاشارة الى ان الميادين التي يتولاها المركز بحثا ودراسة هي الدراسات الانسانية وتضم التراث الشعبي والمعارف الشعبية والأدب والتراث الأردني واللغة واللهجات والاثار والنقوش والتاريخ (حتى نهاية العهد العثماني) والاحوال المعيشية والاقتصادية اضافة الى العلوم السياسية والاقتصادية التي تضم التاريخ الدستوري والتشريع والادارة وانظمتها وتاريخها ومشكلاتها وعوامل تطور الاحوال الاقتصادية والدراسات السكانية والعلوم الطبيعية التي تضم النبات والحيوان والاحياء المائية وعلوم الأرض والتربة والجغرافيا الطبيعية والمساحة والتغذية والاحوال الصحية ويهتم المركز أيضا بالبيئة والمصادر الطبيعية فيها وبالفنون الجميلة وأية ميادين اخرى يرتئي مجلس المركز انشاءها والبحث فيها.

ومن المؤمل ان يتمكن المركز من دعم مشاريع الابحاث والدراسات في مجال توثيق الأدب الصحفي الأردني وتوثيق التراث الشعبي الأردني وانجاز مدونة النقوش الصفوية والثمودية ومسح للهجات اللغوية الأردنية ومسح للنباتات الطبيعية في الأردن، والمواقع التاريخية الاسلامية في الأردن من مساجد واضرحة وحصون بالتعاون مع دائرة العلوم الانسانية والاجتماعية ودائرة الاثار العامة اضافة الى دعم مشاريع الاثار في مواقع مختلفة من الأردن مثل دير علا، عين غزال، طبقة فحل، سحاب، المغير، لم قيس، والبتراء وغيرها.

وقال الدكتو شاهر الحسن مدير مركز الدراسات الأردنية بكلمة الى الخريجين في جامعة اليرموك لهذا العام قائلا:

اهنيء الخريجين وأهنيء ذويهم، وأرجو أن ينطلقوا الى الحياة العملية لخدمة بلدهم وامتهم وأن يكون لهم دور قيادي فاعل وملموس في تنمية المجتمع الأردني والعربي والاسلامي وأن يظلوا أوفياء لرسالة الجامعة التي احتضنتهم وهيأت الظروف الملائمة لنموهم الفكري والانفعالي والاجتماعي، ليتمكنوا من المساهمة في تحقيق أهداف امتهم المنبثة عن رسالة الثورة العربية الكبرى: وحدة وحرية وحياة فضلى.

ومن المؤكد ان يواجه الخريجون في الحياة العملية العديد من المشكلات، وأرجو ان يتصدوا لحل المشكلات بسلاح العلم والايمان، وأن يكون رائدهم الصالح العام لا المنفعة الذاتية وان يتحلوا بالصبر والخلق الكريم وتقوى الله في كل عمل يؤدون، وان تقوم منهجيتهم على البحث العلمي وتحري الحقيقة والحوار البناء واحترام وجهات نظر الاخرين.

مركز الدراسات الاسلامية ينظم معرض صور لأشهر المساجد

كتبت فائزة كمال

★★ قال الدكتور عبد القادر الرباعي مدير مركز الدراسات الاسلامية ان مركز الدراسات الاسلامية وحدة هامة من وحدات الجامعة الرئيسية وقد تم انشاؤه بهدف الجمع بين ما هو أصيل وما هو حديث في مجال معالجة القضايا الاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي عانى منها الانسان وما زال.

وأضاف أن هذا المركز يهدف للبحث في انجاز الحضارة الاسلامية، من فكر ولغة وتاريخ وعلوم واقتصاد على أساس يؤلف بين الذاتية في ايمانها بالمبادىء الدينية التي انبثق منها الفكر، والموضوعية التي تعالج الأمور معالجة منطقية قائمة على مبدأ الاقتناع في وقت واحد.

وأضاف أن هذا المركز جاء ليسد النقص في مواقف الجمود التي تقف عند منجزات العصور القديمة ومواقف الجمود التي تعالج القضايا بعيدا عن عناصر الايمان والتقوى ومنجزات التراث الاسلامي الأصيل.

وعن أهداف المركز تحدث قائلا: ان هذا المركز مركز للبحث والتدريس يرتبط برئاسة الجامعة ويتولى المهمات التالية:

تجديد الفكر الاسلامي والنهوض به وتوفير الشروط الضرورية له وتحليل بعض منجزات الحضارة الاسلامية وبيان اسهاماتها ودراسة القضايا المعاصرة واقتراح الحلول الاسلامية المبتكرة لها والاسهام في تحقيق التراث الاسلامي ونشره وتقديم برامج وخطط دراسية اكاديمية تؤدي الى منح درجات دبلوم الدراسات العليا والماجستير والدكتوراه في الدراسات الاسلامية.

وكذلك تقديم مساقات دراسية على مستوى الدراسة الجامعية والاسهام في النشاطات العلمية والثقافية العامة وتنظيم الدورات والندوات الدينية واصدار مطبوعات علمية متخصصة بالاضافة الى دوريات دراسات خاصة بمجالات عمل المركز.



وعن أهم منجزات المركز قال: لقد قام المركز بتنظيم مواسم علمية ثقافية سنوية بدعوة نخبة من العلماء والمفكرين الأردنيين والعرب الاجانب لالقاء محاضرات وندوات سنوية. كذلك اعد المركز محاضرات المواسم العلمية وحررها في كتب منفصلة ثم طبعها ووزعها على المؤسسات العلمية والفكرية والثقافية.

وأضاف ان المركز اسس برنامجا للدبلوم العالي في الدراسات الاسلامية كما أسس برنامج ماجستير في الاقتصاد الاسلامي.

وبالنسبة للحقول العلمية التي يقوم المركز بتدريسها ذكر ان هناك عدة مجالات منها في الفكر الاسلامي والحضارة والتاريخ الاسلامي وفي علوم الانسان والمجتمع والطبيعة وكذلك دراسة الديانات كاليهودية والمسيحية والاسلام والديانات الوضعية، وكذلك هناك مجال اللغات مثل اللغات السامية ولغات العالم الاسلامي (الفارسية، التركية، الأوردية) وكذلك مجال العالم الاسلامي المعاصر ويشمل السكان والاقتصاد والنظم والمؤسسات وتحدث عن الدرجات العلمية التي يمنحها المركز فقال:

يمنح المركز درجتين علميتين هما:

درجة الدبلوم العالي في الدراسات الاسلامية يقبل في هذا البرنامج من يحمل درجة البكالوريوس في مختلف التخصصات ما عدا الشريعة على الا يقل تقديره عن درجة جيد، ويخضع المتقدمون لهذا البرنامج لمقابلة اعضاء مجلس المركز او اللجنة المنبثقة عنه ويدرس الطالب في هذا البرنامج ٣٣ ساعة معتمدة.

وأضاف أن عدد الطلبة في برنامج الدبلوم حاليا ٣٤ طالبة وطالبا وتخرج من المركز عشرون طالبا وطالبة.

وأضاف يقول ان الدرجة الثانية التي يمنحها المركز هي برنامج ماجستير الاقتصاد الاسلامي، ويقبل في هذا البرنامج الطلبة المتقدمون للدراسة في تخصصات الشريعة، الاقتصاد، ودبلوم الدراسات الاسلامية، على الا يقل تقديره عن درجة جيد في البكالوريوس ويخضعون جميعهم للمقابلة امام مجلس المركز او اللجنة المنبثقة عنه ويدرس الطالب في هذا البرنامج ٢٤ ساعة معتمدة وبسؤاله عن البحوث القائمة حاليا في المركز قال:

يعمل المركز على انجاز بحوث قصيرة ، الامد في مجال الفكر الاقتصادي وعن الجمارك دراسة مقارنة بين الشريعة والقانون وكذلك في مجال الجوانب التطبيقية للشورى في العهدين النبوي والراشدي وعن الجزية في الاسلام، وأخيرا عن مصادر الاقتصاد الاسلامي ومناهجها.

وعن تطلعات المركز المستقبلية قال: يسعى المركز لفتح برامج ماجستير جديدة كلما توافرت الامكانات والكفاءات كذلك يسعى المركز الى اقامة معرض صور لأشهر المساجد الاسلامية في العالم.

كما انه يوجد في المركز قاعة مطالعة متخصصة في الدراسات الاسلامية وهي في طور التأسيس لكنها تحتوي على عدد جيد من المصادر والمراجع في مجالات الفقه والتاريخ وعلوم القرآن والحديث واللغة والاقتصاد.

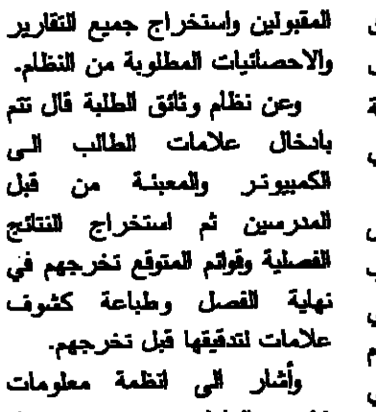
خدمات الحاسب تشمل جميع دوائر الجامعة

كتب فتحي عويضة

قال الدكتور سعدات حسونة مدير مركز الحاسب الالكتروني ان اهداف المركز هي تقديم الخدمات لجميع اقسام ودوائر وهيئات الجامعة اذ يقوم المركز بتدريب الكوادر على مبادىء الكمبيوتر والبرمجة وتحليل النظم وتشغيل الحاسب الالكتروني وتشغيل الأنظمة الادارية والالية بادخال وتدقيق البيانات وتحديث الملفات الالية واخراج الكشوف والتقارير الادارية والدورية بالاضافة الى عقد الدورات في مجال الحاسب، مضيفا الا انه من انجازات المركز تحليل وبرمجة الجدول الدراسي للطالب وادخال معلومات الجدول الدراسي وطباعته ثم استخراج قوائم المدرسين وبرنامج الطالب الدراسي ثم ادخال نماذج الانسحاب والاضافة واستخراج قوائم العلامات لتعبئتها من قبل المدرسين.

وأوضح سير العملية بادخال الكشوف واخراج وانتاج كل ما يلزم الطالب والمدرس على حد سواء من كشوف واوراق ونماذج دراسية مشيرا الى بعض الصعوبات العملية التي يكون سببها في الاغلب هو الطالب وذلك لعدم وضوح نموذج تسجيله وكثرة التشطيبات وعدم وضوح رقم السطر او عدم التأكد من رقمه الجامعي مما يجعلنا نعيد مثل هذه الكشوف الى دائرة القبول والتسجيل حتى يعاد التأكد من هذه الأرقام.

وأضاف الدكتور حسونة ان من مهام المركز ايضا نظام قبول الطلبة اذ يعني بادخال طلبات الالتحاق واستخراج التقارير واستخراج دفع المقبولين عن طريق الحاسب ضمن القواعد والاسس المتبعة والقبول ثم ادخال الطلبة المقبولين واستخراج جميع التقارير والاحصائيات المطلوبة من النظام.



وعن نظام وثائق الطلبة قال تتم بادخال علامات الطالب الى الكمبيوتر والمعبئة من قبل المدرسين ثم استخراج النتائج الفصلية وقوائم المتوقع تخرجهم في نهاية الفصل وطباعة كشوف علامات لتدقيقها قبل تخرجهم.

وأشار الى انظمة معلومات شؤون العاملين من حيث نظام معلومات الرواتب للعاملين في الجامعة ونظام اجور عمال المياومة ونظام معلومات الترفيعات للعاملين واسكان العاملين والتأمين الصحي والضمان الاجتماعي بالاضافة الى نظام شؤون الطلبة وقروضهم ونظام سكن الطالبات وأنظمة المالية ونظام النفقات والواردات ونظام المبعوثين والحسابات العامة ونظام قروض الطلبة مؤكدا مشاركة المركز بتشغيل وصيانة مختبرات اجهزة كمبيوتر كليات الجامعة وجامعة العلوم والتكنولوجيا لأغراض البحث والتدريس على ان أهداف وطموح المركز هي زيادة عدد الأجهزة ووجود بناية مستقلة للمركز.

ودعا الخريجين الى الاهتمام بالنواحي التخصصية واقدام الطالب على النواحي العملية بنشاط وحيوية معتمدا على نفسه وجدارته حتى يكسب الخبرة العملية.

ضوء على الخدمات التي يقدمها مكتب بريد الجامعة

كتبت سهيلا الشلبي

★★ تأمين الرسائل الجوية والحوالات البريدية الداخلية والخارجية لطلاب الجامعة والعاملين بها. هذا ما يعمل على تحقيقه مكتب بريد جامعة اليرموك.

صحافة اليرموك التقت السيد نواف عبيدات مدير بريد جامعة اليرموك الذي قال تم تأسيس مكتب بريد جامعة اليرموك علم ٤٧٧ ويتبع هذا البريد لمديرية مواصلات إربد.

وأضاف ان الجامعة قامت مشكورة بتأمين مكان مناسب لوضع مكتب بريد فيه وتأمين جميع مستلزماته.

وأضاف السيد عبيدات ان العمل في المكتب قائم على فترتين الفترة الصباحية وتبدأ من الساعة ٧:٣٠–١٢:٣٠، والفترة المسائية من ١:٣٠–٧:٠٠ مساء.

وعن مهام المكتب ذكر السيد عبيدات انه كأي دائرة حكومية تقوم بتقديم خدمة عامة للمجتمع فهو يقوم بخدمة دوائر وكليات وطلاب الجامعة من الساعة ٧:٣٠–١٩:٠٠ مساء بالأضافة الى تقديم الطوابع البريدية والواردات، واعداد كبيرة من الأجوبة والرسائل الجوية والحوالات البريدية الداخلية والخارجية كما ويقوم بخدمة التوفير البريدي والذي يصل عدد المنتفعين فيه الى ٢٧٨٠.

وذكر السيد عبيدات ان من الصعوبات التي نواجهها في المكتب هي اعتياد الموظفين والمراسلين الدخول الى داخل حاجز خدمة البريد علما بأن هذا الاعتياد هو خاطىء وممنوع، الا انه اصبح شيئا اعتياديا والمفروض ان يقوم الموظف بخدمة المراجع وهو خارج حاجز الخدمة، فلا يوجد مبرر للدخول الى المكتب.

وعن تفاعل الطلبة والعاملين مع موظفي المكتب قال السيد عبيدات انه جيد.

وأهاب بالعاملين والطلاب المحافظة على النظام والهدوء داخل مكتب البريد ليتمكن الموظف من خدمته وتلبية طلبه بالسرعة الممكنة وبعكس ذلك فانه يتأخر ويؤخر غيره.

وفي ختام اللقاء توجه السيد عبيدات بكلمة للاخوة والاخوات الخريجين حيث تمنى لهم دوام التقدم والنجاح في حياتهم العملية، متمنيا على الأخوة المقبلين على التخرج حذو من سبقهم، طالبا للجميع حياة عملية سعيدة في مجالات عمله الجديدة.

اليرمــوك في أحــد عشر عاما مسيرة خيـر وعطـاء

اعداد زياد الرياعي

★★ «... هذا الصرح الحضاري بالغاية الكبرى التي يسعى الى تحقيقها سيكون كما يريده الأردن مصنعا للقدوة والقادة من الرجال والنساء، ومركزا للباحثين والعلماء وميدانا للعاملين في كل علم ومهنة واختصاص، وحقلا للمعرفة والتخطيط والاختبار، كما نطمح ان يكون تجربة نوعية متقدمة، تستوعب روح العصر والتطور الراكض السريع في مجتمعنا الجديد، فالجامعة في طليعة مؤسساتنا المسؤولة عن صوغ مجتمع المسؤولية المشتركة، وصنع الحياة الجديدة وصونها نقية قوية متطورة، فالجامعة بما تهيأ لها وبما تملك من صفوة العقول والكفاءات وبما هو موكول اليها من الواجبات والامال جديرة ان تتصدى لقيادة الحوار العلمي حول قضايا الوطن الاساسية ومواصلة البحث الموضوعي فيها الذي ينير مختلف الجوانب ويسلط عليها اضواء العلم كي يتسنى لنا الحكم الصحيح على القضايا الأساسية واتخاذ القرار الصائب فيها ووضع الأمور في مسارها القويم، هذا واجب جامعتنا تجاه وطننا وتجاه أمتنا العربية وقضاياها الحضارية الكبرى...».

من كلمة جلالته في حفل تخريج الفوج الأول



د. عدنان بدران عشر سنوات من العمل الدؤوب



د. محمد حمدان مرحلة جديدة لليرموك



اليرموك تلك المعركة التي غيرت مجرى تاريخ هذه الأمة، فكانت منارة تضيء الطريق امام منيرة المد الاسلامي، فاليرموك تاريخ حافل بالمجد والعزة والاباء، وكان خالد بن الوليد فارس اليرموك.

واليرموك ذاك النهر الخالد الذي يجري في شرايين هذا الوطن ليمده بالخير والحسن ليبدو باجمل زينة جادت بها الطبيعة، كعروس في ليلة زفافها.

فمن هنا جاءت اليرموك الجامعة لتنير طريق الأردن نحو العلم والعلا والمجد لتفتح افاقا جديدة من الحياة والتطور للأردن، فجاءت الجامعة وستبقى كما ارادها الحسين مصنعا للقادة ومنارة للعلم ونبراسا يضيء وجه الأردن وشماله ليصبح وطننا يضاهي اكبر الدول من حيث نسبة المتعلمين والمثقفين وذوي العقول النيرة ولتوفر القوى البشرية المدربة حتى يسير اعداد هذه القوى جنبا الى جنب مع خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

فاليكم مسيرة اليرموك عبر ١١ عاما من العلم والبناء في هذا الوطن وهي تحتفل بتخريج الفوج الثامن من القادة الذين ارادهم الحسين، فاليرموك كالسنابل «قصة حبة قمح، زرعت في هذه الأرض فنمت وترعرعت حتى أنبتت سنبلة قوية واثقة تحاول أن تجد لها مكانا تحت الشمس، هي باختصار قصة الانسان في هذا البلد».

كانت بداية اليرموك هذه الكلمة التي وجهها جلالة الحسين لدولة رئيس الوزراء السيد زيد الرفاعي:

«... لهذا نرغب الى دولتكم ان تتخذوا الخطوات اللازمة للبدء باقامة جامعة ثانية في وطننا الحبيب، تكون الى جانب شقيقتها منارة هدى وينبوع خلق، ومصنع رجال، وقد وقع اختيارنا على مدينة إربد حاضرة الشمال الزاهر لتكون مقرا للجامعة الجديدة ومهدا لها بعون الله...».

لهذا صدر الأمر الملكي السامي بانشاء جامعة اليرموك في محافظة إربد في ٧٥/٦/١ وشكلت لهذه الغاية اللجنة الملكية الخاصة وتتكون من السيد مضر بدران رئيسا للجنة، السيد ذوقان الهنداوي، الدكتور اسحق الفرحان، الدكتور محمد سعيد النابلسي، السيد علي سحيمات، الدكتور البرت بطرس، الدكتور عدنان بدران، السيد مصطفى الحوراني أمين سر اللجنة.

كما تم تعيين الدكتور عدنان بدران رئيسا للجامعة.

وبعد ذلك بدأت عملية لاختيار موقع ليحتضن حرم جامعة اليرموك فوقع الاختيار على موقعين احدهما مؤقت (وهو الحرم الحالي لجامعة اليرموك) وحرم دائم على مثلث الرمثا (وهو الحرم الحالي لجامعة العلوم والتكنولوجيا) وقد روعي في اختيار الموقع الكثافة السكانية ووقوعها على مفترق طرق تصل إربد بكافة مناطق المملكة.

ولابراز الجامعة الى حيز الوجود انشىء مبنى ابن سينا الحالي ليكون أول بناء في هذه الجامعة يحتضن الطلبة، بدأت الجامعة بكلية واحدة كلية الاداب والعلوم وتولى رئاستها الاستاذ الدكتور محمد حمدان الرئيس - الحالي للجامعة.

وقد قسمت هذه الكلية الى ثلاث مجموعات هي:

أ. مجموعة الدوائر العلمية (فيزياء، كيمياء، رياضيات، العلوم الحياتية).

ب. مجموعة الدوائر الأدبية (اللغة العربية وادابها، اللغة الانجليزية وادابها).

جـ. مجموعة الاقتصاد والعلوم الادارية وضمت دائرة الاقتصاد.

وقد بلغ عدد الطلبة المقبولين لعام ٧٧/٧٦ (٦٤٠) طالبا وطالبة وبدأت الدراسة في الجامعة في الساعة الثامنة من صباح ٧٦/١٠/٩ في القاعات ٢٠٢،٢٠٧،٢٠٨، في مبنى ابن سينا بمحاضرات في الرياضيات، الكيمياء، الاقتصاد، العلوم الحياتية واللغة العربية.

ورعى جلالة الملك الحسين في ٧٧/٦/١٦ حفل افتتاح الجامعة رسميا.

وقد تم تجهيز مبنى ابن سينا ليضم هذه الكلية وانشىء مبان مؤقتة للادارة والمالية ومختلف الخدمات.

عام ١٩٧٨/٧٧

تم انشاء محطة العلوم البحرية في العقبة بالتعاون مع الجامعة الأردنية.

وتم تأسيس دائرة للعلوم الانسانية والاجتماعية لتدرس مساقات في العلوم السياسية والاجتماعية وعلم النفس والفلسفة والثقافة الاسلامية ومختلف العلوم الانسانية وانشئت أيضا دائرة للتربية لتمنح درجة الدبلوم وضمت هذه الدوائر الى مجموعة الاداب.

والحقت كذلك دائرة العلوم الادارية بمجموعة الاقتصاد والعلوم الادارية. ولحاجة الجامعة لاعضاء هيئة تدريس وتشجيع المدرسين على البحث والاستقصاء وتوفير الدعم المادي لهم فقد تم انشاء عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.

عام ٨٠/٧٩

تم انشاء كلية الهندسة لتضم الهندسة المدنية والمعمارية وتخطيط المدن، وحتى يتم رصد الحركة الأدبية والصحفية في الأردن تم انشاء مركز الدراسات الأردنية، وللاطلاع على - مختلف الثقافات وتعليم مختلف اللغات تم انشاء مركز اللغات. وانشىء ايضا مركز للحاسب الالكتروني والمعلومات تمشيا مع التطور العالمي في هذا المجال، وتمشيا مع سياسة الجامعة وواجبها تجاه المجتمع فقد تم انشاء دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع، ولخدمة ابناء الهيئة التدريسية والعاملين فيها فقد تم انشاء مدرسة اليرموك النموذجية التي ضمت الحضانة، الروضة، المرحلة الالزامية وحاليا الثانوية، وتدرس بنظامين احدهما باللغة العربية والاخر باللغة الانجليزية.

عام ١٩٨١/٨٠

نتيجة للحاجة لمهن طبية مساندة فقد تم انشاء كلية العلوم الطبية لتضم في بداية تأسيسها دائرة الصيدلة والعلوم الطبية المساندة.

كما تم افتتاح دوائر جديدة تابعة لكلية الهندسة وهي دائرة الهندسة الميكانيكية ودائرة الهندسة الكهربائية، كما تم افتتاح دائرة الاحصاء لتلحق بالمجموعة العلمية.

وقد حدث تطور هام في هذه الاثناء هو فتح باب الدراسات العليا وقد تم قبول طلبات دراسة الماجستير في كل من دائرة اللغة العربية وادابها ودائرة الهندسة المدنية، كما بدأ برنامج الدراسة المسائية فتح المجال امام الراغبين ممن انهوا المرحلة الثانوية بمعدل ٦٥٪ فما فوق ويعملون ضمن وظائف حكومية او خاصة وتم قبول ٣٢٠ طالبا في هذه الفترة.

عام ١٩٨٢/٨١

شهد هذا العام قفزة في زيادة عدد الكليات والدوائر فقد تم تحويل الكلية الأولى في الجامعة، كلية العلوم والاداب الى ثلاث كليات وهي:

١. كلية الاداب وقد تم افتتاح دوائر الصحافة والاعلام، والتربية الرياضية، ودائرة الفنون الجميلة.

٢. كلية العلوم: حيث تم في هذه الكلية افتتاح برنامج دراسة الماجستير في دوائر الرياضيات، الفيزياء، العلوم الحياتية، والكيمياء.

٣. كلية الاقتصاد والعلوم الادارية: حيث تقرر ان تضم الدوائر التالية: الاقتصاد، العلوم المصرفية، المحاسبة، ادارة الاعمال، الادارة العامة، وكافة هذه الدوائر موجودة الان، اما الدوائر المزمع انشاؤها فهي: الادارة الصناعية، ادارة الفنادق والمستشفيات، ودائرة القانون (دراسات عليا).

كما تم في هذه الفترة انشاء مركز البحث والتطوير التربوي ومكتب اليرموك الاستشاري ولخدمة الصناعات الانشائية في جامعة اليرموك والتكنولوجيا فقد تم انشاء مجمع صناعي لخدمة الانشاءات التي ستقام في الموقعين.

كما تم البدء بتدريس مساق العلوم العسكرية.

عام ١٩٨٣/٨٢

بدأت الدراسة العليا لمنح درجة الماجستير في الاحصاء، كما بدأ العمل لانشاء مباني كلية الهندسة في جامعة العلوم والتكنولوجيا.

عام ١٩٨٤/٨٣

تم في هذا العام ترتيب الكليات والدوائر الطبية وفق الترتيب التالي:

١. كلية الطب البشري.

٢. كلية الصيدلة: حيث تم عمل اقتراحات لدوائرها لتشمل الدوائر التالية:

أ. دائرة الصيدلة الصناعية

ب. دائرة الصيدلة السريرية

جـ. دائرة علم الأدوية

د. دائرة الكيمياء الصيدلانية

هـ. دائرة صيدلة المجتمع.

٣. كلية طب الاسنان.

٤. كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة.

وتعتبر هذه الكلية من أهم الكليات الطبية للحاجة الماسة لمثل هذه التخصصات والأولى من نوعها في الأردن وتشمل الدوائر التالية:

دائرة التقنية الطبية، دائرة العلوم الطبية الوقائية، دائرة التوجيه والادارة الصحية، دائرة علوم الأوبئة والقياسات الحيوية.

٥. كلية التمريض: بدأ التدريس فيه في هذا العام.

كما تم انشاء دائرة المحاسبة في كلية الاقتصاد وافتتاح دائرة الهندسة الكيماوية وانشئت وحدة المراقبة والتدقيق.

عام ١٩٨٥/٨٤

بدأت كليتا طب الاسنان والطب البشري باستقبال الفوج الأول من الطلبة، كما تم تأسيس كلية هشام أديب حجاوي لمنح درجة الدبلوم في الالكترونيات.

وتم تحويل دائرة شؤون الطلبة الى عمادة تضم دائرة الخدمات الطلابية ومديرية الرعاية الطلابية، دائرة النشاط الطلابي، بحيث تضم مديرية النشاط الرياضي، النشاط الثقافي الاجتماعي.

كما تم انشاء مركز اليرموك لتعليم وتأهيل المعاقين والمركز الثقافي الاسلامي وانشاء معهد الاثار والانثروبولوجيا لتطوير عملية البحث الاثري.

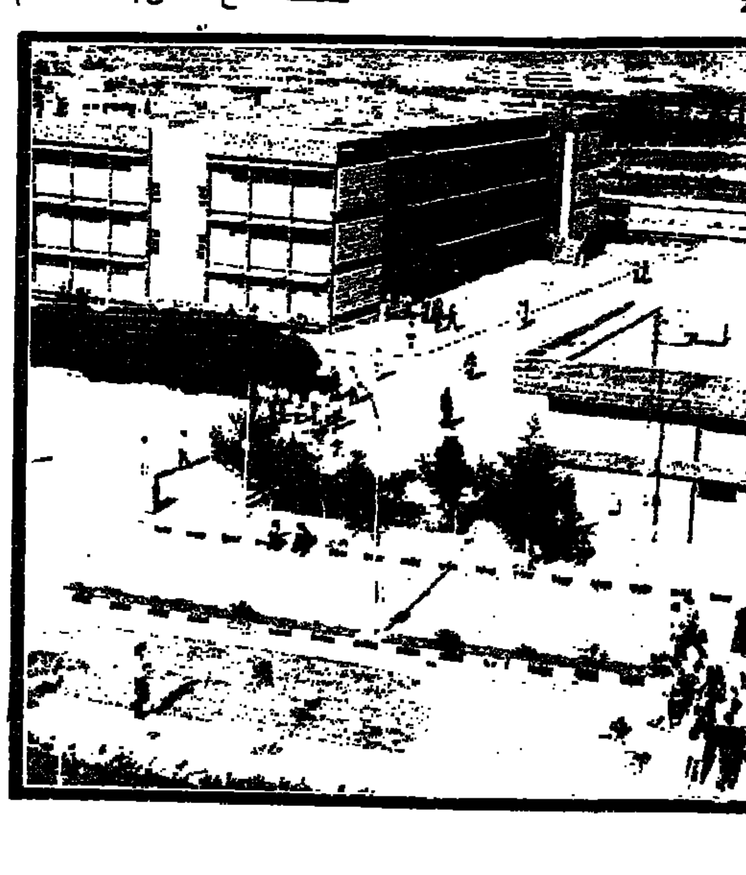
كما باشر المركز العربي للدراسات العبرية اعماله في بداية عام ٨٤ وضمن دوائر كلية الاداب تم انشاء دائرة التاريخ، وتم انشاء دائرة المالية واللوازم واستخدام الحاسب الالكتروني في قسم الدوريات.

١٩٨٦/٨٥

لم يطرأ أي تحولات كبيرة في الكليات والدوائر فقد تم استحداث دائرة اللغات الحديثة.

١٩٨٧/٨٦

شهد صيف عام ٨٦ تحولا في التعليم العالي، فقد تم انشاء جامعة العلوم والتكنولوجيا في الموقع الدائم لجامعة اليرموك كما تم نقل ٧ كليات من جامعة اليرموك لتصبح كليات في جامعة العلوم والتكنولوجيا. ونتج عن ذلك بقاء ثلاث كليات فقط في اليرموك وهي كلية الاداب والعلوم الانسانية وكلية الاقتصاد والعلوم الادارية وكلية العلوم بالاضافة الى كلية الحجاوي والمراكز المتخصصة، كما نتج عن ذلك انخفاض في اعداد الطلبة.



يبين الجدول كليات ودوائر الجامعة واعداد الطلبة لعام ٨٦

المجموع Total	الجنس / الكلية
13609	المجموع
2981	كلية العلوم
4737	كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
3002	كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
1631	كلية الهندسة
224	كلية الصيدلة
515	كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة
118	كلية التمريض
41	كلية الطب
31	كلية طب الاسنان
329	الدراسات الخاصة

اما اليرموك عام ٨٧ بكلياتها واعداد الطلبة فتظهر في هذا الجدول

المجموع Total	الجنس / الكلية
10824	المجموع
2967	كلية العلوم
4912	كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
2872	كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
73	الدراسات الخاصة

كما بلغ عدد مبعوثي الجامعة للدراسات العليا حسب الجدول

المجموع Total	الجنس / الكلية/ المركز
86	المجموع
27	كلية العلوم
36	كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
21	كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
1	مركز الدراسات الاردنية
1	معهد الآثار والانثروبولوجيا

اما الجهاز الاكاديمي موزعا حسب الجنسية

457	المجموع الكلي
363	الاردنيون
40	العرب
54	الاجانب

الطلبة موزعون حسب المحافظات والألوية والجنس

المجموع TOTAL	الجنس Sex / المحافظة GOVERNORATE	
10824	TOTAL	المجموع
1799	AMMAN	عمان
95	JERUSALEM	القدس
4862	IRBID	اربد
697	NABLUS	نابلس
61	AL- KHALIL	الخليل
251	BALQA	البلقاء
183	KARAK	الكرك
46	MA'AN	معان
794	ZARQA	الزرقاء
413	MAFRAQ	المفرق
28	TAFILAH	الطفيلة
1639	OTHERS	اخرى

هذا وقد بلغ عدد الاداريين في الجامعة ٨٤٦ بينهم ١٩١ فتاة

اما اخر تقسيم اكاديمي واداري لليرموك حتى ٨٦/١٢/٣١ فيظهر في الجدول

	الكلية/ المركز
● 457	المجموع
110	كلية العلوم
202	كلية الآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية
65	كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
4	كلية الحجاوي التكنولوجية
1	دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع
6	مركز الدراسات الاردنية
21	مركز اللغات
2	مركز البحث والتطوير التربوي
8	مركز الدراسات الاسلامية
4	مركز الدراسات العبرية
12	معهد الآثار والانثروبولوجيا

الخدمات الطلابية

كما تقوم الجامعة بتقديم الخدمات التالية للطلبة:

المسكن: تم في البداية استئجار سكن للطالبات احدهما في منطقة حنينا والاخر في شارع فلسطين الى ان تم انشاء سكن للطالبات داخل الحرم الجامعي حيث يستوعب ١٥٠٠ طالبة.

كما تم توفير سكن داخل الحرم الجامعي وخارجه لاعضاء الهيئة التدريسية ويتم حاليا انشاء سكن لاعضاء الهيئة التدريسية والعاملين قرب بلدة النعيمة.

المطاعم: تقوم الجامعة بتقديم وجبات الطعام للطلبة باسعار مدعومة في مطعمين رئيسيين كما سمحت للقطاع الخاص بانشاء مطاعم ومقاصف خاصة به داخل الحرم الجامعي.

العناية الصحية والتأمين على الحياة تؤمن الجامعة العلاج الصحي للطلبة مقابل مبلغ يدفع عند فترة التسجيل والعاملين كذلك، ولهذه الغاية انشىء مركز صحي تابع لكلية الطب وتم التعاقد مع شركات التأمين لتأمين العاملين على حياتهم.

تم بناء مسجد ومركز اسلامي في الجامعة حتى يتسنى للطلبة اداء الفرائض الدينية وغرس تعاليم الاسلام في نفوسهم.

تم فتح فرع لبنك القاهرة - عمان في شؤون الطلبة لتأمين الحوالات البنكية وكافة الاجراءات المالية للطلبة.

الجمعية التعاونية الاستهلاكية

مديرية الانشطة الطلابية: تقوم هذه الانية وعن طريق عمادة شؤون الطلبة برعاية كافة الانشطة الطلابية، رياضة، فنون، مسرح، معسكرات... الخ.

وتقدم عمادة شؤون الطلبة المنح والقروض للطلبة المحتاجين وعن طريق الجمعيات الطلابية المنتخبة يتم تقديم الخدمات الرياضية والفنية والثقافية واقامت الرحلات للطلبة.

أهم الندوات والمحاضرات التي عقدت في الجامعة

١. مالية الدولة في صدر الاسلام برعاية سمو الأمير الحسن وحضرها ٤٠ عالما من مختلف دول العالم.

٢. ندوة الاتصال السكاني بالتعاون ما بين دائرة الصحافة والاعلام واليونسكو.

٣. اقامة اسبوع اليرموك الذي يهدف الى احياء ذكرى معركة اليرموك والربط ما بين اليرموك المعركة واليرموك الجامعة.

٤. الاشراف على مهرجانات جرش الأول والثاني والثالث عن طريق دائرة الصحافة والاعلام.

هذا بالاضافة الى استضافة كبار مسؤولي الأردن الوزراء وكبار الشخصيات الهامة في البلد، واستضافة المحاضرين من الدول العربية والأجنبية كما يتم استضافة وفود جامعية من كافة الدول، المانيا، العراق، مصر،... الخ.

كما يتم ارسال وفود طلابية من الجامعة للخارج في نشاطات فنية ورياضية وغيرها.

واخيرا لتبق اليرموك تزهو بخريجيها الذين سيغنون ليرددوا هذا النشيد الخالد، فهذه الحناجر اليرموكية تهتف في كل عرس من اعراسها النشيد الخالد... نشيد الخريجين.

نشيد الخريجين

العلى والمجد والوعد هنا ... وحمى اليرموك موفور الجنى
هذه الجامعة الكبرى لنا ... وكما نزهو بها تزهو بنا
راية اليرموك ترعاها يدي ... وسنا الايمان في قلبي الندي
نحن اتينا فيا دنيا اشهدي ... نزرع الأردن خيرا وهنا
يا حمى اليرموك يا خير حمى ... لثراك الحر طاب المنتمى
كل شبر منك روته الدما ... فنما العز بأطراف القنا
نحن أسدينا الى العلم يدا ... فغدونا فيه مصباح هدى
فلنعد للضاد مجدا وعدا ... مشرق الجبهة وضاح السنا

شعر نايف ابو عبيد

من الجامعة...

★ صدرت الارادة الملكية السامية بانشاء جامعة اليرموك في محافظة إربد بتاريخ ١٩٧٥/٦/١.

★ الاستاذ الدكتور محمد حمدان رئيس الجامعة الحالي هو أول عميد في الجامعة فقد عين عميدا لكلية الاداب والعلوم.

★ الساعة الثامنة من صباح ٧٦/١٠/٩ بدأت الدراسة في القاعات ذات الارقام ٢٠٢، ٢٠٧، ٢٠٨ في مبنى ابن سينا بمحاضرات في الرياضيات والكيمياء والاقتصاد والعلوم الحياتية واللغة العربية.

★ أول عضو هيئة تدريس هو الدكتور ناجي ابو ارميلة فقد صدر قرار تعيينه في ٧٦/٢/٢٠.

★ السيد صالح العمري اول اداري في الدائرة المالية فقد عين في ٧٦/٣/٧.

★ أول سكرتيرة هي السيدة هالة زغلول عينت بتاريخ ٧٦/٣/١٧.

★ الدكتور ابراهيم حتاملة أول مبعوث ينهي دراسته العليا على نفقة الجامعة.

★ السيد سعيد ضمور اول موفد لاكمال دراسته العليا.

★ اول عضو هيئة تدريس من النساء هي الدكتورة مكرم الزغل.

★ أول كتاب يصدر عن الجامعة هو General Biology تأليف د. عدنان بدران ود. علاوي.

كلمة أمين عام التكنولوجيا

أمين عام جامعة العلوم والتكنولوجيا الدكتور حمد الدويري قال: يسر كل مسؤول ان يتخرج افواج جديدة كل عام في مختلف مجالات الدراسة الجامعية لأن هؤلاء الشباب قد اعدوا الاعداد المناسب داخل الحرم الجامعي خلال سني دراستهم.

اعدوا لمواجهة المشكلات التي تعترضهم في حياتهم الخاصة والمشكلات التي تتعلق بوطنهم لانهم يعتبرون بواقع الحال الرصيد الغالي لهذا الوطن.

ولأنهم سوف يتممون البناء الشامخ الذي بدأته الاجيال السابقة والذي ستمحوه ايضا الاجيال اللاحقة.

اعتقد بانهم يخرجون من الحرم الجامعي الضيق ليدخلوا الى مجال الحياة الفسيح حيث الكفاح الأصعب.

وأرجو ان يوفقوا بتحقيق طموحاتهم الى تمثل طموحات بلدهم الناهض في ظل حضرة صاحب الجلالة الملك الحسين ابن طلال المعظم قائد الأمة وراعي نهضتها.

د. حجازي:

مختبرات كلية الطب مجهزة بأحدث الأجهزة قبول ٥٠ طالبا في الكلية العام القادم

★★ قال الدكتور سعد حجازي عميد كلية الطب ان الكلية قد شهدت منذ تأسيسها عام ١٩٨٣، تطورا ديناميكيا في جميع المجالات وخاصة في مجالات تقوية المناهج والخطة الدراسية وتجهيزات المختبرات التدريسية وتقوية البنية الاكاديمية.

وأضاف لقد حرصت الكلية على استقطاب اعضاء هيئة تدريس من حملة درجة الدكتوراه في العلوم الطبية الاساسية، ودرجة الزمالة البريطانية والزمالة الامريكية في الحقول السريرية.

وأكد د. حجازي انه قد تم ايفاد مبعوثين للتخصص في مختلف العلوم الطبية الأساسية والسريرية المختلفة، عاد منهم حتى الان عشرة مبعوثين وما زال هناك اثنا عشر مبعوثا يتابعون دراستهم في المراكز والجامعات العلمية البريطانية، سبعة منهم في مجال الحقول الطبية السريرية.

مختبرات حديثة

واضاف د. حجازي ان من بين ما تفخر به الكلية انها تمكنت من المحافظة على زخم نموها وتطورها بدليل ان مختبراتها اصبحت مجهزة باحدث الأجهزة العلمية التدريسية، كما ان جهازها الاكاديمي يضم اليوم ٤٤ عضو هيئة تدريس ومحاضرا ومساعد بحث وتدريس، ٢٣ منهم في قسم العلوم الطبية الأساسية، وواحد وعشرون في قسم العلوم الطبية السريرية، اضافة الى انه يعمل في الكلية ١٥ من فنيي المختبرات، وثلاثة عشر ممن يعملون في حقول التمريض والأشعة والصيدلة والعلاج الحكمي وخدمات المرضى، كما يقوم ١٥ إداريا بتغطية اعمال الكلية والمركز الصحي الادارية منها والمالية.

أقسام الكلية

وقال د. حجازي انه يوجد حاليا في الكلية أربعة اقسام هي:

قسم العلوم الطبية الأساسية ويقوم هذا القسم بتدريس مساقات العلوم الطبية لطلبة الكلية وطلبة كليات العلوم الطبية الأخرى.

قسم العلوم الطبية السريرية ويقوم هذا القسم بتدريس المساقات السريرية (طب المجتمع، الطب الباطني، وامراض الاعصاب، الجراحة العامة، الأمراض النسائية والتوليد، جراحة العظام، امراض العيون وجراحتها، أمراض الأذن والانف والحنجرة، الطب النفسي، اضافة الى طب الاطفال.

المركز الصحي الذي بدأت الكلية بانشائه وتجهيزه منذ نشأتها واصبح اليوم يضم عيادات الاختصاص المختلفة، كما يقوم بتقديم الخدمات الصحية للعاملين في الجامعة ولطلبتها كما يقوم بتقديم الخدمات الصحية لطلبة جامعة اليرموك والعاملين فيها بالاضافة الى من يرغب بالعلاج من خارج الجامعتين في محافظة إربد.

المختبر التشخيصي الذي تم انشاؤه في عام ٨٣، لتقديم الخدمات المخبرية مثل فحوصات الدم والبول... الخ. ويحتوي المختبر على شعبة علم الدم،شعبة الاحياء الدقيقة، شعبة الامصال والمطاعيم شعبة الهرمونات وشعبة الكيمياء الحيوية.

أهداف الكلية

وتطرق د. حجازي الى اهداف الكلية فقال: تهدف الكلية الى اعداد الطبيب العام الممارس الذي يقدم للمجتمع الخدمات الصحية الوقائية والعلاجية بمستوى علمي ومهني، وفق المقاييس العلمية السائدة، اضافة الى التعليم الطبي المستمر من خلال عقد الندوات والدورات التدريسية، والتدريس المتقدم في المستشفى والرعاية الصحية الأولية بهدف رفع المستوى العلمي والعملي للأطباء الممارسين الأردنيين الى جانب مد حاجة الأردن من الاختصاصات الطبية العليا في العلوم الطبية الأساسية والسريرية، اضافة الى دعم وتطوير البحث العلمي في مجالات العلوم الطبية التي من شأنها رفع مستوى المعرفة في الحقول الطبية، وذلك من خلال انشاء برامج للدراسات العليا، الى جانب التعاون مع الجهات المختصة لأجراء دراسات في الحقول الطبية تؤدي الى حل بعض المشاكل



الصحية في الأردن.

وأشار د. حجازي الى مدى استيعاب الكلية للطلبة فقال: لقد استقبلت الكلية فوجها الأول عام ١٩٨٤، حيث كان عدد الطلبة الذين استمروا في الدراسة من مستوى السنة الثالثة ثمانية طلبة، وفي عام ٨٥ تم قبول ٣٠ طالبا هم في مستوى السنة الثانية الان، وفي العام الماضي تم قبول ٤٥ طالبا في السنة الأولى.

اما بخصوص العدد الذي سيتم قبوله في العام الدراسي القادم، فهذا يحدده مجلس التعليم العالي، ولكن من المتوقع ان يتم قبول خمسين طالبا.

تطلعات مستقبلية

وعن التطلعات المستقبلية للكلية قال د. حجازي: هناك تخطيط لانشاء مستشفى جامعي في حرم جامعة العلوم والتكنولوجيا وتجهيزه بأحدث الأجهزة والمعدات بالاضافة الى ايجاد الكوادر الفنية المتخصصة في جميع مجالات العلوم الطبية السريرية.

اضافة الى اننا نسعى لفتح مجال الدراسات العليا التي من شأنها ايجاد فرص التدريس للذين يرغبون في التخصص في الحقول الطبية الاساسية والسريرية، ومن المتوقع ان تقوم الكلية بانشاء برامج الدراسات العليا لمنح درجة الماجستير في الحقول الطبية السريرية والاساسية على حد سواء.

وتطرق د. حجازي الى الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع المحلي فقال: تسعى الكلية جاهدة الى تحسين مستوى الخدمات الصحية في محافظة إربد ومن أجل هذه الغاية قامت الجامعة بتوقيع عدة اتفاقيات مع وزارة الصحة والخدمات الطبية الملكية، وبموجبها ستقوم الجامعة بتقديم الخدمات الصحية للمواطنين عن طريق مستشفى الأميرة بسمة ومستشفيات الخدمات الطبية الملكية

جامعة التكنولوجيا

انشئت جامعة العلوم والتكنولوجيا بمرسوم ملكي في موقعها الحالي الذي كان مخصصا لجامعة اليرموك.

وجاء تأسيس هذه الجامعة التي تركز في خططها على الجوانب العلمية والتكنولوجية في حقول الطب بانواعه والهندسة بانواعها والدراسات العليا لمواكبة الحاجة الفعلية للمجتمع الأردني.

وتقوم الجامعة على التركيز على نوعية الطلبة المتخرجين فيها والاعداد لهم بطريقة منظمة نابعة من حاجة المجتمع وحسب برنامج زمني طويل الأمد ويقتصر القبول في بعض الكليات على الدراسات العليا خصوصا في كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة.

وفي مجال العمران تسعى الجامعة للتوسع في البنيان وعلى الاخص لكليات العلوم الطبية المساندة وستعمل الجامعة على بناء سكن للطالبات ومرافق لكلية الزراعة وعلى اقامة المستشفى المزمع اقامته داخل الحرم الجامعي.

وتنوي جامعة العلوم والتكنولوجيا في مطلع العام الدراسي ٨٨/٨٧ انشاء كلية للعلوم تتولى تدريس المساقات الاساسية التي تكون متطلبات للجامعة او الكلية وذلك تسهيلا على الطلبة وهذه الكلية ستسمح للدراسات العليا فقط ولن تمنح درجة البكالوريوس في هذه الكلية وحاليا تعد الجامعة المختبرات اللازمة لها لتكون جاهزة في مطلع العام الدراسي.

اما بالنسبة لمراكز النشاط الطلابي فان الجامعة تسعى الى زيادة نشاطهم من اجل الترفيه والتسلية للطلبة والعمل على زيادة نشاطاتهم لأن العقل السليم في الجسم السليم وتحاول الجامعة تأمين كافة الخدمات الأساسية للطلبة من مطاعم واستراحة وجمعية استهلاكية (فرع لليرموك).

وتعيد الجامعة حاليا النظر في كافة المعاهدات والاتفاقيات المعقودة في القديم بهدف ملاءمتها للبرامج التعليمية الجديدة وتسعى حاليا للاستفادة من ربط الجامعة بمراكز المعلومات بواسطة خطة الاتصالات الدولية.

ومن الاقسام الادارية للجامعة امانة سر المجالس الذي يتولى الاعمال السكرتارية لمجلس الجامعة ومجلس العمداء وكذلك تنفيذ قرارات المجالس ومتابعتها.

وقد تابعت أمانة سر المجالس تنفيذ ٦٠ قرارا من أصل ١٢٠ قرارا اصدرت العام الدارسي الماضي خلال ١٩ اجتماعا وتعقد اجتماعات هذه المجالس بشكل دوري وكلما دعت الحاجة.

عميد كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة في التكنولوجيا:

نسعى الى تطوير البحث في مجالات التثقيف الصحي

قال الدكتور ناجي أبو رميلة عميد كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة: انه انطلاقا من فلسفة الجامعات في خدمة المجتمع وتأهيل طاقات بشرية مؤهلة في مختلف التخصصات والمهن، لتكون نواة خير وعطاء فقد كانت الحاجة ماسة الى تأسيس كلية الصحة العامة والعلوم الطبية المساندة فصدرت الارادة الملكية السامية بانشاء هذه الكلية اعتبارا من ٨٣/٩/١٦.

وأكد د. أبو رميلة ان الكلية خطت خطوات واسعة في مجال خدمة المجتمع بما توفره له من طاقات مدربة قادرة على تحمل مسؤوليات العمل خدمة للأغراض الصحية والطبية للمواطن.

أقسام الكلية

وقال د. أبو رميلة ان الكلية تشتمل على قسمين:

قسم الصحة العامة ويشمل ثلاثة تخصصات هي التغذية وعلم الاوبئة والاحصاء الحيوي وصحة البيئة والصحة المهنية.

قسم العلوم الطبية المساندة ويشمل حاليا تخصص التكنولوجيا الطبية (التحاليل الطبية).



واشار د. أبو رميلة الى المعوقات التي تعترض مسيرة الكلية فقال:

هناك عدد من الصعوبات التي تكاد تقف حجرة عثرة في طريق الكلية منها عدم اكتمال عدد اعضاء الهيئة التدريسية وقلة اهتمام مجتمع القطاعات الصحية والطبية بدور الكلية في رفد هذه القطاعات بخريجين متميزين في مجالهم، لرفع مستوى الخدمات الصحية والتشخيصية المخبرية اضافة الى عدم كفاية مختبرات البحث المجهزة وهذه المشكلة هي شغلنا الشاغل الى جانب عدم وجود مكتبة خاصة للكلية تعمل على توفير المراجع التي يحتاجها الطلبة في دراستهم.

وأشار د. أبو رميلة الى ان الكلية تسعى الى تطوير البحث العلمي التطبيقي في مجالات التثقيف الصحي والغذائي والصحة المهنية وتكنولوجيا الأجسام المضادة

وقال د. أبو رميلة:

ان الكلية احتضنت منذ نشأتها في قسم الصحة العامة حوالي ٢٠١ طالب وفي قسم العلوم الطبية المساندة حوالي ٣٥١ طالبا ليصبح المجموع الاجمالي لاعداد الطلبة ٥٥٢ طالبا وطالبة، تخرج منهم حوالي ١٥٢ طالبا وطالبة.

وأكد د. أبو رميلة ان الكلية تسعى جاهدة لتوفير تخصصات التثقيف الصحي وادارة المستشفيات ورعاية الامومة والطفولة الى جانب العلاج الطبيعي والتخدير والأشعة كما تسعى الكلية الى اعادة دراسة الخطط الدراسية وبرامج الكلية وتطويرها بما يتناسب واهدافها ورسالتها بحيث تكون البرامج اكثر ملاءمة وتناسقا مع احتياجات المجتمع.

وأضاف ان الكلية بصدد منح درجة الماجستير مستقبلا في تخصصات التغذية والمختبرات التشخيصية.

د. ناجي نجيب

كلية الصيدلة في التكنولوجيا دعامة للصناعة الدوائية في الأردن

★★ التخرج هو ذلك اليوم الموعود الذي تتفتق فيه براعم الورد من أكمامها وتخرج زنابق الجامعة الى الحياة والمجتمع.

والخريج يحمل في ذهنه صورا لأحلام رائعة وفي قلبه يمتلىء الحماس.

وفي هذه المناسبة التقينا الدكتور ناجي نجيب عميد كلية الصيدلة في جامعة العلوم والتكنولوجيا فقال لقد شهد الأردن تقدما ملحوظا في الصناعة الدوائية مما حتم انشاء دائرة للصيدلة في جامعة اليرموك بموجب ارادة ملكية سامية صدرت بتاريخ ٧٩/١٠/١٨ وكانت تابعة لكلية العلوم الطبية ثم تحولت لكلية في مطلع العام الدراسي ٨٤/٨٣ واصبحت تابعة لجامعة العلوم والتكنولوجيا وقد خطت الكلية خطوات للأمام فأنشئت المختبرات التعليمية وعمل الابحاث التي تخدم الصناعة الدوائية في الأردن. وتتكون الكلية من أربعة أقسام هي الصيدلانيات والعقاقير، وقسم الكيمياء الطبية والصيدلانية وقسم الصيدلانية السريرية...

وفي يوم التخريج أتقدم الى طلبتنا الأعزاء من الفوج القادم بأحر التهاني وأطيب التبريكات بمناسبة اتمامهم دراستهم بنجاح وتخرجهم وحصولهم على المؤهل العلمي الذي من أجله أمضوا خمس سنوات من الدراسة الجامعية الجادة املين ان يحصلوا على حياة مهنية مشرقة...

ومما يذكر ان مشكلة البطالة بين الصيادلة قليلة اذا ما قورنت بالمهن الأخرى وآمل ان يتم تعيينهم في مجالات الترويج العلمي وفي المراكز الصحية والمستشفيات حتى لا يواجهوا مشكلة بطالة او توقف عن العمل مستقبلا.

الخريجون والخريجات

صبا دلقموني قالت:

الحياة الجامعية كانت رائعة ولا أظن ان اللحظات السابقة ستعود ومشاعري حزينة تختلط بالفرح تناقض وتتناقض بين أيام راحلة وامال تحققت وما اتمناه ان تعتبر الصيدلة مهنة انسانية وان لا يعتبر الصيدلي جائعا فقط وان تقوم الدولة بتسهيل امور فتح الصيدليات واذا منحت الفرصة للعمل فسأستغلها على الفور لأنه لا معنى للشهادة دون العمل وأرجو ان يتم التركيز على الناحية العملية للطلبة الحاليين والقادمين اكثر.

أمل عز الدين قالت:

عملية الدراسة لمدة خمس سنوات متوالية والتعود على وجوه ألفناها وعقدنا معها معاهدة حب وصداقة راسخة ان يتغير كل ذلك فجأة يؤدي بالمرء الى الحزن والفرح في آن واحد معا والمشكلة ان معظم الخريجين من الاناث والمرأة لا تلح في طلب العمل كالرجل مما يؤدي بها بالتالي لتفضيل الجلوس في البيت وهناك بعض الصيدليات لا ترغب في استخدام خريجات لأنها تعلم انها ستتزوج وتنجب فتتهرب من هذه المسؤولية.

جمال عبد الكريم:

مشاعر الفرح والسرور لانتهاء العبء الدراسي والروتين الجامعي والمشاعر تتناقض وتتضطرم من الحزن والفرح من فراق الأحبة والاصدقاء والاساتذة وآمل ان أجد العمل المناسب لأنني من الضفة الغربية.

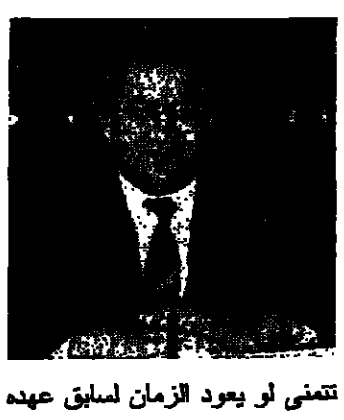
اتمنى تحسن مستوى رواتب الصيادلة وما عانيته اثناء الدراسة هو كثرة المختبرات والتركيز على بعض المواد السريرية.

زيد حتر، خريج قال:

ان الفرح ينتابه ويتمنى ان يتم تسهيل فتح الصيدليات وأن يأخذ الخريج فرصته في الواقع ويتمنى لو تتاح فرصة التدريب في المصانع الدوائية لمدة أشهر ونبه الى ضرورة تعديل الخطط الدراسية فهي رغم تطورها عن السابق تحتاج لتحسين مستمر.

إيمان أبو حيلة:

ليس هناك أجمل من اللحظة وهي



تتمنى لو يعود الزمان لسابق عهده لكن هيهات فالزمان لا يعود للوراء ومما يجعل الحياة القادمة جميلة الأماني المأمول ان تتحقق كفتح صيدلية في منطقة شعبية لخدمة الناس البسطاء.

ماهر عبد العاطي:

ان الحياة الجامعية أغنت خبرته الاجتماعية والثقافية وكانت قلة عدد الدفعة تتيح للجميع التعامل كأسرة واحدة وأتمنى فتح فرص العمل لنا في المراكز الصحية والمستشفيات وشكر كل من قدم قطرة عرق في مسيرة التخرج من أساتذة ومشرفين.

أسماء صالح:

كان هناك صعوبة كبيرة في الدراسة لكن مع الوقت زالت وخصوصا عقبة اللغة واتمنى اكمال دراستي العليا في جامعة العلوم والتكنولوجيا اذا فتح المجال لذلك...

انشاء ٤ دوائر في تخصصات طب الاسنان

صدرت الارادة الملكية بالموافقة على انشاء كلية طب الاسنان في ٨٣/٦/٢٣ اعتبارا من ٨٣/٩/١٦، وقد بدأت الدراسة بها في مطلع العام الدراسي ٨٥/٨٤ بمدرس واحد و١٤ طالبا. وقد جاءت هذه الموافقة لتلبية حاجات المجتمع المحلي من القوى البشرية التي تتطلبها خطط التنمية.

هذا ما تحدث به الدكتور نبيل الشيخ سالم نائب عميد الكلية في جامعة العلوم والتكنولوجيا.

وأضاف ان الكلية تمنح درجة البكالوريوس في طب جراحة الفم والاسنان بعد اكمال البرنامج الدراسي خلال خمس سنوات.

وأشار الدكتور سالم الى ان الكلية تواجه عددا من الصعوبات تتمثل في قلة عدد الأطباء الاردنيين الحاصلين على درجة الدكتوراه للاعتماد عليهم في التدريس في الكلية التي تستخدم عددا من الاطباء الأجانب في هذا المجال، وكذلك صعوبات في تأمين الاجهزة والمعدات والمواد اللازمة للكلية والعيادات.

وتحدث نائب العميد عن البرامج المستقبلية التي تنوي الكلية تنفيذها من أجل زيادة الكفاءة العلمية والعملية للطلاب فأشار الى انها تتمثل بانشاء ٤ دوائر ضمن تخصصات جراحة الفم، وعلاج الاسنان، ووقاية الاسنان، والتركيبات الصناعية للاسنان، كذلك تنوي الكلية انشاء برنامج للدراسات العليا التي من شأنها زيادة فرص التخصص للراغبين في مجالات طب الاسنان وتهدف الكلية الى تخريج نوعية متميزة من الأطباء قادرة على مواكبة تطورات هذه المهنة في كافة المجالات.

ووجه الدكتور نبيل الشيخ سالم نائب عميد الكلية كلمة للطلبة الخريجين في الجامعات الأردنية بحثهم فيها على التحصيل العلمي لانهم مقبلون على نمط جديد في الحياة يخوضون خلالها غمار الحياة العملية، ويجب هنا ان لا ينسوا الاخلاص والضمير في خدمة المجتمع لأنه لا مجال هنا الا للانسان الواعي المتفهم للحياة وصعابها وتمنى لهم مستقبلا زاهرا.

اختصاصات متميزة في كلية الزراعة والطب البيطري

قال الدكتور فايز الخصاونة عميد كلية الزراعة والطب البيطري ان كلية الزراعة والطب البيطري من الكليات الفتية في جامعة العلوم والتكنولوجيا وقد انشئت لتكرس للدراسات العليا وهذا يعني ان الدراسة فيها يجب ان تكون مقرونة بالبحث العلمي الذي هو احد وسائل تحقيق الدراسات العليا بمعنى ان على الطلاب ان يقوموا بالبحث والدراسة ومن ثم الوصول الى نتائج تساعدهم في دراساتهم العليا.

ونفكر الان في الكلية لكي يكون لدينا اختصاصات متميزة وجديدة مثل الاختناقات في الانتاجية



الزراعية والاقتصادية الى المهن الزراعية المختلفة الحديثة وهذا سيفتح المجال امام ابنائنا الطلبة من هذه الكلية ليكونوا عناصر قيادية في مختلف المجالات الزراعية لسد حاجة الأردن بالدرجة الأولى والمنطقة العربية بالدرجة الثانية.

وبالنسبة لعدد الطلبة المتوقع قبولهم هذا العام في كلية الزراعة والطب البيطري فهو غير معروف الان بسبب عدم استقرار الكلية بالشكل المطلوب، ولكن مع بداية العام الجديد واستقرار الكلية نستطيع ان نحدد مقاعد الطلبة المقبولين لهذه الكلية.

وأخيرا هناك كلمة احب ان اقولها للطلبة بمناسبة تخريج الفوج الثامن في جامعة اليرموك وهي ان على الطالب ان يعرف كيف يختار التخصص الذي يعتقد بأنه يستطيع ان يبدع فيه وان يعمل فيه بعد انتهاء مدة دراسته.

فنحن نملك كفاءات وشهادات كثيرة. ولكن مع ذلك تنقصنا شهادات في تخصصات نحن في أمس الحاجة اليها ومن هنا على الطالب ان يخطط لمستقبله بعناية وبحذر وهذا طبعا لمساعدة المرشدين الذين من المفروض ان يوجدوا في المدارس الثانوية.

وآمل ان ينظر الخريج للجامعة التي تخرج فيها على انها منارة علمية يجب زيادة العلاقة وتوطيد الصلة بينهم. واعتبار التخرج بداية العلاقة البناءة التي تجعل من الطالب يشعر بانه قضى فترة جميلة بين حرم جامعته وبالتالي الذكريات كبيرة وعظيمة واتمنى لطلابنا الخريجين مزيدا من التوفيق والنجاح في كل ما يطرقونه من مجالات مختلفة وكل عام والجميع بخير.

اعداد وتحرير

جميل الحشاش، بسام البطاينة، جمال زهران

دوري وملاعب

□□ ينطلق في الأسابيع القليلة القادمة الدوري الممتاز لكرة القدم والذي يشرف عليه اتحاد كرة القدم في الأردن، وستقام مبارياته في ثلاثة ملاعب رئيسية هي ستاد عمان الدولي، وستاد إربد وملعب بلدي الزرقاء، ومن المعروف ان عدد الأندية الممتازة عشرة أندية، ومن هنا نلحظ الضغط الكبير على ستاد عمان الدولي، اذا ما توقفت المباريات على ملعب بلدية الزرقاء اثناء فصل الشتاء نظرا لأن أرضيته ما زالت من التراب.

فلذلك لا بد من ايجاد الحلول المناسبة ولا يتأتى ذلك الا باشادة مزيد من الملاعب الكروية ان كان في العاصمة أو الزرقاء أو الجنوب ناهيك عن انشغال ملعب ستاد عمان الدولي بتغيير أرضيته من الترتان الى العشب الطبيعي.

... كلمة

★★ الزميل جمال عبيدات الذي أشرف على اعداد هاتين الصفحتين وقام باجراء اللقاءات مع نجوم الرياضة في شمال الأردن، القدامى منهم والذين ما زالوا في الملاعب، كان ينوي اكمال هذه اللقاءات مع عدد اخر من النجوم، الا أن الوعكة الصحية التي ألمت به حالت دون تحقيق ذلك... وبالسلامة يا أبا خـالـد والف عافية.

لقـــاء النجـــوم

إشراف وإعداد: جمال عبيدات

جوزيف نصراوي:

صافرتي في مباراة كانت تعادل حياتي



جوزيف نصراوي الذي بدأ حياته الكروية والرياضية حارسا للمرمى في نادي اليرموك قبل اكثر من أربعين عاما.

ولعب خلالها مباريات في معظم انحاء المملكة فلعب في طبريا سنة ٥٠ وفاز فريقه ٦/صفر ولعب ضد شباب صرفند ودير اللطرون والبيرة.

ثم اتجه نجمنا الى التحكيم، فابدع وكان الحكم الأول في الأردن حيث نال شهادة التحكيم من مصر (بالمراسلة) وكان النجم في ادارة المباريات وخصوصا ايام الانتداب البريطاني ولمع نجمه عاليا حين هدد عدة مرات بالموت مقابل عدالة التحكيم ورزانة الموقف الشجاع.

ومن المباريات التي يعتز بها النصراوي كحكم للساحة اثناء تحكيمه لمباراة كرة القدم بين فريق الجيش السوري (بطل سوريا) والنادي العربي في إربد على ملاعب التل سنة ٥٣ وانتهت بفوز الجيش السوري ١/٢. كما يعتز بالمباراة التي لعب شوطا فيها والشوط الاخر كحكم هي مباراة تكريم اللاعبين القدامى على ستاد عمان الدولي قبل سنتين.

وحول شعبية كرة القدم لدى الجمهور الأردني قال السيد جوزيف انها شعبية منذ ان دخلت الكرة الى الأردن لكن مع تباين في كيفية التشجيع والوقوف وراء فرقهم، فمثلا كان الجمهور بالامس يصفق كثيرا للاعب الذي يضرب الكرة عاليا اكثر وعلى الرغم من ذلك فان جمهور كرة القدم بالامس كان ملتزما ومحافظا على قيم واخلاقيات الرياضة.

ومن النوادي التي كانت قديما في إربد نادي الفتيان والنادي الاسلامي ونادي اليرموك ونادي قتيبة ثم النادي العربي ومن الطرائف التي حصلت مع لاعبنا جوزيف نصراوي انه كان يحرس مرمى النادي العربي ضد نادي الحصن وكان يلعب الى جانبه ثلاثة من اخوته انذاك، فصد ركلة جزاء احتسبت على فريقه، طعن على اثرها من متعصب لنادي الحصن.

ومن اللاعبين القدامى الذين عاصرهم اللاعب والحكم جوزيف نصراوي، عبد الغفور حجازي وباسم سماوي وفايز الروسان ومحمد ابو السميد وغيرهم.

وجوزيف نصراوي الذي يشغل الان رئيس لجنة إربد الكروية كان وما زال رياضيا ومشجعا بكل الوسائل لازدهار الرياضة في الأردن فهو والد نجمة المنتخب النسوي بكرة اليد الانسة (نهى نصراوي).

وعن المنتخب الوطني الأردني وملاحظاته حول ذلك قال: حتى نصل الى مستوى عربي مقبول يجب اعادة النظر بصورة جذرية باسس وركائز اعداد منتخب وطني، فالاهتمام بالناشئيـــن والاحتكاك مع بالفرق القوية والتعاقد مع مدربين عالميين هو السبيل الى ذلك.

عصام جمعة:

قبل سنوات كانت كرة الطائرة اللعبة الثانية في الأردن

عصام جمعة نجم المنتخب الوطني ونادي الكرمل بكرة الطائرة، بدايته كانت سنة ٨١ عندما دخل دائرة التربية الرياضية بجامعة اليرموك قبلها كان يلعب في حراسة مرمى كرة القدم بنفس النادي.

وعصام جمعة الذي حصل افضل ضارب (مهاجم) في اعوام ٨٤ حتى ٨٧ في الأردن يمتاز بطول القامة مما ساعده ذلك على حصوله لهذه الميزة، وقد مثل نجمنا منتخب الجامعات في كندا واليابان والمنتخب الأردني في ثلاث بطولات عربية في تونس مرتين وفي عمان حيث كانت النتائج التي حصل عليها المنتخب ثابتة في كلا البطولتين، وعزا السبب في ذلك الى ان الاهتمام بالمنتخب الوطني يأتي من خلال فترة تدريب قصيرة انية للبطولة فقط بالاضافة لعدم الاهتمام بالناشئين حيث ان عناصر المنتخب الوطني دائما ثابتة وغير متغيرة ومن الأسباب التي ذكرها عدم رعاية اللاعب من قبل الاتحاد ويحتاج لاعب كرة الطائرة الى ٣ ساعات على مدار ثلاثة ايام في الأسبوع حتى يصل الى اللياقة البدنية العالية التي تؤهل لاعب كرة الطائرة للمحافظة على المستوى الفني العالي.

ومن النجوم التي يعتز بها عصام من نجوم كرة الطائرة المحلية ابراهيم فيليب نجم نادي العودة واسماعيل توفيق نجم نادي شباب الحسين وكرة الطائرة والتي كانت مزدهرة في بلدان جنوب شرق اسيا (الصين، كوريا، اليابان) تراجعت امام المستوى الامريكي والروسي وذلك راجع لقصر قامة عناصره بالقياس لطول نجوم الامريكان والروس.

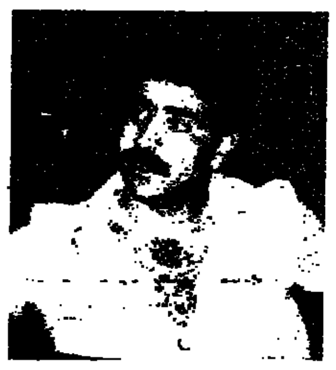
وحول افضل مباراة لعبها كانت ضد منتخب جامعة توبنجن الالمانية سنة ٨٧ في صالة جامعة اليرموك حيث فازت الجامعة ١/٣.

وعن التفكير اللحظي اثناء ضرب الارسال في مباراة ما قال يكون تفكيري منصبا حول نقطة الضعف في الخصم وكيف يصل الارسال الى تلك النقطة.

واثنى على جامعة اليرموك لما توفره من رعاية وتشجيع وتوفير الملاعب القانونية والملائمة لمزاولة الرياضة من قبل رياضيي المحافظة كلهم

خالد الزعبي «الحردان»

منتخبنا الوطني في حالة عدم توازن



خالد الزعبي المهاجم المرعب والرياضي الخلوق (والحردان) على الكرة الان لا من اجل الكرة ولكن من الوباء الرياضي (باعتقاده) الذي داهم كرة القدم في بلدنا يعيش الان بعيدا عن كرة القدم ويحاول التدريب بالخلسة بمفرده.

والزعبي الذي مثل المنتخب الوطني الأردني من اعوام ٧٧ حتى ٨٤ كانت المباراة الأولى له يوم كان الرمثا في الدرجة الثالثة وعلى بطولتها لعب ضد النادي العربي فكسب المباراة وتوج بطلا للثالثة والثانية والأولى في الأعوام التي تلتها مباشرة ثم بطولة الدوري الممتاز لسنتي ٨١، ٨٢ فكان العصر الذهبي لنادي الرمثا فأستحق بأن يكون مهاجمة خالد الزعبي النجم الأبرز في ناديه.

ولعب نجمنا ٢٠ مباراة دولية غالبيتها العظمى مع المنتخب الوطني والذي لم يعتزل كرة القدم حتى الان لكنه ولظروف قاهرة ابتعد وشرطه الوحيد لمغازلة معشوقته هو الجو الكروي الملائم.

لم يؤيد الاحتراف على الوضع الكروي الحالي كونه لن يستطع خدمة اللعبة في الأردن.

وعن المنتخب الوطني الأردني وصفه بحالة عدم الوزن لأنه لا يملك مقومات منتخب لعدة اسباب وحذر من الوضع الكروي الحالي بسبب الوضع المادي للاندية فالصحافة الرياضية تجد فيها الاحتداد والاندية كذلك حتى المنتخب تسرب اليه التعصب النادوي وهذه من اسباب فشله أيضا اضافة لعدم تفرغ اللاعبين وايجاد الراحة النفسية لافراده بحيث انعدمت روح الانتماء والولاء وأيضا يجب اعادة النظر في قانون رعاية الشباب.

وعن الوضع التحكيمي في ملاعبنا شأنه شأن (لعب الفتبول) مزاجيا بحيث ترى عدة مستويات لنفس الفريق بنفس الفترة تقريبا.

وقال انني ارتاح تماما عندما يكون الحكم كفؤا ويرتاح أيضا لحكمنا الدولي أحمد باش.

وعن تفكيره الوقتي عندما يكون في وضع انفراد مع أي حارس مرمى، هو كيف يمكن ان يحرز هدفا لم يحرزه الوضع ذاته من قبل. فلذلك ترى ان الاهداف التي سجلها كانت متباينة من حيث شكل الهدف.

وخالد الزعبي الذي انذر مرة واحدة في حياته الكروية يفضل المدرب المحلي على المدرب الأجنبي عندما يتاح له التعرف والاطلاع على اسرار لعبة الكرة بشكل متتابع ومستمر. وعن النوادي التي يحترمها في الأردن، هو فريق الجزيرة في حين ان لاعبه الدولي المفضل مارادونا (الارجنتيني) وربسون (انجلترا) وبلاتيني (فرنسا).

ونحن اذ نضم صوتنا الى عشاق كرة القدم في الأردن وعشاق خالد الزعبي نرجو من اللاعب الفذ خالد الزعبي ان يتجاوز كل العقبات ويعود للمستطيل الأخضر ونلمس منه سحر الكرة كما لمسنا رفاهية الشعر لدى اللاعب الشاعر خالد الزعبي وللقراء محبي خالد الزعبي نضع هذه الأبيات الشعرية من تأليفه:

المدرب منير مصباح:

نعم... للحكم الأجنبي لإدارة بعض المباريات



منير مصباح عرفته ملاعب كرة القدم، مهاجما بارعا فحاز على لقب هداف للدرجة الممتازة سنة ٨٤ وهو مدرب ناجح لفريق كرة القدم بنادي العربي.

عن بدايته الرياضية قال: لقد أسست حياتي على ان تكون رياضية فبدأت مشواري وانا ارقب الفرصة حتى. انتظمت بنادي الحسين فلعبت اول مباراة رسمية ضد نادي بردى الحائز على بطولة الدوري في سوريا وكانت هذه المباراة على ملعب إربد سنة ٦٩ ومنها انطلقت.

وعن ثنائيات الهجوم قال ان المراس والتدريب اضافة الى الموهبة والمهارات الفردية تصنع ثنائيا مهاجما، لكن باعتقادي ان الكرة الشاملة ابعدت هذه الظاهرة من الملاعب.

وعن اخلاقيات الملاعب والروح الرياضية فان هناك ثلاثة اطراف تتحكم بذلك فالطرف الأول وهو اللاعب عندما تكون لياقته ضعيفة اضافة لعدم فهمه القانون يمكن ان ينتج عن ذلك شغب يؤدي بالتالي لعدم ضبط الروح الرياضية لديه، والطرف الثاني وهو الجمهور وما يبدر منه كتعليقات جارحة تستفز اللاعب والحكم مما يؤدي أيضا الى هدر الروح الرياضية في الملعب، واما الطرف الاخر فهو الحكم وما ينتج عن عدم تقديره لصافرته فيؤدي بالتالي لعدم الضبط داخل الملعب.

وعن مستوى التحكيم في الأردن قال انه متذبذب وغير ثابت ويتأثر بعوامل منها اللاعب والجمهور والفرق، وحكمنا الأردني لم يصل الى المستوى المطلوب بعد (داخل الملاعب الأردنية) مما يشجعني على القول نعم... للحكم الأجنبي لادارة بعض المباريات الحساسة.

وعن اللاعب القناص او الهداف قال المدرب مصباح ان خطط اللعب الحديث أي الكرة الشاملة لم تعط للفردية أي مجال فالاهداف غالبا ما تكون جماعية لذلك اختفى القناص في الفريق، اما عن تقريرات المدرب واللاعب لنتيجة المباراة مقدما فمن جهة اللاعب تبقى التقديرات نابعة من نفسية اللاعب نفسه واما بالنسبة للمدرب فتكون من مستوى وامكانية الفريق ككل.

وعن سر اختفاء اللاعبين المحليين من الملاعب الكروية مبكرا عزا ذلك لسببين الأول الاصابة فعدم التأهيل الطبي اثناء الاصابة والتأهيل الرياضي ما بعد الاصابة تمنع اللاعب من العودة الى الملاعب الخضراء وثانيا الظروف المعيشية للاعب.

وعن المنتخب الوطني الأردني لكرة القدم وفشله المتكرر تحدث عن الأسباب قائلا ليس هناك استعداد علمي للفريق والخبرة الدولية والاحتكاك الدولي وتفريغ اللاعبين كلها أسباب ادت الى ثبات المستوى المتردي للمنتخب.

وعن النجوم الذين يرغب بضمهم لفريقه فمن الحسين منيب غرايبة ومن الرمثا راتب الداوود ومن الفيصلي عماد مسلم، ومن الكرمل سليمان فايز ومن كفرسوم عمر العقوري ومن الجزيرة عصام التلي.

كلمة بالمناسبة

وهكذا تدور عجلة الأيام، وتطوي معها صفحة اخرى من حياة الطالب الجامعي، صفحة زاهية الألوان، ممزوجة بالجد والاجتهاد... ففي الأمس القريب، كان فوارس العلم ينهلون من معين «يرموك» المعرفة، ويرسمون لوحة الوطن الذي ينتظرهم على احر من الجمر، على سفوح التلال والروابي في اردن الحسين.

اليوم.. ستنطلق زغاريد النشميات ابتهاجا بهؤلاء الذين كانوا يصلون الليل بالنهار بغية التزود بسلاح العلم والمعرفة، وستدوي في رحاب الجامعة التي احتضنتهم لسنوات خلت.. وسيعانق الاباء فلذات اكبادهم، عناق الارض لحبات المطر.. فقد طال الانتظار، وهاهي اشجار العطاء تنمو وتزهر.

في هذا اليوم ستلبس اليرموك أبهى حلة، وهي مقبلة تفتح ذراعيها لعناق أبناءها الذين تفينوا في ظلال اشجارها ردحا طويلا من الزمن... وسيبقى عزاء اليرموك الوحيد أن أبناءها سيبقون على العهد دوما.

فمبروك لكم أيها النشامى، وطوبى للوطن بكم،ولتكن مقولة القائد «فلنبن هذا البلد ولنخدم هذه الأمة» نبراسكم في الحياة.

بسام البطاينة

الحكم الدولي أحمد باش:

أخلاقيات الرياضة والروح الرياضية تصل الى مستوى فني جيد بكرة القدم



الابتسامة العريضة على وجه حكمنا الدولي احمد باش هي سمة دائمة تكاد تكون من سماته ومميزاته، وأثبت ذلك من خلال ما قال: لأن كرة القدم وتحكيمها من الرياضات التي يجب ان تكون الابتسامة على الوجوه لأنها تعطي نوع من الاسترخاء النفسي. والحكم انسان يطبق القانون داخل المستطيل الأخضر.

الحكم الدولي أحمد باش والذي يشغل عضوا بلجنة الحكام الرئيسة في الأردن وقاد ١٣ مباراة دولية حتى الان كان يلعب كرة القدم في مركز شباب إربد وبعد فترة اتجه للتحكيم، فكانت المباراة الأولى تحكيميا يعتز بها حتى الان هي بطولة المملكة في الدوري بين الفيصلي والجزيرة سنة ٧٢ وكان انذاك حكم درجة ثانية وانتهت فيصلية ١/صفر.

وفلسفة الحكم باتت في ادارة المباريات هي المحافظة على سلامة اللاعبين اكثر من اصطياد اخطاء اللاعبين انفسهم ورأيه في حكام الراية في المباراة فهم جناحان ضروريان لحكم الساحة.

وعن رهبة الحكم من اللقاءات الدولية او الجمهور اكد باش انه لا مكان لوجود مثل هؤلاء الحكام في أي ملعب بالعالم، فلا رهبة لحكم، واللاعب الجيد يستطيع فرض نفسه على كل المواقف الا موقف القانون الصحيح.

فاللاعب يجب ان لا يرد على الخطأ بالخطأ ما دام الحكم موجودا

وعن وضع المنتخب الوطني وفشله في مبارياته الأخيرة يقول الحكم الدولي أحمد باش ان عامل الحماس له أهمية أكثر من عامل التكتيك لدى اللاعبين، وما دامت هذه الخاصية لدينا فليس باستطاعتنا ايجاد منتخب وطني قادر على ايجاد حيز كروي عربي وعالمي.

وعن ملاعبنا الكروية قال: نحن نريد ان نصل الى مستوى لاخلاقيات الرياضة والروح عندها تصل الى مستوى فني جيد بكرة القدم خاصة والرياضة بشكل عام.

والموقف المحزن الذي صادفه الدولي باش في ادارة مباريات كرة القدم كان وقت اصابة اللاعب خالد الزعبي اثناء مباراته مع فريق الترويج.

العملاق جمال البحيري:

سلة الأردن الأولى عربيا ما دمنا نهتم بالناشئين



عملاق كرة سلة ونجم منتخبنا بكرة السلة وكرة اليد وهداف الأردن بكرة السلة وهداف منتخبنا بكرة اليد النجم جمال البحيري... الذي تألق في جميع مباريات منتخبنا وكانت جميع العيون ترقبه وتحابي فيه الأمل في احراز الأهداف الجميلة والنقاط الصعبة بلعبتين رسم من خلالهما حياته الرياضية التي بدأها بكرة السلة عندما كان في السنة التاسعة من عمره ثم بكرة اليد عند يفعان شبابه.

وجمال البحيري... لاعب كرة السلة قبل ان يكون لاعب كرة اليد والذي يبلغ طوله مترين بالتمام والكمال ويزن ٩٠ كيلوغراما يقول عن مواصفات لاعب كرة السلة، ينطبق على جميع مواصفات باقي الالعاب الأخرى، حيث يحتاج لاعب كرة السلة الى أربع ساعات تدريب يومية بينما يحتاج لاعب كرة اليد لثلاث ساعات يومية من التدريب حتى يحافظ لاعب هاتين اللعبتين على لياقة بدنية تكسبه مهارة الميدان وفنون اللعب الحديث.

وعن نتائج منتخبنا بكرة السلة في سيؤول في التصفيات الاسيوية قال: لقد كسبنا المركز الرابع في المرتين التي لعبنا فيها بسيؤول وهذا راجع لعدم وجود الرديف القوي للمنتخب الوطني بكرة السلة، وهناك شيء أريد ان اضيفه هو ان التحكيم في الأردن يعتمد على الخطأ من اللمسة الأولى للخصم بينما كان التحكيم هناك لا يعتمد على هذه النقطة لذلك انبهر لاعبونا على اساس ان لمسة من لاعب الخصم كان نجوم منتخبنا يتوقفون عن اللعب لاعتقادهم بانه خطأ وهذا أثر سلبيا على سرعة الارتداد وبناء الهجمات.

وعن الاسلوب الافضل في لعبة كرة السلة فهي بلا شك اسلوب الـ Man To Man حيث ان هذا الأسلوب يحتاج الى لياقة بدنية عالية جدا ويساعد في ارباك الخصم.

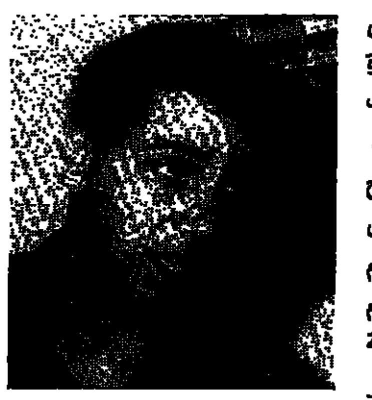
ومن المدربين المحليين بكرة السلة في الأردن والذين يعجب بهم جمال البحيري ابراهيم الجعفري ورزق المصري، وباعتقاد نجمنا البحيري انهم يضاهون قدرات المدرب الأجنبي.

وكلمة اخيرة من جمال البحيري

الاهتمام بخامات المدارس في المملكة ومتابعتها من المرحلة الاعدادية حتى نحافظ علي مستوى كرة السلة محليا وعربيا وآسيويا.

اللاعب الدولي راتب الضامن:

أؤيد الاحتراف لأنه يرفع من مستوى اللاعبين ونستفيد من خبرات اللاعبين الأجانب



اللاعب الخجول راتب الضامن الذي حرس مرمى فريق الحسين من وقت بعيد حتى الان ويزود بنفس الوقت عن مرمى الحسين بكرة اليد.

والمتتبع لمستوى الحارس الذي زاد عن المنتخب الوطني لعدة سنوات يلاحظ هبوطا في مستواه في السنوات الأخيرة فرد على ذلك ان اللاعبين قبل خمس سنوات كانت قد مرت عليهم فترة طويلة من اللعب الجماعي فكان الاندماج والتفاهم وعدم وجود المشاكل بين الادارة واللاعبين والصداقة الحميمة بين اللاعبين والحوافز جمهور، ادارة وحوافز مادية) كلها ساعدت على ظهور فريق الحسين بالفريق الجيد ووصل الى نهائي البطولات عدة مرات وبالتالي فقط تسلل لي نوع من الملل وخاصة عندما لم نفز بأي من البطولات حتى الان وهذا راجع لتطعيم اللاعبين الناشئين فقلة الخبرة لديهم واليأس من أول خسارة وخوفهم من المباريات النهائية ساعدت جميعها على عدم حصول النادي حتى الان على أية بطولة كروية.

راتب الضامن الذي يفضل حراسة مرمى كرة القدم عن كرة اليد، ايد الاحتراف لأنه يساعد على رفع مستوى اللاعبين وفرصة كبيرة للاحتكاك باللاعبين الأجانب تحت ظروف مادية جيدة كشرط اساسي.

وعن اخلاقيات الرياضة والروح الرياضية فقد اثنى على المهاجمين خالد الزعبي (الرمثا) وإبراهيم مصطفى (الفيصلي) على انهم افضل مهاجمين للأندية الكروية حيث يمكن لهم ترك الكرة حتى لو كان فيها أمل للهدف اذا كانت ستؤدي الى الاشتراك مع الحارس. بينما هناك بعض اللاعبين الذين يتعمدون ضرب الحارس من أجل الهدف – ولمتنع عن ذكر بعض المهاجمين – وشتان بين الاثنين.

وعن المنتخب الوطني الأردني لكرة القدم قال ان مستوى منتخبنا الوطني ثابت على مر السنوات العشرة الأخيرة والأسباب راجعة لعدم تفريغ افراد المنتخب بصورة مثمرة وعدم وجود المدرب الكفء الذي يستطيع فهم ظروف كرة القدم في الأردن وعدم وجود عناصر ثابتة تمثل منتخبا وطنيا أردنيا وعن رحلة المنتخب الاردني الأخيرة في التصفيات الأسيوية (سيؤول) قال ان الشحن الاعلامي الزائد جاء رأسا على عقب وخاصة على الجمهور بحيث كان مستوى العطاء معدوما بالقياس للشحن الاعلامي الذي سبقه فكانت الكارثة.

وراتب الضامن الذي يحرص على مشاهدة التلفزيون الرياضي وخاصة بث المباريات، يرى التغطية الاعلامية لكرة القدم جيدة لكن ينقصنا المعلق الرياضي والمثقف كرويا بحيث يعطي للمشاهد صورة واضحة عن مجريات أي لقاء دولي او عربي.

وباعتقاد لاعبنا الدولي بان اجمل الاهداف في مرماه كان هدف خالد سليم على بطولة دوري اندية الدرجة الممتازة سنة ١٩٨٠.

رياض طلفاح:

ضعف واضح لدى الحراس المحليين في صد الكرات الزاحفة



النجم رياض طلفاح حارس مرمى فريق العربي وكابتن الفريق زاول لعبة كرة القدم منذ عام ٧٩ ولا زال حتى الان يذود عن خشبات الفريق العريق

وطلفاح الذي بدأ حياته الرياضية بلعبة كرة السلة لما يمتاز من طول قامة حيث مثل الأردن في الدورة المدرسية التي اقيمت في الصومال.

المتابع للمباريات التي يلعبها طلفاح كحارس للمرمى يلاحظ انفعاله داخل الملعب ويشده الصراخ الذي لا يهدأ من طلفاح، وعن السبب اجاب رياض: هذه صفة مميزة لدي بحيث ان مهمة حارس المرمى توجيه الدفاع والتغطية المناسبة عند كل هجمة.

وعن الصفات التي يجب توافرها في حارس المرمى فقال: عامل الطول وهو صفة اساسية وتكون اما حسنة للحارس او سيئة، فمثلا الحارس الطويل يستطيع بكل سهولة التقاط الكرات العرضية العالية، ويجد صعوبة في التقاط الكرات الزاحفة، ومن صفات الحارس أيضا المرونة، التوقيت السليم والمناسب، سرعة رد الفعل، وقطع الكرات العرضية، ورياض طلفاح الذي يتدرب ما بين ٣–٦ ساعات وهو كما يقول هذه الساعات كافية لأن يكون على مستوى جيد من اللياقة البدنية والمهارات الفنية العالية.

ومن المدربين المحليين الذين اشرفوا على تدريب طلفاح ولهم الفضل عليه المدرب منير مصباح والمدرب محمود ابو عايد.

ولو اعطي الخيار للحارس طلفاح في انتقاء دفاع من عدد من الاندية فكان اختياره كالتالي:

من الفيصلي خالد سعيد، من الرمثا زيد الشرع، من الحسين الشقران، ومن الأهلي محمود ماهر، ومن الضفتين مصطفى أيوب.

ويفضل الاحتراف وتطبيقه في الأردن وذلك لمصلحة الكرة الأردنية ولمصلحة اللاعب.

ومن الحراس العالميين المفضلين لدى رياض هم اركفودا من اسبانيا وداسييف من روسيا ونوكونو من الكاميرون، ومن الحراس العرب الزاكي من المغرب اما المحليين فهو ميلاد عباسي حارس مرمى الفيصلي.

وشعور رياض طلفاح اثناء استعداده لصد ضربة جزاء فهو تركيز النظر على قدم اللاعب اثناء الركلة والتأكيد بينه وبين نفسه لصد هذه الكرة من خلال ارتياح الاعصاب والنفس معا.

وعن التحكيم في الأردن قال: يعيب حكامنا انهم لا يقبلون الاعتراض ما دام الحكم اطلق صافرته والشيء الاخر يعوضون الفرص وهذا ظلم لأي فريق.

وعن المنتخب الوطني الأردني لكرة القدم: ان افراد المنتخب الأردني مقصور على اندية عمان بحيث لا نعرف كيف يتم انتقاء اللاعبين وعلى أي الأسس وهذا من الأسباب التي تؤدي الى فشله قبل ان يبدأ وعدم تفريغ اللاعبين والتجمع القصير للمنتخب قبل المباريات الرسمية وعدم الاهتمام بالناشئين كلها ادت الى فشله ويتمنى رياض طلفاح من المسؤولين الاهتمام بهذه الأمور لكي نخرج بمنتخب وطني ناجح ولو مرة واحدة.

* يهنؤون *
زملاءهم الخريجين

★ جوزيف واكيم يهنىء
بسام حسان وجهاد سماوي

★ وصفي فوزي العزام يهنىء
ناجي ابراهيم العزام/ فنون جميلة

★ بشير أبو الرب وأمل محمد يهنئان
عبد السلام الرواس/صحافة واعلام

★ محمد القضاة ومحمد طاهر القضاة يهنئان
منير القضاة/صحافة واعلام

★ عماد القضاة وعلي اسماعيل القضاة يهنئان
منير القضاة/صحافة واعلام

★ رائد صالحة الجريري يهنىء
عاصم نمر رشيد/صحافة واعلام

★ عرفات حنو وخالد السكران يهنئان
ديب الطراوي/مالية

★ عرفات حنو وخالد السكران يهنئان
مجدي المصري/كيمياء

★ عرفات حنو وخالد السكران يهنئان
حسني عبد المجيد/مالية

★ محمد موسى بطاينة ومحمد خير بطاينة يهنئان
حجاج محمد هزاع الصمادي/فيزياء

★ محمد عبد الله فارس يهنىء
محمد موسى مبروك ووائل حسن نزال

★ محمد عبد الله فارس يهنىء
شكري عطا صبري ونمر راشد جيوسي

★ خالد نيابات يهنىء
غازي الزعبي/صحافة واعلام

دور الجامعة في خدمة المجتمع المحلي

بقلم قاسم سناقرة

كغيرها من الجامعات تحرص جامعة اليرموك دائما على مواكبة التقدم ومتابعة المستحثات والاختراعات العلمية والتكنولوجية والتسلح بالعلوم الحديثة لتكون المنبع الثري الصافي في اعطاء العلوم لذا اعدت الجامعة برنامجا اكاديميا متلائما مع أهمية وجودها يشمل جميع الكليات ودوائر التخصص ويهيء للطالب القدرة على مواكبة عصر التكنولوجيا ويشتمل على وحدة المواد التأسيسية، ووحدة مواد التخصص، ووحدة المواد التطبيقية او العملية.

وتبرز أهمية المواد التأسيسية في اعطاء الطالب فرصة للاطلاع والالمام بكامل العناصر الضرورية للعملية التربوية كالنطق السليم باللغة العربية واللغة الانجليزية نظرا للحاجة الماسة لهذه اللغات والاستعمال الامثل للحاسب الالي ومعرفة مداخله ومخارجه وادراك أهميته في حياتنا العملية والحفاظ على اللياقة البدنية لدى الطالب والالمام بالعلوم العسكرية وانخراط الطالب في مجتمعه وتفاعله المباشر مع المجتمع.

وجلبت الجامعة عددا لا بأس به من أصحاب العقول النيرة ذوي الخبرات في التدريس وحقول التخصص لينخرطوا ضمن الجهاز الاكاديمي العامل. فهم قادرون على العطاء بفاعلية والتزويد المستمر للطالب الذي هو محور العملية التعليمية للجامعة بالعلوم الماضية والحديثة وسبل الربط فيما بينها.

وهذا الكادر المتخصص هم من العقول العربية المهاجرة الى العالم الغربي الذي دفعت بهم الظروف خارجا عن وطنهم للعمل في بلدان شتى، وقد تنبهت الجامعة الى جلب هذه الخبرات للاستفادة منها بأكثر من ميدان على الصعيدين الجامعي والمحلي.

ويشارك الجهاز الاكاديمي العامل الجامعات العربية والعالمية في اعداد البحوث المتخصصة لتمثل الجامعة في المؤتمرات واللقاءات العلمية.

وثمة حقيقة صادقة ان اغلب الابحاث التي اعدتها الجامعة وشاركت بها في المؤتمرات العلمية التي تعقدها الجامعات العريقة ذات الباع الطويل في العلوم والمعرفة قد لقيت اعجابا شديدا وقبولا لدى المشرفين على تنظيم هذه المؤتمرات واخذت اساسا جديدا للعلوم الحديثة المتقدمة.

الجامعة والمجتمع

ثمة حقيقة مهمة نتجت عن تفاعل الجامعة مع المجتمع المحيط بها ولا تقبل الجدل ازدهار مدينة إربد على المستوى الاجتماعي والصناعي والتجاري والصحي والثقافي.

فنتيجة لتحسن العلاقات الاجتماعية بين الطلبة وتعزيز المبادىء الاساسية في ادمغتهم واستبعاد الضار منها وتطوير فكرهم كل هذا انعكس تماما على المجتمع المحيط بهم وعلى بيئاتهم التي ينتمون اليها، فأخذوا يتحدثون في المجالات المختلفة ويناقشون مع افرادهم ومؤسساتهم الاجتماعية ويخططون ويقدمون الاقتراحات لتحسين مجتمعهم وازدهاره ومعرفتهم كيف يجب ان يكون مجتمعهم تطبيقا صحيحا لكل ما تعلموه وعايشوه داخل اسوار جامعتهم.

فنلاحظ ايجاد كثير من الجمعيات الخيرية والتعاونية وفتح الاندية الرياضية وتحسينها وزيادة فاعليتها عما كانت عليه سابقا.

وعلى المستوى الصناعي والتجاري اقيمت كثير من الصناعات المتميزة في مدينة إربد كالصناعات الغذائية والصناعات السياحية وصناعة الالبان والملابس الأساسية مع زيادة ملحوظة لنسب توزيعها. وتحققت التنمية الصناعية داخل المدينة بفضل الجهود التي بذلتها الجامعة في هذا السبيل كدراسة احتياجات السوق المحلي واسباب الركود الاقتصادي ووضع الحلول الملائمة. فنشطت الحركة التجارية واقيمت الفنادق السياحية والمطاعم المناسبة للطلبة والعاملين بالجامعة وزيادة في عدد العاملين بهذه المرافق كما لاحظنا تعزيزا لخطوط السرفيس وتحسين هذه الخدمة وزيادة ملحوظة في اعداد مكاتب التاكسي وتطوير الخدمات وادخال التحسينات عليها.

وعملت الجامعة على نشر التوعية الصحية بجميع ابعادها متمثلة بالحلقات العلمية المتخصصة للأطباء وعقد اللقاءات فيما بينهم وتقديم الاستشارات اللازمة لأعمالهم ونشر البحوث الطبية واعداد الكوادر العاملة وعقد الدورات التدريسية للعاملين بهذا المجال. اضافة الى الدراسات الميدانية التي تجريها الهيئة التدريسية للتعرف على الأوضاع الصحية القائمة في سبيل الوصول الى أفضل الحلول الملائمة وتوفير الأمن الصحي الضروري لسكان المنطقة المحيطة بالجامعة والمواطن الأردني بشكل أعم.

ولا يقل اهمية في هذا المجال برامج دائرة التعليم المستمر الذي يقوم اساسا على الزيارات المفاجئة لربات البيوت للتعرف الى اوضاعهن الصحية وتقديم النصح والارشاد واعطائهم افضل الطرق لنمو الأطفال بشكل سليم والمساعدة في ايجاد البيت الصحي المتكامل.

وبهذا تكون الجامعة قد ارست قواعدها واعدادها للعمل في مجتمعها والعمل بكفاءة عالية داخل المجتمع.

ومن خلال هذه البرامج المدروسة من قبل الجامعة وتقديم خدماتها فقد اسهمت في إيجاد حل امثل للبطالة التي عانى منها ابناء المجتمع سنين متلاحقة.

ولحاجة المجتمع المحلي الى بذل كثير من الجهود لاحراز عمليات التنمية المطلوبة في القطاعات الزراعية والصناعية وقطاع الخدمات العامة انشأت الجامعة دائرة التعليم المستمر

وخدمة المجتمع ايمانا منها بضرورة توفر قطاع متدرب يشرف على تنظيم هذه الأعمال وتظهر هذه الخدمة جلية في اعداد جيل واع من طلبة الجامعة قادرا على خدمة مجتمعه خلال دراسته غارسا في نفوسهم حب العمل وروح المساعدة.

عقد الحلقات الدراسية المتنوعة على المستوى الجامعي والمحلي. وعقد دورات تدريبية للاداريين والعاملين في قطاع المؤسسات الحكومية والعامة (لخلق اساليب ادارية متطورة)، وتنمية القطاعات الزراعية بشكل مكثف والمساهمة بزرع الغراس وتحريج الغابات واستصلاح الأراضي الزراعية.

عقد الدورات العامة في اللغات الأجنبية لغير الناطقين بها، يتوافد عليها الأطباء والمهندسون الذين تلقوا علومهم بغير هذه اللغات. نشر الثقافة والتوعية الصحية وبالاخص في القرى النائية والمجاورة التي ما زالت تعاني من عدم القدرة على التكثيف مع المتطلبات الضرورية للتنمية.

الجامعة هي المشرف الوحيد القادر على التيقن من سير العمل داخل المحافظة بكل اساليبه الصحيحة لتساعد على ايجاد كل عوامل التسارع المطلوبة في تحقيق التنمية العامة.

على الرغم من ان عمر الجامعة قد بلغ احد عشر عاما الا انها حققت انجازات لم تستطع كثير من الجامعات تحقيقه في عشرات السنين، فان سرعة هذا التقدم الملموس يعود الى الأسباب التالية: التخطيط السليم لدى ادارة الجامعة، رغبة الجهاز الأكاديمي العامل الجاد وحبه لنشر الثقافة والمشاركة الدائمة.

توفر القدرة الكافية والقدرة على تفجير الطاقات الكامنة في المجتمع، شعور الجامعة بالحاجة الى الابحاث المتخصصة في جميع الاتجاهات للوصول الى المستوى المطلوب.

ان الهدف الأول والأساس لوجود الجامعة هو نشر الثقافة والمعرفة الجماهيرية وتعميمها ونستطيع القول بأن الجامعة في عامها الخامس كانت قادرة على بلورة اهدافها وتنفيذ برامجها والشعور بثمار هذه الانجازات ونتائجها العائدة على الجامعة والمجتمع المحيط بعدها اخذت بتوسيع نطاقها الى ان اصبحت قادرة على اقامة المواسم الثقافية الطويلة الأمد كأسبوع كلية الاداب الثقافي الذي اقامته الكلية للعام الثاني وعلى اتصال وهو يجمع مزيجا من انتاج الهيئة التدريسية وانتاج الطلبة. وسوف تشهد الجامعة في الأعوام القادمة مواسم ثقافية تشمل جميع كليات الجامعة ودوائرها. وتحيي الجامعة المناسبات الوطنية الهامة والتاريخية المجيدة التي لا يمكن فصلها عن تاريخنا اضافة الى المناسبات القومية والاجتماعية الهامة متمثلا في تخصيص اسبوع كامل لاحتفالات الجامعة بذكرى معركة اليرموك وهو احتفال كرسته الجامعة سنويا لأحياء هذه الذكرى السعيدة في نفوس الطلبة وأبناء المحافظة، وحركت هذه العملية الشعور بالانتماء الحقيقي عند الطالب لوطنه والمواطن الأردني بلا استثناء.

وأيقنت الجامعة بضرورة مشاركة أبناء منطقة اليرموك عامة بهذه المناسبة فجندت طلبة المدارس لحمل الاعلام والسير خلف شعلة اليرموك ولطلاق الشعارات الوطنية وتجديد العهد للقائد وتأكيد الانتماء المطلق للوطن، واقامة المعارض التي تعنى بالتراث الأردني والعربي القديم، وتنظم الجامعة مسيرات طلابية تجوب شوارع محافظة إربد في ذكرى الاستقلال ويوم الجيش.

ولحاجة بلدنا الأردن الى الكوادر المتعلمة والمتدربة مهنيا وثقافيا فان دائرة العلاقات الثقافية والعامة مدت جسرا واضحا ومتميزا بين الجامعة وطلبة المدارس بفروعها كافة بهدف تركيز الزيارات المنظمة للطلبة وتعرفهم الى اقسام الجامعة ومنجزاتها ومكتباتها واساليب التدريس لاطلاعهم عن قرب على ما تقدمه الجامعة ولحث هؤلاء الطلبة على التفكير الجدي بما يتناسب وقدراتهم وميولهم واهدافهم وامالهم في اختيار التخصص المنشود.

ولايمان الجامعة بأهمية نشر الثقافة والمعرفة العامة وتعميمها على الطلبة تؤمن الجامعة بضرورة عقد الندوات المتخصصة في الطب والهندسة والكيمياء والعلوم الاجتماعية والتطبيقية وقد قامت باستضافة المحاضرين العرب والأجانب من ذوي الخبرة والاختصاص لقراءة ابحاثهم امام الطلبة انفسهم ومناقشتها معهم في سبيل تعميم الفائدة اضافة الى حث الطلبة على اتباع الأسلوب العلمي في الدراسة والتنقيب عن المعلومات.

وقد تكونت لجنة المحاضرات والندوات داخل هيكل دائرة العلاقات الثقافية والعامة في الجامعة لتنظيم هذه اللقاءات واحراز الفائدة الأكاديمية لطلبتها.

وهذه النشاطات الثقافية الخارجة عن اطار البرنامج الأكاديمي للطالب الجامعي تساهم دون جدال في تحسين القاعدة التحتية في البناء الثقافي لدى الطالب ورفد المجتمع بجيل متخصص وقادر على العطاء في حياته العملية وملم بفائض من العلوم الأخرى التي تسير بشكل متواز ومتناسق ومكمل للبرنامج الاكاديمي في دائرة تخصصه.

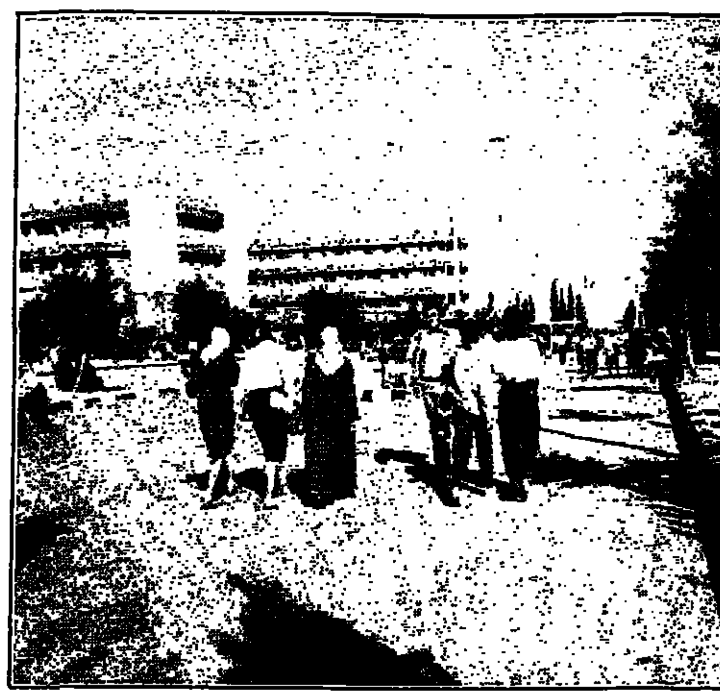
وحرصت الجامعة منذ نشأتها على تقديم برامج لا منهجية لطلبتها كالزيارات المتبادلة بين الجامعات العربية والعالمية واستقبال الوفود الزائرة واطلاعها على مرافق وانجازات الجامعة وتنظيم الزيارات الطلابية لكثير من المواقع العسكرية للاطلاع على المستوى الرفيع الذي وصلت اليه قواتنا المسلحة والاستماع الى توجيهات قادة هذه المواقع ومناقشتهم وردهم على استفسارات الطلبة.

ولتفجير الطاقات الكامنة والمختزنة في نفوس الطلبة ولاظهار مواهبهم المتنوعة انشأت الجامعة مركزا للنشاط واعدت له بناية متكاملة توفي بالغرض المطلوب متضمنة قاعات لممارسة الانشطة الرياضية والشطرنج والانشطة الأخرى اضافة الى الانشطة الفنية المتنوعة والمراسم الفنية والاندية والجمعيات التطوعية والعملية كجمعية الخدمة العامة وجمعية مكافحة التدخين ونادي الطيران ونادي التصوير ونادي الرسم.

وتكونت دائرة النشاط الفني التي اسست فرقا فنية مختلفة لتقديم العروض المسرحية وانتاج واخراج وتمثيل الطلبة وفرقا للغناء العربي والاجنبي تمثل الجامعة خارج اسوارها وعلى المستوى العربي والعالمي وتشارك الجامعة في مناسباتها كافة.

وانصياعا لتوجيهات القائد بضرورة تحقيق الارادة الشعبية لمساعدة الجهات التنظيمية والتنفيذية في اتخاذ القرارات اوجدت الجامعة هذا الجزء الهام من الحياة الديمقراطية الذي اعطى المجال للارادة الطلابية للمساهمة في تحقيق برامج الجامعة وزيادة فاعلية انظمتها فتكونت الجمعيات الطلابية لتمثل الطلبة في ارائهم واعمالهم وانشطتهم ولتحسس مشاكل وهموم الطلبة وسماعها بكل وضوح في سبيل تحقيق المطالب المقدمة عن طريق هذه الجمعيات...

وأصدرت عمادة شؤون الطلبة صحيفة نصف شهرية لتكون لسان الطالب الناطقة باسمه والمعبرة عن اماله وطموحاته وبث ما يعترضه من مشاكل ومصاعب واثرائه باخبار جامعته ليكون على اطلاع مستمر بما يجري ويدور. كما توفر الفرصة لاكتشاف المواهب الطلابية عن طريق نشر المقالة والخاطرة والقصة والشعر والبحث والتحقيق.



دائرة الخدمات والصيانة



انبثقت هذه الدائرة عن دائرة الادارة والخدمات منذ بداية العام الدراسي ٨٥/٨٤. واتيطت بها مهمة الخدمات والصيانة في جميع مرافق الجامعة.

وتضم الدائرة ثلاث مديريات: مديرية الخدمات العامة وتشمل الأقسام التالية: الحدائق، الحركة، الاتصالات والسلامة العامة، والتنظيف والخدمة الصحية.

والثانية مديرية التغذية وتشمل قسم التحضير والطهي وقسم الخدمة.

والثالثة مديرية الصيانة وتشمل أقسام الكهرباء والميكانيك والأعمال المدنية، والتجارة، والحدادة، والتدفئة.

المنتدى الانساني ينظم معسكرا للحصاد في جامعـة العلـوم والتكنولوجيا



افتتح الدكتور كامل العجلوني رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا معسكر الحصاد الذي اقامه المنتدى الانساني في الفترة من ٦/١٠ - ٦/١٢.

وياتي هذا المعسكر ضمن انشطة المنتدى الانساني لخدمة وتطوير البيئة الاردنية وشارك فيه مجموعة من طلبة الجامعتين اليرموك والعلوم والتكنولوجيا.

ويهدف الى تدريب وتاهيل الشباب الاردني على العمل الجاد ومن شانه ان يحشد الطاقات الشبابية لعمل نافع هادف ومفيد.

كما انه يساعد على رفد اتجاهات ايجابية لدى الشباب ويقلل من السلوكيات الغير مرغوبة كالسلبية والتقوقع.

وقال الدكتور العجلوني لدى افتتاحه المعسكر ان الهدف من اقامة المعسكر هو استقراء التراث والتاريخ من خلال القيام باعمال الاجداد هذه الاعمال التي كانت مصدرا لدخل العائلة الاردنية.

واضاف لقد كنت امل ان يتعلم الشباب الاعمال والمهن التي صنعت الاردن وجعلت منها متعلمين وشيدت المعاهد والجامعات بسواعدها.

واشار انه يجب علينا استخدام التكنولوجيا المتقدمة ماامكن دون اغفال للعمل اليدوي حيث لامجال لاستخدام التكنولوجيا.

اما الدكتور علي الزغل رئيس الهيئة الادارية للمنتدى الانساني والذي شارك في كافة الاعمال واشرف اشرافا مباشرا على سير العمل قال ان الهدف هو تعزيز الانتماء الوطني والولاء للارض من خلال التفاعل الحقيقي معها.

واضاف الدكتور الزغل قائلا بان المعسكر يهدف الى تعزيز القيم الوطنية الزراعية والريفية من خلال المعايشة والممارسة الميدانية لتطبيقات هذه القيم وترجمتها الى واقع ملموس.

واكد ان هذه الخبرات ماهي الا فرص ثمينة لم تتح لمعظم شبابنا وفيها القدوة الحقيقية للارتباط بالارض وتقدير العمل اليدوي الشاق.

وكان المشاركون قد قاموا بحصاد عشرين دونما من اراضي موقع جامعة العلوم والتكنولوجيا.

وقد اشتمل المعسكر على محاضرات نظرية عن الثورة العربية الكبرى قام بالقائها الاستاذ محمد يعقوب من دائرة التاريخ بجامعة اليرموك الذي اكد من خلالها على اهمية الثورة العربية لتوحيد الوطن العربي واشاعة وتعزيز الروح القومية للامة العربية.

وكان الدكتور كامل العجلوني موقع العمل عدة مرات واشاد الجهود المبذولة فيه.

د. عايش وعضيبات وعمل جليل اكبارا لذكرى المرحوم د. ابو الكشك

كتبت ريـم عبيدات

تكراه ما زالت حية تعيش في النفوس، املا مفعما بالياسمين،صدى لصوت عزيز، وترنيمة لمشاعر الحب والوفاء لشخصه ولروحه الكريم.

ذلك هو عظيم من بلدي لحبيناه، وقد تختلف كثيرا في تعريف العظيم، ولكننا سنتفق اخيرا على ان عطاءه يخلد بعد موته وروحه تفرض نفسها بعد زوال جسده، ينبض وينبض وكلما بنبض ازداد قلبه قوة بنص العطاء.

وقد يكون الوفاء لهؤلاء العظماء هو احد وسائل تعبير الامة عن لخلاصها لأبنائها وتعبيرا عن خلود تميزها بكفاءاتها بهؤلاء الذين لا تقف بوجه عطائهم وإيثارهم اعتى الرياح وحتى بعد فناء اجسادهم، فان ارواحهم تعبق بأريج انجازاتهم وتميزهم.

والدكتور عبد الكريم ابو الكشك، فقدناه في احلك الظروف، خسرنا بذلك كفاءة علمية وشخصية ثقافية ذات بعد مميز، وقيادة شبابية رائدة في الرؤى والتطلعات والطروحات.

ذلك الانسان الذي اثبت كفاءة ابناء الأردن، رغم اقامته القصيرة بيننا، اذ لم يعرف عنه الا كل تواضع وكل خير .لم يقصده طالب او مدرس او زميل بخدمة الا وكان السباق الى تنفيذها ولم يدع مجالا لتقديم اي شيء الا وقدم فيه كل جهد مخلص ودؤوب.

حيث يقوم الدكتور عاطف عضيبات من دائرة العلوم الانسانية والدكتور محمد عايش من دائرة الصحافة والاعلام بترجمة رسالة الدكتوراه التي قام المرحوم بتأليفها وهي تتحدث عن (تغطية الصراع العربي الاسرائيلي من قبل ثلاث مجلات امريكية واسلوب معالجتها له) وهذه المجلات هي:

The New Republic

The Nation

The National Revew

حيث حلل المرحوم اسلوب معالجة كل مجلة لاسباب الصراع العربي الاسرائيلي، ونتائجه وأظهر من خلال رسالته تحيز الصحافة الامريكية بشكل عام للجانب الاسرائيلي في الصراع.

وعن اسباب القيام بهذا العمل الرائد قال د. عضيبات انه وفاء لذكرى استاذ عزيز وصديق مخلص، كان له الفضل في حفزي على العلم وعلى البحث العلمي كما كان له الفضل في دعم وتعزيز الروح القيادية لدي وكذلك أثار اهتمامي بقضايا الشباب وهمومهم ومتطلباتهم وليس هذا الا رد لجزء بسيط من الجميل لقريب واستاذ وصديق وزميل.

اما الدكتور محمد عايش فيقول لقد عشنا مع المرحوم سنين في الغربة فكان نعم الاخ الأكبر لنا جميعا يغمرنا بعطائه ويحفزنا باخلاصه فكان علي هذا بمثابة تكريم لذكرى هذا الفقيد الصديق كان لي نعم المرشد والزميل، وتخليدا لذكراه في الأوساط الصحية والاكاديمية.

مدير دائرة الرياضيات:

نتطلع الى تطوير المناهج

كتب محمد بني ياسين



قال الدكتور بسام الناشف مدير دائرة الرياضيات ان دائرة الرياضيات انشئت مع انشاء الجامعة عام ٧٦ وكانت تضم الرياضيات، والاحصاء، والحاسب الالكتروني.

وقال أن الدائرة بدأت بأربعة اعضاء هيئة تدريس اما الان فانه يزيد عدد اعضاء هيئة التدريس فيها عن ٢٢ عضوا وقال ان البرامج الدراسية في الدائرة برامج صباحية.

كما اضاف الدكتور الناشف انه بلغ عدد خريجي الدائرة من حملة البكالوريوس لغاية نهاية الفصل الثاني ٨٥/٨٦-٨٢٥ طالبا وطالبة كما بلغ عدد الخريجين بدرجة الماجستير ١٠ طلاب منذ بداية تأسيس برنامج الماجستير في الدائرة عام ٨١/٨٢.

وقال ان الفوج الثامن الذي سيتم تخريجه في العام الدراسي ٨٦/٨٧ الذي يشمل خريجي الفصل الصيفي ٨٥/٨٦ وخريجي الفصلين الأول والثاني ٨٦/٨٧ يبلغ ١٢٠ طالبا وطالبة.

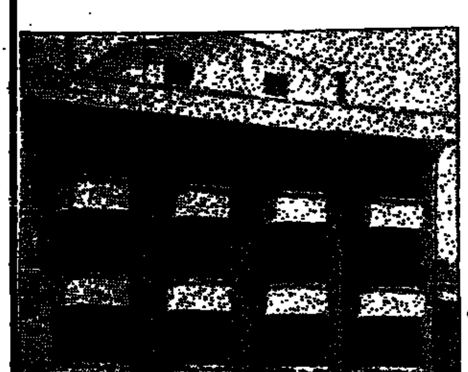
أما عن المشكلات التي تواجهها الدائرة فقد قال اننا نواجه مشكلة الأعداد الكبيرة من الطلبة التي تحتاج لدراسة مساق او مساقات من دائرة الرياضيات مما يترتب عليه ازدحام هذه المساقات بالطلبة وقال تأمل الدائرة بأن تتغلب على هذه المشكلة في المستقبل عن طريق استقطاب العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس.

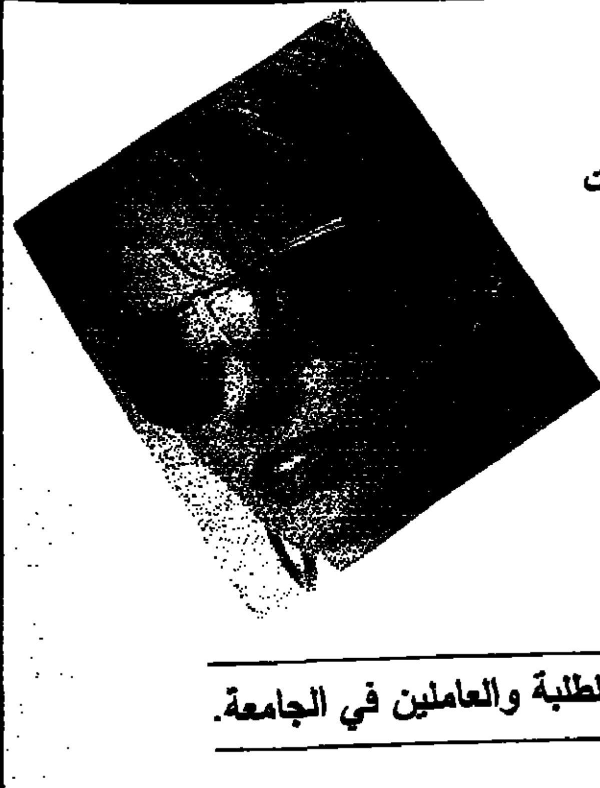
وعن تطلعات الدائرة قال الدكتور الناشف:

اننا نتطلع باستمرار الى تطوير المناهج الدراسية التي تقدمها الدائرة وكذلك تطوير الانتاج العلمي الذي يقدمه اعضاء هيئة التدريس.

وأضاف أننا أيضا نتطلع الى توفير الكادر الأكاديمي الكافي لطرح مساقات ذات شعب متعددة لكي يتم توفير الفرص امام الطلبة.

وفي نهاية اللقاء وجه الدكتور الناشف كلمة للخريجين طلب فيها منهم ان يفيدوا مجتمعهم بالخبرة العلمية التي يحملونها وان يبقوا على اتصال بالكتاب بعد تخرجهم لتزويدهم بالمعلومات التي تفيدهم في المجال العملي.



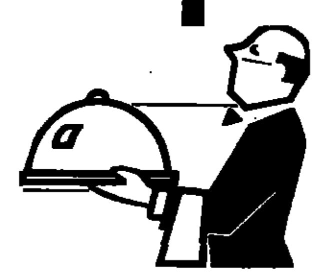


المــــــزار

كفتيريا، سندويشات ساخنة
ملك الشاورما، مشروبات
مازن... أهلا وسهلا

العــــــرين

... في حلته الجديدة
أشهى المأكولات
ماك بيرغر MC BURGER
مطعم درجة أولى للحجز ت: ٢٧٥٦٨٣
فؤاد بانتظاركم



مطــــــــاعم أم قيــــس

الســـــوق التجـاري مبنى شؤون الطلبة - جامعـــــة اليرموك

الــــف مبـــروك للخـــريجين

التنـــــور

ساخن، مأكولات عربية، حلويات،
مشروبات، خدمة ذاتية
شيف المطبخ أبو عصام يهنئكم



الديــــوان

مطعم خدمة على الطاولة
مرطبات، مشروبات
مأكولات ساخنة
القضماني في خدمتكم

عـــــرزال

تراس صيفي مع خدمة
مرطبات، مشاوي ،سَلَطَات
تغريد ترحب بكم

ابجديات

تكريم أبي غنيمة

الدكتور نبيل حداد

أسعدتنا كثيرا خطوة المجلس البلدي الموقر في إربد باطلاق اسم المرحوم الأستاذ محمود أبي غنيمة على أحد شوارع المدينة. وهي الخطوة التي جاءت في وقتها... إذ لم ينتظر المجلس كثيرا لتكريم هذا الرائد الكبير في حقل التعليم في الأردن، بل بادر على الفور بالاعلان عن مبادرته الكريمة بعد أقل من أربع وعشرين ساعة على مواراة الفقيد التراب...

وإذ يشكر كل الذين تتلمذوا على أيدي محمود أبي غنيمة – وهم أجيال وأجيال – البلدية على مبادرتها الطيبة نحو الراحل الكريم، ونحوهم، بل نحو الحركة التعليمية في الأردن بعامة، ليتطلعون إلى القائمين على هذه الحركة – وكثيرون منهم من تلاميذ أبي غنيمة – لتكريمه بالطريقة التي تناسب تكريمه أكثر من غيرها وهي إطلاق اسمه على إحدى المدارس المهمة في مدينة إربد.. بل إن القائمين على التعليم لدينا يستطيعون – من وجهة نظرنا– أن يؤكدوا تكريمهم للراحل الكريم أكثر وأكثر فيما لو أطلقوا اسم «العروبة» أيضا على مدرسة أخرى... فلقد ظلت «العروبة» معنى ومدرسة شغله الشاغل طيلة حياته.

بقي لنا أن نتمنى على مجلسنا البلدي الموقر ألا ينتظر أكثر مما فعل فيما يتعلق بالمبادرة إلى تكريم عدد آخر من جيل الرواد في هذه المحافظة من خلال اطلاق أسمائهم على شوارع المدينة، ونخص بالذكر من هؤلاء المرحومين نجيب الشريدة ويعقوب معمر ونعيم التل، والقائمة تتضمن آخرين كثيرين لكن الأمل يظل معقودا على همة المجلس العتيد..

متصرف لواء عجلون:

إنفاق ٢ مليون دينار على الأبنية المدرسة و٤ ملايين على مشروع الصرف الصحي

كتب عماد القضاة

★★ ذكر السيد محمد التلهوني متصرف لواء عجلون انه تم خلال العام الماضي انجاز عدد من المشاريع في عدد من مناطق اللواء وأوضح ان هذه المشروعات تمثلت في انشاء المدرسة المهنية الثانوية المجمعة للبنين ما بين عنجرة وكفرنجة بكلفة ١ر٤٣٤ر٧٩٧ دينارا كما تم بناء مشروع المدرسة المهنية الثانوية المجمعة للبنات في عجلون بكلفة ١٢٤ر٨٠٥ دينارا.

وفي مجال المواصلات قال: تم بناء مكتب بريد نموذجي في مدينة كفرنجة بكلفة ٣٠ الف دينار حيث تم تنفيذ حوالي ٩٠٪ من العمل وتطوير مكتب بريد قروي حلاوة إلى مكتب بريد متكامل بكلفة ٣ الاف دينار وانشاء وكالة بريد في قرية العامرية واخرى في قرية الزراعة.

وأضاف السيد التلهوني انه تم انجاز مشروع الصرف الصحي في كل من عجلون وعين جنا – وكفرنجة وعنجرة بكلفته الاجمالية ٤ ملايين دينار اضافة الى تغيير شبكات المياه في هذه البلديات.

وقد تم توسيع طريق عجلون – إربد،وعجلون – جرش وفتح وتعبيد طريق الصفصافة – ساكب، وفتح وتسوية طرق زراعية في اللواء بطول ٢٧ كم، وانارة كل من قرى الساخنة والفاخرة والزراعة ورأس الاقرع والخشيبة والصفصافة ودير الصمادية الشمالية وصنعار والمرجم.

وفيما يتعلق بالخطة الخمسية القادمة ٨٧–٩٠ قال:

سيتم انشاء مبان للجمعيات الخيرية في اللواء بكلفة اجمالية تبلغ ٤٨ الف دينار ويهدف المشروع الى توعية المرأة وتدريبها على مشاريع منتجة تزيد في دخل الأسرة منها تربية النحل وتعليم الخياطة والتريكو وتدريبها على الادوات الكهربائية كما سيتم انشاء مبنى للشباب بكلفة ٣٠٠ الف دينار.

وأضاف انه سيتم توسيع الابنية المدرسية بقيمة ٢ر٨٠٠ر٠٠٠ دينار وانشاء قرية سياحية على مثلث اشتفينا بكلفة ٥ ملايين دينار.

وبالنسبة لمشاريع البنية التحتية قال: سيتم تحسين شبكات الطرق والمواصلات والاتصالات وتطوير وتحسين شبكات المياه بكلفة ٢ر٦٥٥ر٠٠٠ دينار.

وفيما يتعلق بقطاع الزراعة والصناعة قال:

سيتم تطوير الأراضي الزراعية وانشاء المصانع المنتجة بكلفة ٢ر٧٠٠ر٠٠٠ دينار.

وبمناسبة تخريج الفوج الثامن من جامعة اليرموك أتقدم بأصدق التهاني والتبريك الى الطلبة الخريجين الذين سيدخلون الحياة العملية وينضمون الى قافلة اخوانهم الذين سبقوهم.

وأطلب من الخريجين وهم عماد الأمة مزيدا من العطاء والتضحية لرفعة هذا البلد وان لا ينتظر الوظيفة العامة فقط التي يستطيع من خلالها خدمة وطنه بل يجب عليه خدمة وطنه في كل المجالات سواء الخدمة العامة او العمل في الزراعة والصناعة او في سلك الجندية فكلها تؤدي الى خدمة المواطن وبناء الوطن وان لا يترفعوا عن أي عمل لأن العمل وخدمة الوطن شرف أي شرف.

وانتم أيها الشباب عدة الوطن وعليكم تبعات البناء تمسكوا بالمثل العليا والقيم الأصيلة التي ورثتموها عن أبائكم واجدادكم وابتعدوا عن التيارات الغربية الدخيلة التي لا نجني منها غير الخسران والثبور.

وتابعوا وواصلوا مسيرة التعليم ولا تقفوا عند هذا الحد لانه من يظن انه علم كل شيء فقد جهل، وتابعوا كل حديث وكل نظرية علمية لتدفعوا الى معلوماتكم مزيدا من المعرفة والخبرات لأنه لا يعلو شأن لأمة الا بالعلم والمعرفة وحتى نستطيع ان نصل الى مستوى الدول التي سبقتنا فالوقت يتطلب مزيدا من العمل والجهد والعرق ونبذ الكسل والخمول.

كونوا عند حسن ظن وطنكم ومواطنكم فاليكم ترنوا الابصار يا شبابنا وليحفظكم الله ويبقيكم سندا وذخرا ومعطاء في ظل القيادة الهاشمية ليعلو البنيان وتستمر المسيرة الخيرة الطيبة (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون).

على الطريق

الفوج الثامن... وعزائم النشامى

حاتم علاونة

تفخر يرموك العلم والمنار، بأن تزف اليوم للوطن كوكبة جديدة من ابنائها، الذين نهلوا من معين علمها، وجليل معرفتها، مكتسبات تزيدهم انتماء لوطنهم، وتعزز من مسيرة الخير والعطاء التي تنعم بها البلاد.

ان اكثر من الف فارس وفارسة، تضمهم قافلة الفوج الثامن، من خريجي جامعة اليرموك، يتوجهون غدا بعزائم النشامى، للانخراط في ركب الحياة العملية، ركب البناء والاعمار، ركب المسيرة البناءة، التي يقودها الحسين في مدارج العزة والفخار. وصولا للحياة الحرة الكريمة الفاضلة.

زغاريد الاردنيات واهازيجها، وهلاهل الفرح الغامر، ومظاهر النشوة والسعادة، نطرزها مساء اليوم أوشحة حب وفخار، على صدور ابنائنا الخريجين، حبا لهم ولوطنهم ولقائدهم.

واليرموك التي ساهمت وتساهم في هذه المسيرة العامرة، قوة وانتماء، تزهو هي الأخرى بفرسانها، الذين سيؤدون القسم مع اخواتهم من جامعاتنا الاردنية، للسير على الطريق، ومواصلة الانتماء في مواقع العمل والانتاج.

ومع تخريج هذه القافلة من النشامى، لا بد من الاشارة الى الجامعة التي احتضنتهم، بفلسفتها واهدافها، لأن اليرموك ما فتئت تسعى لترجمة هذه الفلسفة والأهداف، الى واقع عملي ملموس، وبرامج فاعلة في كافة المجالات.

فعلى الصعيد الاكاديمي والمكانة العلمية تبوأت «اليرموك» على الرغم من «صغر سنها» موقعا بارزا ومكانة لائقة، نالت احترام وتقدير الهيئات التعليمية عربيا ودوليا.

وفي مجال التعاون مع المجتمع المحلي ترى «اليرموك» تفرض نمطا رائدا في التعامل مع ابناء وطنها، فتبذل من أجلهم الجهد، وتوفر لهم الخبرة والمعرفة، لتكسبهم من خلال دوراتها المتنوعة، العديد من المهارات والخبرات، سواء كانت هذه الدورات على مستوى القيادات الادارية للمؤسسات أو على مستوى الموظفين وكافة فئات المواطنين، وغيرها من الخدمات التي لا حصر لها.

وعلى الرغم من اختلاف الأراء وتعددها حول الهدف من الحصول على الشهادة الجامعية، ومن حيث ان البعض يؤكد ضرورة حصول صاحب الشهادة على فرصة مناسبة، والبعض الأخر لا يرى ضرورة لذلك، فان المطلوب أن تلمس اجراءات فاعلة، لايجاد فرصة عمل لخريجي الجامعات وكليات المجتمع، للتغلب على البطالة التي نعاني منها في العديد من المجالات.

مدير تموين إربد:

المطلوب علاقة أكثر تعاونا بين المواطن والتموين

كتب جمال زهران

★★ قال السيد غسان الشرايري مدير تموين محافظة إربد إن تأسيس هذه المديرية يعود الى عام ٧٤ عندما تم انشاء واستحداث وزارة للتموين لما لهذا لجهاز أهمية شديدة تمس حاجيات المواطنين ومصالحهم ومهامها من مهام وزارة التموين من مراقبة الأسعار في الأسواق وجودة المواد الغذائية من ناحية صلاحيتها للاستهلاك البشري ووضع التسعيرة المناسبة للخضار والفواكه في إربد حسب المبيعات اليومية في السوق المركزي مع لجنة مكونة من عدة أشخاص من البلدية والسوق المركزي وباختصار نحن مسؤولون عن كل ما يمس مأكل ومشرب المواطن.

وعن أقسامها قال ان المديرية تقسم لستة ألوية بها مكاتب لواء بني كنانة ولواء جرش وعجلون والرمثا بالاضافة لمجمع تموين الشمال وتحتوي على كافة المواد التموينية التي يحتاجها السوق المحلي في إربد.

وأضاف ان المديرية تتكون من المدير ويساعده اثنان ولكل مساعد مهام مختلفة عن الاخر وهناك رئيس قسم الاسعار حيث يطلع على الاسعار ويقدم تقارير يومية حول عدم وجود بعض المواد ورئيس قسم الجودة وموظفوه مسؤول عن جودة المواد الغذائية في السوق وصلاحية المواد الغذائية للاستهلاك البشري ومراقبة المطاعم والافران والتقيد بالسعر وهناك قسم مراقبي الاسعار والجودة وقسم خاص لتلقي الشكاوي حيث يستقبلها ويخرج بالسيارة موظفون منه ويبتون بالشكوى مباشرة وهناك قسم للديوان.

وقال ان العلاقة مع الوزارة في عمان يسودها تعاون وتنسيق كبير والكادر الوظيفي مؤهل وكاف والمشكلة الوحيدة عدم تعاون المواطن من حيث عدم إبلاغه عن المخالفين مما يتيح لبعض المخالفين الفرصة للاستمرار في استغلال المواطن.

وناشد المواطنين التقيد والابلاغ لأن في ذلك مصلحتهم وزيادة فاعلية جهاز التموين في المحافظة.

مبنى جديد لدائرة الجوازات العامة

قال السيد ناصر الخصاونة مدير جوازات محافظة إربد ان المديرية قامت هذا العام بعدة اعمال جديدة تتمثل باصدار جوازات جديدة بحيث أصبحت تطبع هذه الجوازات على الالات التي جلبت خصيصا لهذا الغرض.

ونحاول الان وعلى الامد القصير انشاء مبنى جديد اكبر من المبنى الحالي خاصة وان الدائرة تتسع يوميا لتقديم خدماتها للمواطنين في محافظة إربد، وان شاء الله يتم ذلك قريبا بعد ايجاد المكان المناسب لذلك.

وبالنسبة لعدد الجوازات التي صرفناها كجوازات عادية ومؤقتة فقد بلغت ٥٣٣٥ جوازا غير الخدمات التي تقدمها الدائرة لتجديد الجوازات والاضافات والتظاهير وبلغت الرسوم المستوفاه (٩٣ر٧٠٥) دنانير وهذا مؤشر ايجابي يدل على توسع الدائرة في تقديم الجوازات لابناء هذا الوطن.

وقدم السيد الخصاونة التهاني والتبريكات للخريجين ولأسرهم، وان شاء الله يكون النجاح حليفهم باستمرار سواء في حياتهم العامة او في حياتهم العملية الجديدة املا ومتأكدا ان يكون كل واحد منهم في موقعه الجديد خادما ومخلصا لوطنه وامته بكل شرف ونزاهة.

وانني اتضرع الى الله تعالى ان يأخذ بأيديهم وأيدينا لخدمة هذا البلد الغالي العزيز علينا في ظل راعي نهضته وباني مجده حضرة صاحب الجلالة الملك الحسين المعظم ادامه الله وأبقاه ذخرا واملا لأمته.

مدير قضاء الطيبة:

الخطة التنموية للقضاء لم ينفذ منها شيء

كتب خالد علاونة

★★ قال السيد قاسم بني هاني مدير قضاء الطيبة ان القضاء يتكون من سبع قرى وعدد سكانه حوالي ١٨ر٢٥٥ نسمة وقال ان كافة الخدمات الضرورية متوفرة من كهرباء وطرق واتصالات ومياه الا انها بحاجة الى تحسين.

وذكر السيد بني هاني ان القضاء يتواجد فيه ثلاثة مجالس بلدية وهما الطيبة وصبحا ودير السعنة ومجلسان قرويان هما مخربا ومندح يقدمان الخدمات للمواطنين في مناطقهم، وكونت هذه المجالس البلدية والقروية مجلس خدمات مشترك للقضاء، وتم انشاؤه في مطلع العام السابق حيث انه قام بعدة مشاريع من اهمها شراء جرافة وقلاب وتراكتور وماتور رش، كما تم فتح عدد من الطرق الزراعية واستملاك مساحة ٦٠ دونم أرض كمكب للنفايات.

وعن الخطة الخمسية التنموية للقضاء قال انه لم ينفذ منها شيء حتى الان الا مشروع ايصال الكهرباء لقرية إيسر ابو علي بكلفة ٣٧ الف دينار.

مبنى بمساحة ١١ الف متر مربع لكلية التمريض ومعهد المهن الطبية المساعدة

كتب عبد القادر الكفاوين

قال الدكتور معين الغول مدير صحة إربد ان وزارة الصحة بالتعاون مع مديرية صحة محافظة إربد ستقوم ببناء مجموعة من المراكز الصحية الشاملة في التجمعات السكانية الكبيرة حيث ستقوم هذه المراكز بتقديم الخدمات العلاجية التخصصية وخدمات الأشعة والخدمات المخبرية وخدمات الاسعاف والطوارىء والولادة وذكر انه بعد الانتهاء من بناء تلك المراكز سيرتفع مستوى الخدمة الصحية في المحافظة.

وأضاف الدكتور الغول ان الوزارة كانت تعتمد في السابق على التوسع في خدماتها الصحية على الأبنية المستأجرة والتي كانت تقدم خدمتها للمواطنين غير مرضي عنها في الوزارة ذلك ان الأبنية المستأجرة لم تكن مصممة حسب احتياجات المراكز الصحية، لذا قامت الوزارة في هذا العام بانشاء المراكز الصحية المخصصة لتكون مراكز رعاية صحية للمواطنين بحيث تقدم لهم خدمات صحية متكاملة منها العلاجية ورعاية الامومة والطفولة والمعالجة السنية والتثقيف الصحي.

وذكر الدكتور الغول ان الاتفاقية المعقودة بين وزارة الصحة وجامعة العلوم والتكنولوجيا ستقدم خدمات تخصصية ممتازة حيث ستتضافر امكانات وخبرات اخصائيي وزارة الصحة واساتذة كلية الطب في جامعة العلوم والتكنولوجيا من أجل خدمة المواطنين في المحافظة.

وأضاف أنه سيقام بناء بمساحة ١١ الف متر مربع ليستوعب كلية التمريض ومعهد المهن الطبية المساعدة.

وتمنى الدكتور الغول ان يقام في المستقبل القريب مستشفى حديث متطور تتوفر فيه كل الوسائل التشخيصية الضرورية حيث ان الحاجة ماسة لمثل هذا المستشفى حتى يوفر على أبناء محافظة إربد مشقة السفر والمتابعة لبعض الفحوصات والتخصصات التي يمكن توفيرها ضمن اطار المحافظة وبذلك توفر راحة نفسية للمواطنين وجهدا ومالا.

مدير قضاء المزار:

بناء مركز صحي شامل واستملاك مكب للنفايات من أهم احتياجاتنا

كتبت سها كراجة

استعرض السيد غالب ازمقنا مدير قضاء المزار الشمالي الخدمات المتوفرة في القضاء واحتياجاته ونواقصه من أوجه الخدمات الأخرى فأشار الى تأسيس مجلس للخدمات المشتركة الذي ضم قرى ارحابا، وزوبيا، والمزار، وعنبة، ودير يوسف، وجحفية، وحبكا، ويقوم هذا المجلس بدفع مساهمات البلديات... والمجالس القروية بواقع ١٥٠٠–٣٠٠٠ دينار للمجلس القروي بالاضافة الى الهبات التي تدفعها الحكومة باوقات متفاوتة. وقام هذا المجلس بشراء اليات وسيارات للنفايات وضخ المياه العادمة. وأيضا قام بفتح شوارع في جميع القرى بالياته الخاصة التي وفرت على المجالس الاف الدنانير، حيث تم فتح شوارع بلدية جحفية، زوبيا بواقع ٤٠٪ من الشوارع وأيضا جرى توسيع الطريق عنبة – المزار، بواقع ٢٠ مترا، وفتحت طرق زراعية في دير يوسف، جحفية، ارحابا، والمزار.

اما بالنسبة للخدمات المتوفرة في قضاء المزار الشمالية فقال السيد ازمقنا انه يوجد في المزار مركز صحي، ومركز رعاية وأمومة يقدم خدماته للعديد من المواطنين.

وأضاف أنه يتوافر في هذه المنطقة شبكة من الخطوط الهاتفية وقد تم خلال السنوات الماضية ربط منطقة قضاء المزار الشمالية، بخطين مباشرين مع إربد.

اما بالنسبة للخدمات التعليمية فقد تحدث السيد ازمقنا قائلا: ان التعليم في قضاء المزار الشمالية ينعم باستقرار وازدهار قلما يتوفر لمنطقة ادارية اخرى مثلما يتوافر لهذه المنطقة الادارية نظرا لقربها من مدينة إربد ووجود اعداد كبيرة من أبنائها يمارسون مهنة التدريس في مختلف التخصصات في مدارسهم وقد تم انشاء العديد من المدارس لتستوعب الأعداد الطلابية المتزايدة، حيث تم في الفترة الأخيرة بناء مدرسة مركزية، شاملة، تخدم قرى المنطقة، عنبة، دير يوسف، جحفية.

وعن الخدمات الاجتماعية ومراكز الشباب والأندية الرياضية والثقافية والجمعيات الخيرية والتعاونية القائمة قال السيد ازمقنا: انشىء في قضاء المزار الشمالية مركز للشباب وناد رياضي وخلال السنوات الماضية تأسست العديد من الجمعيات التعاونية الزراعية والجمعيات الخيرية.

أسماء أوائل الخريجين في الجامعة

دائرة الصحافة والاعلام
ادما يعقوب سعيد أبو الشعر

دائرة التربية الرياضية
فيصل حمزه محمد عبيدات، منذر يوسف فياض بلعاوي.

دائرة التاريخ
فايزة عبد الرحمن محمد حجازي.

الطلبة المتفوقون
هايل مفضي هلال الخريشة، أمين مسعود محمود مسعود أبو بكر.

دائرة الفنون الجميلة
اسماعيل عيسى اسماعيل كشت.

الطلبة المتفوقون
محمد مصطفى سالم الصمادي، رندة سعيد فرحات، سيف الدين شحادة سليمان مصطفى عيدوني، سلفا وهاك كسبار جمبزيان، خلود خالد عبد الرحيم الجمل.

دائرة اللغة الانجليزية
ريما ابراهيم احمد ابو ارشيد.

الطلبة المتفوقون
وفاء صالح محمود عوض، ايمان محمود محمد هماش، لي ان كورل جوزيف نتكن، سلفيا محمد وليد خازر احمد الذيب، ليلى محمود الدرة، خالد محمد الحاج عبد الرحمن أبو شهاب، مها احمد محمد مرزوق، سمر هاني انيس سويدان، منال محمد سليم فائق أبو بكر، أنور رزق السعد الذيبان، فايز موسى سليمان الشريقي.

دائرة اللغة العربية
هالة فايز فارس الحمد.

الطلبة المتفوقون
حنان احمد جاد الله الجتاملة، حليمة احمد محمد عمايرة، نايفة محمد حسن العواد، مهى عبد القادر محمد المبيضين، سعيد كامل طالب الجعفري، عبد القادر حسين الحاج جبارة العمري.

الأوائل في الدراسات العليا

دائرة اللغة العربية
ابراهيم محمد غماري.

دائرة التربية
محمد علي عثمان الصبيحي

دائرة العلوم الحياتية
اسماعيل محمد خير رضوان سعدون.

دائرة الكيمياء
كمال أيوب حمدان المحمد.

دائرة الفيزياء
محمد يوسف مصطفى محمد الأقرع.

دائرة الاحصاء
باسل محمد سعيد مفلح العيدة.

الدبلوم العالي في الدراسات الاسلامية
زياد نجيب محمد، فوزية جميل عبد الكريم داود.

دبلوم التربية
عماد جريس سليمان البخيت.

رئيس اللجنة الاستشارية: د. علي الزغل
رئيس التحرير المسؤول: د. نبيل حداد
مدير التحرير: د. عزت حجاب
مستشارا التحرير: أنور الشافعي، علاء والي
مساعد رئيس التحرير: حاتم علاونة
مدير العلاقات العامة والإعلان: علي تجادات
التصوير الفوتوغرافي: كامل سهاونة
التدقيق اللغوي: حسين قزق
ترسل كافة المراسلات والردود باسم رئيس التحرير - جريدة صحافة اليرموك دائرة الصحافة والاعلام - جامعة اليرموك هاتف ٢٧١١٠٠/٢٦٩٩